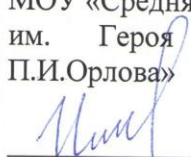


СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»  Л.В.Имярекова 25.03.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»  Т.Т. Суренкова 25.03.2025 г.
--	--

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №2
им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»
за 2024 год

В соответствии с приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» от 10.01.2025г. №2 рабочая группа провела экспертизу деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова».

Ниже приводятся основные результаты самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» за 2024 год.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	4
2.	Система управления МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	6
3.	Содержание подготовки обучающихся	10
4.	Качество подготовки обучающихся	31
5.	Особенности организации учебного процесса	53
6.	Информация о востребованности выпускников	64
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	66
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	71
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	73
10.	Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	74
11.	Функционирование ВСОКО	77
12.	Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	79

I. Общая характеристика образовательной деятельности

МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.2. Юридический адрес

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88
ул.Ленинградская, д.34

Телефон 55-87-21
(1корпус) 55-77-36

Телефон 55-82-79
(2корпус) 55-82-77

e-mail sch.sar.2@e-mordovia.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	13Л 01 №0000534	18 апреля 2018г..
1.Начальное общее образование-4 года		
2.Основное общее образование-5 лет		
3.Среднее (полное) общее образование 2 года		
4.Дополнительное образование детей и взрослых.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации.	13А01 №0000502	28 апреля 2018г.	07 мая 2026г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Суренкова Татьяна Тимофеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чеванина Елена Ивановна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Наумкина Елена Вячеславовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фролова Елена Анатольевна –заместитель директора по воспитательной работе

Кирдяпкин Валентин Сергеевич- заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Взаимодействие с организациями-партнерами.

№	Наименование	Срок действия
1	Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №13»	от 01.09.2015г. - бессрочно
2	Договор о сотрудничестве с МБУК «Детская библиотека №1 им. А.П.Гайдара»	от 15.09.2015г.- бессрочно
3	Договор о сетевом взаимодействии Региональный центр спортивной подготовки «Старт»	от 18.02.2020г-2025г.
4	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»	от 18.02.2020г-2025г.
5	Договор о сотрудничестве в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	от 26.08.2020г.-2025г.
6	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	от 09.04.2022. от 01.10.22г. – 01.11.2022г
7	Договор о сотрудничестве ГБУК «Мордовская республиканская юношеская библиотека»	от 11.01.2016г.-бессрочно
8	Договор о сотрудничестве с ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»	от 09.2016г. - бессрочно
9	Договор о социальном партнерстве с МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	от 01.09.2017г.-бессрочно
10	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 20.04.2021г. от 08.02.2022г
11	Договор о сотрудничестве с ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина»	от 01.01.2022г. от 01.09.2022г.
12	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	от 01.09.2022г.
13	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации с «Завод световых приборов»	от 10.01.2023г.
14	Договор о совместной деятельности ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи»	от 21.02.2023г.-12.2023г
15	Договор о творческом сотрудничестве с Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945годов.	от 08.02.2023г.
16	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации с ООО	От 05.10.2023г.

	«НИИИС им. А.Н.Лодыгина»	
17	Договор о сотрудничестве с АНООВО Центросоюза РФ «РУК»	от 01.09.2019г.- 2023г.
18	МЦДР «Аврора», г.Саранск	от 1.12.21г. –бессрочно
19.	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 1.09.21г.-31.12.2023г.
20	Договор о сотрудничестве между МУДО «Дворец детского творчества»г.Саранска	от 01.09.21г. – 01.09.2022г.
21	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации с ОО «ВКМ-СТАЛЬ»	От 10.01.2024г.
Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева».		
Школа является участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».		
Школа реализует проект Фестиваль-форум «Тиринь Кель», в рамках выигранного гранта конкурса родительских инициатив Российского общества «Знание».		
Школа является победителем Всероссийского конкурса РДДМ «Лучшее первичное отделение «Движения Первых»		
Школа является школой-флагманом Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»		
Школа является базовой площадкой в реализации Всероссийской программы «Обучение служением. Первые»		

II. Система управления МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное управление. В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

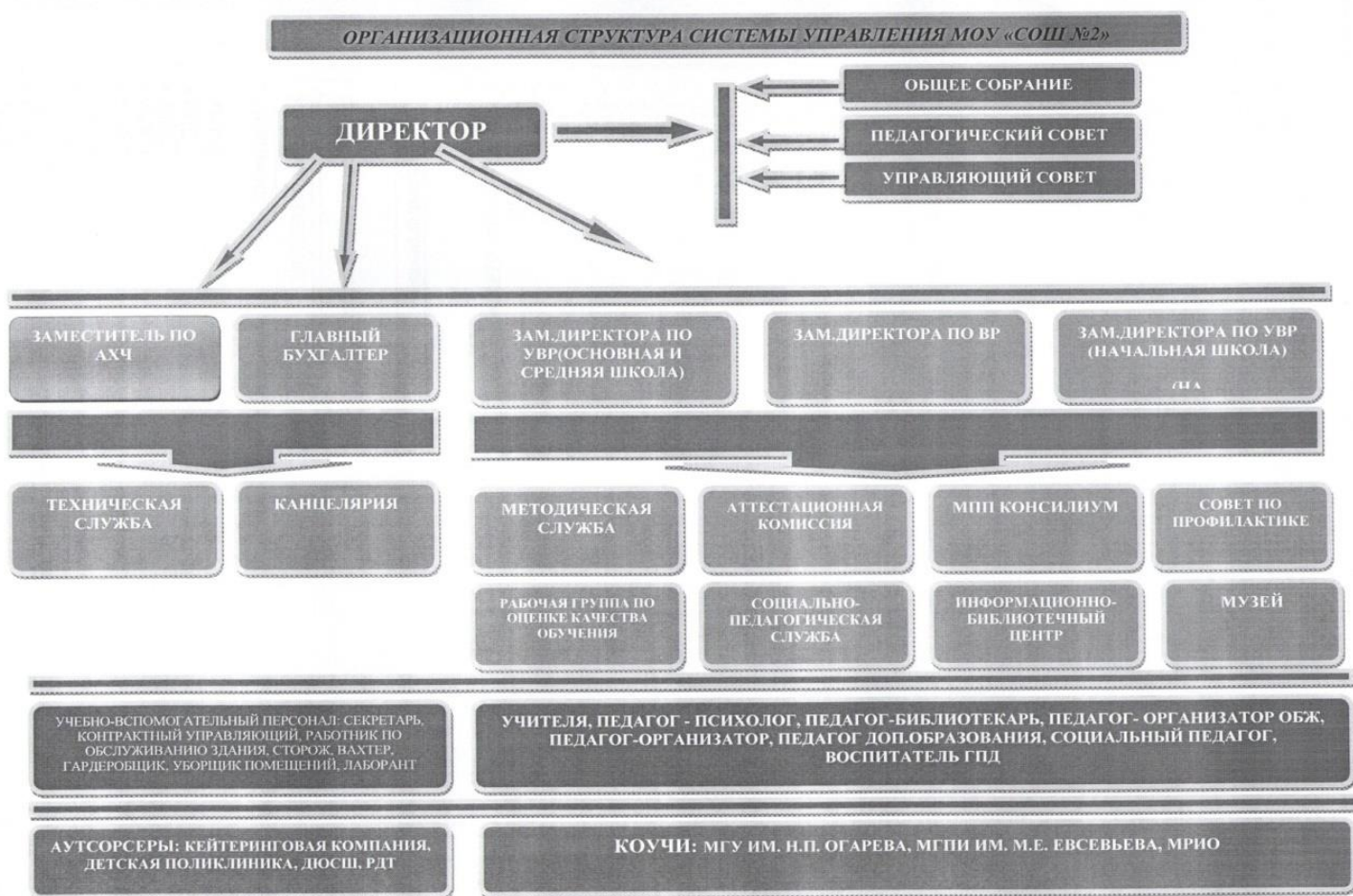


Рис. 1. Организационная структура управления.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, обучающихся, а также родителей обучающихся.

Основным органом участия учащихся в государственно-общественном управлении является общее собрание и Совет учащихся, в школе на протяжении многих лет существует детская организация «ПОСОП». Функционирование данных органов общественного управления говорит о демократической обстановке в школе.

Ежегодно в рамках декады качества предоставления образовательных услуг проводится опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и представителей общественности об их отношении к школе. В качестве диагностического материала используется «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н. П. Бадьина, В. Н. Афтенко). По результатам наблюдения, можно утверждать, что большинство участников образовательного процесса удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

Школа в полной мере обеспечивает информационную открытость перед общественностью по всем направлениям. Функционирует школьный сайт в сети Интернет, на котором в открытом доступе находится информация и документы о деятельности школы: программа развития, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы, обеспечивающие воспитание и социализацию учащихся, нормативно-правовые акты, отчет о результатах самообследования и др.

Привлечение к управлению школой не только родителей и педагогов, но и учащихся, а также представителей общественности, сетевых партнеров способствует ее развитию, совместное принятие решений благоприятно влияет на деятельность всех участников образовательных отношений, что оказывает положительное влияние на качество образования, в том числе на состояние и полноту условий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР и по ВР. Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместители директора по УВР и ВР. Директором школы и его заместителями освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в образовании» (МРИО, 2015 – 2023гг.). Своевременно осваиваются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему функционалу. Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора по УВР обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы. Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительский комитет. Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и компетенций учащихся.

В рамках самоуправления в школе действует школьное объединение «ПОСОП», функционирует отряд учащихся 7-11-х классов – «Юнармия», школьное детское объединение учащихся 3-6 классов «Орлята». Школьный историко-краеведческий музей «Наши корни» является центром патриотического воспитания. Принципы работы: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность. В школе действует волонтерское движение. Активно

функционирует первичное отделение РДДМ, «Движение Первых», «Орлята России». Детские объединения созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся. Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 95% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

В 2024 году Школа стала победителем Всероссийского конкурса РДДМ «Лучшее первичное отделение «Движения Первых». Учреждение является школой-флагманом Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и базовой площадкой в реализации Всероссийской программы «Обучение служением. Первые». На базе школы эффективно реализовались проекты разного уровня. Школа стала участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», участником проектов «ПАРАШЮТ», «Тиринь Кудо», «Про книги» совместно с АНО «Центр поддержки и защиты детей», «Мир возможностей», «Сделаем Вместе».

Следует отметить, что 95% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах социальных сетей и сайте школы.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме коучинга. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», РУК «Саранский кооперативный институт». Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся лицея, участия в научно-практических конференциях. Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по

направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», сотрудничая с ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» осуществляет организацию питания. Ежегодно в январе и сентябре заключаются контракты на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Кроме кейтеринговой компании аутсорсерами выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о. Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

III. Содержание подготовки обучающихся

В МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (сокращенное наименование ОП НОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.
- Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР Вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.
- Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой программы форм обучения, нормативного срока обучения, языке, на котором осуществляется образование, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, описание образовательной программы с приложением образовательной программы, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы), рабочие программы, календарный учебный график указаны в таблице.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому без ОВЗ -1. Доля таких обучающихся от общего количества составляет – 0,01%.

<u>Реализуемые образовательные программы</u>	Образовательная программа начального общего образования	-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	Образовательная программа основного общего образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	Образовательная программа среднего общего образования
Форма обучения									
Нормативный срок обучения	4 года	4 года	4 года	4 года	4 года	5 лет		5 лет	2 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО	Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание,	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья	русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК
---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

[illegible]

Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования	<u>-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</u>	<u>Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.)</u> <u>Вариант 2. СИПР</u>	<u>Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.)</u> <u>Вариант 8.3.</u>	Образовательная программа основного общего образования	<u>-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.)</u> . <u>Вариант 1.</u>	<u>- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР</u> <u>- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР</u> <u>Вариант 8.2.</u>	<u>Образовательная программа среднего общего образования</u>	
		<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.2)</u>		<u>Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями</u>					
		<u>-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.</u> <u>Вариант 5.1.</u>		<u>опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.).</u> <u>Вариант 1</u>		<u>интеллекта (умст. отст.).</u> <u>Вариант 6.4.</u>			
		<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u> <u>Вариант 6.1.</u>							
Форма обучения									
Нормативный срок обучения	4 года	4 года	4 года	4 года		5 лет		5 лет	2 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО	Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика	Речь альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья	русский язык, литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК
Использование электронного обучения	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии	Дистанционно образовательные технологии

№	Количество детей по видам АООП, реализуемых в образовательной организации:	МОУ "СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова"
01.январь	АООП 8.1	
	АООП 8.2	
	АООП 8.3	1
	АООП 8.4	
	АООП вариант 1	9
	АООП вариант 2	5
	АООП 1.1	
	АООП 2.1	
	АООП 3.1	
	АООП 4.1	
	АООП 5.1	7
	АООП 6.1	2
	АООП 7.1	16
	АООП 7.2	3
2	Формы реализации:	
	в автономных классах	0
	на дому	11
	дистанционно	0
	инклюзия	39
3	Программы дополнительного образования:	
	Количество	3
	Должностные лица, реализующие программы	3
4	Курсы внеурочной деятельности:	
	Количество	37
	Должностные лица, реализующие программы	37
5	Обеспечение учебными материалами в %	100%
6	Наличие ПМП консилиума	есть
7	Количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами:	56
	предметники	56
	психолог	2
	логопед	2
	дефектолог	0

8	Количество необходимых педагогических работников для осуществления полноценной работы с обучающимися	
	<i>предметники</i>	0
	психолог	0
	логопед	0
	дефектолог	4
9	Количество педагогических работников прошедших КПК по инклюзивному направлению	56
10	Потребность в прохождении КПК по инклюзивному направлению	0

Доля обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся составляет 0,06.

При разработке и реализации указанных выше АООП/АОП учитывались:

- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с аутистическим спектром нарушений
- требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, ФкГОС ООО
- три уровня общего образования (начальный, основной и средний).

Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это курсы: «Юным умникам и умницам», «Риторика», «Почемучки», кружок «Шахматы», школьная газета «Во весь голос», «Финансовая грамотность», «Мой родной край».

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Такие курсы как: школьный театр «Фантазия», танцевальный ансамбль и другое.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Дебют». Такие курсы как: «Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол».

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской и правовой направленности личности,

активной жизненной позиции; развитие у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Такие курсы как: «Музейное дело», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», Юнармия.

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

В школе действует школьное объединение «ПОСОП», функционирует отряд учащихся 7-11-х классов – «Юнармия», школьное детское объединение учащихся 3-6 классов «Орлята». Школьный историко-краеведческий музей «Наши корни» является центром патриотического воспитания. Принципы работы: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность. В рамках Российского движения школьников на базе школы действует волонтерское движение. Активно функционирует первичное отделение РДДМ, «Движение Первых», «Орлята России». Детские объединения созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся. Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 95% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

На базе школы эффективно реализовались проекты разного уровня. Школа стала участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», участником проектов «ПАРАШЮТ», «Тиринь Кудо» , «Про книги» совместно с АНО «Центр поддержки и защиты детей» , «Мир возможностей» «Сделаем Вместе».

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «ПАРАШЮТ»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «ПАРАШЮТ»
5А	21	45 %
5Б	31	
6А	29	
6Б	29	
7А	26	
7Б	20	
8А	31	
8Б	22	
9А	20	

Классы обучающихся, принявших участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «Билет в будущее»
8А	26	27 %
8 Б	20	
8 В	23	
8 Г	24	
9А	31	
9Б	22	
9 В	27	
10 А	26	
11 А	14	

11 Б	19	
------	----	--

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Тиринь Кудо»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «Тиринь Кудо»
9А	2	0,1%

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Про книги»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «Про книги»
6А	21	26%
6Б	31	
7А	29	
7Б	29	
8А	26	

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Мир возможностей» «Сделаем Вместе»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «Мир возможностей» «Сделаем Вместе»
5А, В	51	11%
8Б, 8 Г	42	

Следует отметить, что 95% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах социальных сетей и сайте школы.

Внеурочная деятельность			
<u>Уровень начального общего образования</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Умники и умницы	1-4	1	Учителя нач.классов
Риторика	1 Б	1	учитель нач.классов
Шахматы	2 Б	1	учитель нач.классов
Школа развития речи	2 А, 3 В	1	учителя нач.классов
Занимательная математика	1 А	1	учитель нач.классов
Литературная гостиная	3 Б	1	учитель нач.классов
Занимательный русский язык	3 А	1	учитель нач.классов
Театральные подмостки	4 А, Б	1	учителя нач.классов
Кружок «Шахматы»	1-4	1	руководитель кружка

Хоровое пение	1-4	1	учитель музыки
Танцевальный кружок «Сюрприз»	1-4	1	руководитель кружка
Школьный театр «Фантазия»	1-4	1	руководитель кружка
Вокальный коллектив «Импульс»	1-4	1	руководитель кружка
Кружок «Удивительная экология»	1	1	руководитель кружка
Юные инспектора движения	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Школьный театр «Фантазия»	5 -9	1	руководитель театра
Хоровое пение	5-8	1	учитель музыки
Занимательный английский	5 А, 5В,7 Г	1	учителя английского языка
Тайны русского языка	5 Б, 6 Г	1	учитель русского языка
Семьеведение	6 А	1	классный руководитель
Занимательная математика	6Б, 7 Б, 9 В	1	учителя математики
Баскетбол	6 В, 7 А		учителя физ. культуры
Основы правовых знаний	5 Г, 8 Б, В	1	учителя истории, географии
Мастерица	8 А	1	учитель технологии
Занимательный русский язык	7 В ,9 А	1	учителя русского языка
Первая доврачебная помощь	8 Г, 9 Б	1	учитель биологии
Музейное дело	5-9	1	руководитель музея
Кружок «Шахматы»	5-9	1	руководитель кружка
Школьная газета «Во весь голос»	5-9	1	руководитель газеты
Танцевальная студия	5-9	2	руководитель студии
Волейбол	5-9	3	учитель физ. культуры
Настольный теннис	5-9	1	учитель физической культуры
Юнармия	7-9	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Юные инспектора движения	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	5-9	1	классные руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Кружок «Шахматы»	10-11	1	руководитель кружка
Первая доврачебная помощь	10	1	классный руководитель
Музейное дело	11 А	1	классный руководитель
Занимательно о русском	11 Б	1	классный руководитель
Юнармия	10-11	1	учитель физической культуры и ОБЖ

Школьная газета «Во весь голос»	10-11	1	руководитель газеты
Разговоры о важном	10-11	1	классные руководители

<i>Детские общественные объединения</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	1-4	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Орлята»	3-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	5	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарников»	7	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив музея	5-7	в течение учебного года	зам. директор по ВР руководитель музея
Отряд «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив РДДМ	8-9	в течение учебного года	руководитель РДШ
Актив школы «ПОСОП»	8-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	8-9	в течение учебного года	куратор службы медиации
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Редколлегия школьной газеты «Во весь голос»	10-11	в течение учебного года	руководитель школьной газеты
Актив школы «ПОСОП»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Актив РДДМ	10-11	в течение учебного года	руководитель РДШ
Отряд «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Отряд правопорядка	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР

Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, охваченных движением Юнармия	Количество обучающихся, охваченных движением Волонтерство	Доля обучающихся, охваченных
870	196	143	39%

Количество обучающихся в школе	Количество участников кибердружины	Состав(педагоги, и др.)	Реквизиты документа, регулирующего функционирование кибердружины
870	44	42 педагога 2 родителя	Приказ № 67/1 от 07.09.2022 г.

Доля принявших участие обучающихся в муниципальных конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в республиканских конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в общероссийских конкурсах
92%	60%	56 %

Классы обучающихся, принявших участие в профориентационных онлайн-уроках «Проектория» – «Шоу профессий»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в профориентационных онлайн-уроках «Проектория» – «Шоу профессий»
5-11 кл.	475	55 %

Реализация проектов:

Профориентационный проект «Билет в будущее»

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» принимали активное участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Данный проект ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Проект «Тиринь Кудо»

В 2024 году обучающиеся 9 А класса приняли участие в конкурсе амбассадоров традиций «Тиринь Кудо», направленный на содействие межэтническому культурному обмену, сохранению и популяризации этнокультурного достояния народов Республики Мордовия, реализованный совместно с региональным отделением «Движения Первых» при поддержке Росмолодежь. 2 обучающихся стали победителями проекта.

Проект инициатив родительских сообществ

В 2024 году команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» стала победителями Конкурса инициатив родительских сообществ, организаторами которого является Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ.

Проект «Про книги»

В 2024 году обучающиеся 6-8 классов приняли участие в проекте «Про книги», организованным АНО «Центром поддержки и защиты детства». В рамках данного проекта обучающиеся участвовали в конкурсе эссе, принимали участие в литературном квизе и др. мероприятиях. Амбассадором проекта стала ученица 8-го класса.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Главная идея школы – создание условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах, обладающего активной гражданской позицией.

Планируемые результаты воспитания обучающихся – определенные ценностные отношения, представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у школьников по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общая цель воспитания в школе *цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) реализация комплекса общешкольных ключевых дел, направленных на поддержку традиций, развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов, формирование навыков самостоятельности у школьников;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством вовлечения школьников в разнообразные формы (кружки, секции, клубы, студии и иные объединения);
- 4) использование воспитательного потенциала школьного урока, использование современных методик на уроках, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерской деятельности;
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;

- 8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) реализация комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- 10) организация работы по предупреждению несчастных случаев, формированию навыков безопасного поведения;
- 11) реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» реализуются программы «Программа воспитания», «Семья и школа», «Дороги, которые мы выбираем»,

«Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся» и др. При реализации указанных программ, а также реализации следующих планов: «План воспитательной работы педагогического коллектива», «Целевого перспективного планирования педагога-психолога», «План работы службы медиации», «Плана работы общественного инспектора по защите и охране прав детства», «Плана работы социального педагога», «Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ЗПП», «Плана совместной работы с ОДН ОП № 1 УМВД России по г. о. Саранск по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних», в течение учебного проводились различные тематические мероприятия. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, например такие как: «День Здоровья», лектории с приглашением медицинских работников ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4», ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», мероприятия в рамках межведомственной акции «Здоровый образ жизни», и др. Мероприятия, направленные на формирование правового сознания у обучающихся, такие как: «День правовых знаний», приглашение сотрудников на классные часы, круглые столы, лекции из ОДН ОП № 1 УМВД России, «Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РМ», «Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ», Главное управление МЧС России по РМ, СП ФГУК «1 отряд ФПС по РМ», посещение лекций в КДН и ЗП, посещение «Октябрьский районный суд» г. Саранска Республики Мордовия и др.. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, в течение учебного года принимали участие в следующих акциях:

- межведомственной комплексной операции «Подросток»;
- межведомственной комплексной операции «Помоги пойти учиться»;
- республиканской акции «Всеобуч»;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России-2022, 2023»;
- комплексной программы «Не Трудный подросток»;
- всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета»;
- городской акции «Чистый город»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийской акции «Марафон доверия».

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	1	1	0
КДН	1	1	0
Внутришкольный учет	1	1	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» как одно из направлений воспитательной работы действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2024 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам; занятость в каникулярное время и трудоустройство обучающихся; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам рубежной аттестации, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил поведения в школе.

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди обучающихся МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2024 году не было зафиксировано ДТП с участием обучающихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения “Открытые сердца”.

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные членами школьного самоуправления и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. школа продолжила работу по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 11 классах начальной школы (1А,Б,В, 2 А,Б, В, 3А,Б, В, 4 А,Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в школе продолжается работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Беляева В.Н.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности

советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Открытые сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Привлечение партнеров

1. ГКАУ «Центральный государственный архив Республики Мордовия»
2. ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия»
3. Библиотека № 17 им. А.П. Гайдара
4. МГУ им.Н.П.Огарева
5. МГПУ им. М.Е. Евсевьева
6. Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина
7. Школа программирования Софтиум
8. ДЭО "Зеленый мир"
9. ЦДР « Аврора»
10. ПСЧ 1 ПСО ФПС ГУ МЧС России по РМ
11. Театр "Крошка"
12. Волонтер поискового отряда "Поиск 13"
13. ВОО "Трудовая доблесть России"
14. ДЮСШ
15. Ледовый дворец
16. Стадион «Старт»
17. ГБУК Мордовский государственный национальный драматический театр
18. Государственный театр оперы и балета им. И.М. Яушева
19. ГБУК Государственный русский драматический театр РМ
20. МБУК ДК «Заречье»
21. АНО «Боевое братство»

В школе продолжает реализовываться базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 6 мастер-классов.
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагогов-психологов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На базе школы в 2024 учебном году работало 15 кружков и секций.

Дополнительное образование: анализ ДО за 2024 год показал: занятость учащихся в школьных кружках и спортивных секциях составляет – 88%, занятость учащихся кружковой и секционной работой вне школы составляет – 21%. С октября 2023 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» функционирует школьный спортивный клуб «Дебют». В состав школьного спортивного клуба входят 80 обучающихся. С июня 2023 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» функционирует школьный театр «Фантазия». В состав школьного театра входят 45 обучающихся. Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров сертификат №22-1161104929. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: театральная постановка «Красная шапочка», мероприятия посвященные Всероссийскому Дню театров, мастер классы театрального искусства, День русского языка, театральная постановка в рамках проекта «Истоки» при поддержке фонда культурных инициатив «Образы мордовской мифологии», онлайн-марафон стихотворений в рамках Всероссийского конкурса «Классика Победы», театрализованное представление «Новогодняя фантазия».

Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является рациональное сочетание этих форм. Данная структура обеспечивает нам, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления. Во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Результатом сплоченной, целенаправленной работы педагогического коллектива, Совета школы, помощи и поддержке ближнего и дальнего социального окружения школы является то, что большинство воспитанников школы ориентированы на жизнедеятельность по принципам здорового образа жизни, имеют высокий уровень воспитанности, демонстрируют проявление чувств гуманизма, милосердия, соблюдение и уважение общечеловеческих ценностей. Выпускники школы имеют высокий уровень социальной зрелости, что в дальнейшем позволяет им успешно и безболезненно проходить адаптационный период в новой социальной среде.

IV. Качество подготовки обучающихся.

Контингент учащихся на начало 2023/24 учебного года составлял 870 обучающихся (884 – в 2022-23). Из них в начальной школе – 395 (419 – в 2022-23), 17 классов (18 – в 2022-23) в основной школе – 424 обучающихся, (407 – в 2022-23), 18 классов; в средней школе – 59 (53 - в 2022-23), 4 класса.

Средняя наполняемость классов по школе составила 22,3 человека (25,8 - в 2022-23)

На конец учебного года контингент обучающихся снизился на 7 человека и составил 863 человека.

Рассматривая результативность образовательной деятельности школы можно сделать следующий вывод:

Из 395 обучающегося начальной школы количество отличников составляет 54 (18 % от количества обучающихся 2-4 классов) человека.

На «4» и «5» занимались – 140 (47 % от количества 2-4 классов).

С одной «3» - 28 (9,3 %). Качество знаний составило – 66 %, 60 % в прошлом году, 57 % в 2021-2022; процент успеваемости – 100 так же как в прошлом и позапрошлом годах.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2б, 2г, 3а и 4в классов, (кл. рук. Куксова Д.А., Колпакова М.В., Румянцева И.В. и Вдовичева С.В. – соответственно 90%, 71%, 89% и 70%. Больше всех отличников во 2б и 3а классах по 6 и 7 человек соответственно, 2а и 2в классах по 5 человек, а также в 3г, 3д и 4г классах по 3 человека. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 3б класса (43%) (кл. руководители Жадеева Ю.В.) и 4г класса (44%) (кл. руководитель Чупрунова Е.А.), во всех остальных классах качество выше 60%.

В основной школе из 429 обучающегося на «5» занимаются 36 человек – 8,4 %, По сравнению с прошлым годом произошло увеличение отличников на 10 человек.

На «4» и «5» всего закончили учебный год 138 человек, (32%), 78 обучающихся – 30% в 2022-2023 году, с одной тройкой год закончили 33 человека.

Качество знаний по основной школе составило 59%, 42% - в 2022-2023; За последние 3 года было показано самое высокое качество знаний.

Процент успеваемости – 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 6в класса – 63% (кл. руководитель Афонина Н.В.), 5б класса- 52% (кл. рук.Четайкина Т.В.), 9б класса – 54% (кл. руководитель Платонова М.К.), 7г – 50% (кл. руководитель Палаева Н.П.), в 6г кл. – 47% (кл. руководитель Коростелева А.А.), в 7а кл. и 8в – 46% (кл. рук. Юршева К.А., Юртайкина Е.А.), 43% в 6б кл. (Баландина Н.М.) , 40% в 5а кл. (Беляева В.Н.) На отлично занимаются больше всего в 9б и 9а кл. – 7 и 4 обучающихся соответственно, 4 человека в 6в классе, по 3 человека в 5б и 6а классах.

Самое низкое качество знаний в 6а и 7б кл. и 5в кл. – 23%, 23% и 24% (кл. рук. Щанкина О.В., Кирдяпкина А.В., Немов И.В.), 32% в 7в классе (кл. руководитель Крайнов В.А), 33% в 8а, 8б и 9а классах (кл. рук. Перякова Л.И., Вильянова Ю.В., Аникина Е.С.).

В средней школе из 59 обучающихся на отлично занимались 3 обучающихся (10а и 10б кл.), 25 человек занимались на «4» и «5» (42%) (24 человека было в прошлом году). Качество знаний составило 48 % (52% - 2022-2023) , уровень успеваемости - 100%.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	66%	59%	48%	58%

Отчет о динамике движения и результативности за 2023-2024 уч. года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли	Прибыли	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
1 А	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-
1 Б	20	21	-	1 чел.	-	-	-	-	-	-
1 В	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
1 Г	21	22	-	1 чел.	-	-	-	-	-	-
2 А	24	24	-	-	5 чел.	11	2 чел.	-	67	100
2 Б	23	23	-	-	6 чел.	13		-	90	100
2 В	19	19	-	-	5 чел.	10		-	64	100
2 Г	23	22	1 чел.	-	4 чел.	11	2 чел.	-	68	100
3 А	20	19	1 чел.	-	7 чел.	9		-	89	100
3 Б	24	24	-	-	2 чел.	8	5 чел.	-	43	100
3 В	20	20	-	-	3 чел.	11	2 чел.	-	70	100
3 Г	25	25	-	-	4 чел.	13	3 чел.	-	71	100
3 Д	24	24	-	-	6 чел.	10	3 чел.	-	67	100
4 А	29	30	-	1 чел.	3 чел.	16	4 чел.	-	70	100
4 Б	29	29	-	-	3 чел.	11	2 чел.	-	44	100
4 В	23	23	-	-	4 чел.	12	2 чел.	-	70	100
4 Г	18	16	2 чел.	-	2 чел.	5	3 чел.	-	44	100
1-4 кл.	389	388	4	3 чел.	54	140	28	-	66	100

Отчет о динамике движения и результативности за 2023-2024 уч. года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли	Прибыли	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
5а	21	20	1 чел.	-	1 чел.	7	4 чел.	-	40	100
5б	31	31	-	-	3 чел.	13	6 чел.	-	52	100
5в	17	17	-	-	-	4	2 чел.	-	24	100
5г	18	16	2 чел.	-	2 чел.	5	3 чел.	-	44	100
6а	30	30	-	-	3 чел.	4	3 чел.	-	23	100
6б	28	28	-	-	1 чел.	11	-	-	43	100
6в	18	19	-	1 чел.	4 чел.	8	2 чел.	-	63	100
6г	15	15	-	-	2 чел.	5	2 чел.	-	47	100
7а	27	26	1 чел.	-	2 чел.	12	-	-	46	100
7б	22	22	-	-	-	5	-	-	23	100
7в	22	22	-	-	1 чел.	6	2 чел.	-	32	100
7г	24	24	1 чел.	1 чел.	1 чел.	11	2 чел.	-	50	100
8а	31	31	-	-	2 чел.	8	1 чел.	-	32	100
8б	25	21	4 чел.	-	-	7	1 чел.	-	33	100
8в	24	26	-	2 чел.	2 чел.	10	2 чел.	-	46	100
9а	27	27	-	-	4 чел.	8	2 чел.	-	44	100
9б	26	25	1 чел.	-	7 чел.	6	1 чел.	-	54	100
9в	23	23	1 чел.	1 чел.	1 чел.	8	-	-	41	100
5-9 кл.	429	423	11 чел.	5 чел.	36 чел.	138	33 чел.	-	59	100
10а	16	15	1 чел.	-	1 чел.	6	4 чел.	-	46	100
10б	19	20	-	1 чел.	2 чел.	7	2 чел.	-	45	100
11а	13	13	-	-	-	6	1 чел.	-	46	100
11б	11	11	-	-	-	6	-	-	55	100
10-11 кл.	52	52	1 чел.	1 чел.	3 чел.	25	7 чел.	-	48	100
Итого	870	863	16 чел.	9 чел.	93 чел.	303	68	-	58	100

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития которые используются в ОО:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники;
- учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Результатом работы за 2023-2024 учебный год явилось:

- полное укомплектование штата педагогами — дефектологами, логопедами и педагогом психологом, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся, имеющих нарушения в развитии;
- повысился качественный уровень предоставления документации на ППк педагогическими работниками;

- налажен механизм взаимодействия между специалистами: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;

- усилено межведомственное взаимодействие с МУ «ТПМПК».

Всего в МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» в 2023-2024 уч. г. обучались 47 человек с ОВЗ и инвалидностью. (2022-2023 г. – 37 человек. 2021-2022 уч. г.: 30 таких детей) Из них только инвалидов - 6 человек; ОВЗ с инвалидностью – 13 человек, обучающихся только с ОВЗ – 28. Образование обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают совместно с другими обучающимися и на дому (11 человек).

Количественные данные на 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся только с ОВЗ	Количество обучающихся только с инвалидностью	Количество обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью	Всего по классам	Количество обучающихся на дому
1-4	9	2	7	18	6
5-9	19	4	5	28	5
10-11	0	0	1	1	0
Всего по особенностям	28	6	13	47	11

Учитывая рекомендации ТПМПК по обучению, педагогами ОО были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей:

- с нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с нарушением интеллекта (умственная отсталость)
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно-двигательного аппарата

Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития различного происхождения и речевыми нарушениями, затем идут с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведенческими расстройствами.

Используя рекомендации ТПМПК, в течение года были организованы занятия с педагогом, психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Психологическое консультирование:

общее количество консультаций за год – **423** индивидуальных, **34** групповых, из них:
 родителей – **169** индивидуальных, **9** групповых
 обучающихся – **121** индивидуальные, **18** групповых
 педагогов – **126** индивидуальных, **8** групповых
 студентов – **5**
 обучающиеся других школ – **0**
 коллег из других школ – **2**

В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» в течение учебного года действовал психолого-педагогический консилиум (ППк), целью деятельности которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. За указанное время был выполнен весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, консультативной работы)

Количество заседаний		Всего обследовано	Из них, возраст			Обследовано		Рекомендации			Направлено в МУ «ТПМ ПК»	Направлено в другие учреждения	Отказ
план.	внеплан.		7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	впервые	повторно	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет			
4	5	17	11	3	1	9	6	11	3	1	15	0	2

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих психолого-педагогическое сопровождение в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся, которых сопровождали специалисты ППк						Результаты коррекционно-развивающей работы			
		с тяжелыми нарушениями речи	с ЗПР	с УО	с НОДА	других обучающихся с ОВЗ (нарушения эмоционально-волевой сферы, органические повреждения ЦНС)	положительная динамика	незначительная динамика	отсутствие динамики	отрицательная динамика
1-ые	3	2		2	0	1 (РАС с ЗПР)	2	2	-	-
2-ые	7	2	2	1 НОДА с УО	1		2	2	2	-
3-ые	5	1	2	2	-	-	3	1	1	-
4-ые	3	-	1	1 УО	1	-	1	1	1	-
Всего 1-4	18	5	5	6	2	1	8	6	4	-
5-ые	6	1	3	1	1	-	3	2	-	-
6-ые	7	-	5	1	2		3	3	-	-
7-ые	4	-	2	2	-	-	2	2	-	-
8-е	4	-	2	2	-	-	1	1	2	-
9-е	1	-	-	1 УО	-	-	1	-	-	-
Всего 5-9	22	1	12	7	3	-	10	8	2	0
Всего 1-9	40	6	17	13	5	1 (РАС с ЗПР)	18	14	6	0
Итого %	100%	15%	42,5 %	33%	12 %	2,5%	45%	35%	15%	0%

Из представленной таблицы видно, что у 45 % обучающихся, которых сопровождали специалисты ППк, наблюдается положительная динамика, однако следует отметить, что у 35 % обучающихся (от общего количества детей) отмечена незначительная

динамика. Также отсутствие динамики отмечена у 15% обучающихся, это связано с прогрессированием основного заболевания. С этими детьми работа будет продолжена в следующем учебном году.

На плановых заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Определение образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.
2. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.
3. Анализировалась успеваемость за каждую четверть 2023 – 2024 учебного года.
4. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
5. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.
6. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.
7. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2023-2024 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Организационно-методическая работа

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога.

На плановых заседаниях рассматривались вопросы по:

8. Определению образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.
9. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.
10. Анализировалась успеваемость за каждую четверть.
11. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
12. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.
13. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.
14. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2023-2024 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

**Сведения об участии обучающихся в Всероссийских проверочных работах (ВПР).
4-е классы**

<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Успев. (%)</i>	<i>Кач-во знаний</i>
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	90	20 (24%)	33 (33%)	25 (29%)	12 (14%)	3,7	87	59
Математика	92	22 (24%)	40 (47%)	24 (22%)	6 (75%)	3,8	93	67
Окружающий мир	91	19 (22%)	47 (52%)	25 (26%)	0 (0%)	3,9	100	73

**Результаты ВПР по русскому языку в основной школе представлены в виде
таблицы:**

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успев. (%)</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	22	19	2	7	8	2	3,5	47	89,5
5б	30	28	7	11	7	3	3,8	64	89
5в	17	15	0	5	8	2	3,2	34	86
5г	16	15	1	6	8	-	3,5	47	100
Всего	85	77	10	29	31	7	3,5	48	91
6а	30	22	9	5	8	-	4	63	100
6б	28	24	6	10	8	-	3,9	66	100
6в	19	18	2	12	4	-	3,9	78	100
6г	15	15	2	7	4	2	3,6	60	87
Всего	92	79	19	34	24	2	3,85	66,8	97
7а	26	20	3	9	8	-	3,5	60	100
7б	22	19	-	8	9	2	3,3	42	89
7в	22	19	1	8	9	1	3,5	50	95
7г	24	22	1	14	6	1	3,7	68	95
Всего	94	80	5	39	32	4	3,5	55	94,8
8а	29	26	4	16	2	4	3,8	77	85
8б	20	19	-	6	9	4	2,7	32	79
8в	26	24	3	8	10	3	3,5	45	88
Всего	49	45	7	30	21	11	3,3	51,3	84

Результаты ВПР по математике

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Успев. (%)</i>	<i>Кач-во знаний</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	18	1	8	4	5	3,3	72	50
5б	31	28	1	7	13	7	3,1	75	29

5В	17	15	4	5	5	1	3,8	93	60
5Г	16	12	2	6	4	-	3,8	100	67
Всего	84	73	8	26	26	13	3,5	85	51,5
6а	30	26	1	4	17	4	3,1	85	19
6б	28	19	-	8	8	3	3,2	84	42
6в	19	18	-	10	8	-	3,6	100	56
6г	15	14	1	5	7	1	3,4	93	43
Всего	92	77	2	27	40	8	3,32	90,5	40
7А	26	23	2	8	11	2	3,4	91	43
7Б	22	20	-	7	11	2	3,2	90	35
7В	22	20	-	8	11	1	3,4	95	40
7Г	24	23	6	6	11	-	3,8	100	52
Всего	94	86	8	29	44	5	3,45	94	42,5
8А	30	22	2	7	10	3	3,3	86	41
8б	21	19	-	6	9	4	3,1	79	31,5
8в	26	23	1	15	7	-	3,6	100	70
Всего	77	64	3	28	26	7	3,3	88,3	47,5

**Анализ
Всероссийской проверочной работы по предметам**

№	Класс	Предмет	По списку	Выполн яли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	5а	История	21	19	0	6	12	1	94	31	3,3
2.	5б	История	31	30	1	8	17	4	86	30	3,2
3.	5а	Биология	20	18	2	9	5	2	89	61	3,6
4.	5б	Биология	31	29	3	13	11	2	93	55	3,6
5.	5в	Биология	17	16	0	5	9	2	88	31	3,2
6.	5г	Биология	16	15	1	5	9	0	100	40	3,5
7.	5в	История	17	14	3	2	7	2	86	36	3,9
8.	5г	История	16	15	2	5	8	0	100	47	3,6
9.	6а	Обществоз нание	28						82	36	3,2
10.	6а	Биология	30	26	1	5	20	-	100	23	3,3
11.	6б	История	28	20	2	12	4	2	95	35	3,6
12.	6б	География	23	20	1	10	7	2	90	55	3,5
13.	6в	География	19	17	4	9	4	0	100	76	4
14.	6г	Биология	15	13	1	6	6	0	100	54	3,6
15.	6в	История	19	18	0	7	9	2	89	39	3,3
16.	6г	Обществоз нание	15	13	1	6	6	0	100	54	3,6
17.	7а	Биология	26	17	-	9	7	1	94	53	3,5
18.	7в	Физика	22	20	3	9	7	1	95	60	3,7
19.	7в	История	22	20	3	8	9	0	100	55	3,7
20.	7г	Биология	24	23	6	9	7	1	96	66	3,9
21.	7г	Обществоз нание	24	23	2	10	9	2	91	52	3,5
22.	8а	Биология	30	25	2	3	18	2	92	20	3,2
23.	8б	Химия	20	18	2	7	7	2	89	50	3,5

24.	8в	Физика	26	25	2	10	11	1	96	50	3,5
25.	8в	История	26	24	3	12	8	1	96	63	3,7
26.	11а	География	13	13	2	7	3	1	92	69	3,8
27.	11б	География	11	11	4	5	2	0	100	81 %	4,1

Рекомендации:

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов

Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена по 4 предметам, из которых математика и русский язык являлись обязательными, 2 других по выбору. Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали.

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. балл по городу
1.	Русский язык	72	15	27	27	3	58%	96 %	3,8	3,9
2.	Математика	72	10	34	23	5	51 %	93 %	3,7	3,8
3.	Обществознание	59	3	27	26	3	51 %	95 %	3,5	3,6
4.	География	46	9	12	23	2	46 %	96%	3,6	3,9
5.	Информатика	12	2	3	6	1	42 %	92 %	3,5	3,7
6.	Химия	8	6	2	0	0	100 %	100%	4,8	4,5
7.	Биология	9	4	3	2	0	78 %	100%	4,2	4
8.	История	4	1	1	1	1	50 %	75 %	3,5	3,9
9.	Английский язык	3	1	1	1	0	67 %	100 %	4	4,4
10.	Литература	1	0	0	1	0	0 %	100 %	3	3,5
11.	Физика	1	1	0	0	0	100 %	100 %	5	4,2

Таким образом, из 72 выпускников 9 – х классов аттестаты с отличием получили 12 обучающихся, обычного образца - 55 обучающихся, свидетельство об обучении - 3 человека, у 5-х состоится пересдача в осенние сроки, одна обучающаяся закончила школу, получив свидетельство об образовании. 29 выпускников 9- го класса решили продолжить свое обучение в средней школе.

Распределение выпускников

1	Обучающийся №1	Медицинский колледж
2	Обучающийся №2	СПО (РУК)
3	Обучающийся №3	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
4	Обучающийся №4	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
5	Обучающийся №5	Саранский государственный промышленно-экономический колледж
6	Обучающийся №6	Саранский государственный политехнический колледж
7	Обучающийся №7	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
8	Обучающийся №8	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
9	Обучающийся №9	Строительный колледж
10	Обучающийся №10	10 класс
11	Обучающийся №11	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
12	Обучающийся №12	Медицинский колледж
13	Обучающийся №13	10 класс
14	Обучающийся №14	10 класс
15	Обучающийся №15	10 класс
16	Обучающийся №16	Колледж экономики, электроники и права
17	Обучающийся №17	Медицинский колледж
18	Обучающийся №18	Медицинский колледж
19	Обучающийся №19	Строительный колледж
20	Обучающийся №20	Промышленно- экономический колледж
21	Обучающийся №21	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
22	Обучающийся №22	10 класс
23	Обучающийся №23	Саранский государственный политехнический колледж
24	Обучающийся №24	Строительный колледж
25	Обучающийся №25	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
26	Обучающийся №26	Строительный колледж
27	Обучающийся №27	10 класс
28	Обучающийся №28	10 класс
29	Обучающийся №29	Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева
30	Обучающийся №30	Саранский кооперативный институт
31	Обучающийся №31	Экономический колледж, г. Пенза
32	Обучающийся №32	10 класс
33	Обучающийся №33	10 класс
34	Обучающийся №34	Саранский государственный промышленно-экономический колледж
35	Обучающийся №35	10 класс
36	Обучающийся №36	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
37	Обучающийся №37	10 класс
38	Обучающийся №38	10 класс

39	Обучающийся №39	10 класс
40	Обучающийся №40	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
41	Обучающийся №41	10 класс
42	Обучающийся №42	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
43	Обучающийся №43	РПА, Средневолжский филиал
44	Обучающийся №44	Медицинский колледж
45	Обучающийся №45	МГУ им. Н.П. Огарева, СПО
46	Обучающийся №46	10 класс
47	Обучающийся №47	10 класс
48	Обучающийся №48	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
49	Обучающийся №49	10 класс
50	Обучающийся №50	Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева
51	Обучающийся №51	10 класс
52	Обучающийся №52	10 класс
53	Обучающийся №53	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
54	Обучающийся №54	Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева
55	Обучающийся №55	10 класс
56	Обучающийся №56	РПА, Средневолжский филиал
57	Обучающийся №57	Саранский государственный промышленно-экономический колледж
58	Обучающийся №58	10 класс
59	Обучающийся №59	Саранский кооперативный институт
60	Обучающийся №60	РПА, Средневолжский филиал
61	Обучающийся №61	Техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
62	Обучающийся №62	10 класс
63	Обучающийся №63	Саранский электромеханический колледж
64	Обучающийся №64	10 класс
65	Обучающийся №65	10 класс
66	Обучающийся №66	10 класс
67	Обучающийся №67	Саранский государственный политехнический колледж
68	Обучающийся №68	10 класс
69	Обучающийся №69	РПА, Средневолжский филиал
70	Обучающийся №70	Саранский государственный промышленно-экономический колледж
71	Обучающийся №71	10 класс
72	Обучающийся №72	10 класс
73	Обучающийся №73	Саранский государственный политехнический колледж
74	Обучающийся №74	10 класс
75	Обучающийся №75	Саранский государственный политехнический колледж

Результаты ЕГЭ-2024

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2024 в соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 год» обучающиеся, планирующие поступление на обучение в ВУЗах, проходили ГИА в форме ЕГЭ по 9 предметам (в прошлом году выбирали 8):

Русский	Математика (база)	Математика (профиль)	История	Обществознание	Биология	Химия	Литература	География	Информатика	Физика
24	13	11	6	14	10	6	1	4	4	4
100%	54%	46%	25%	58%	42%	25%	0,4%	17%	17%	17%

Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2021-2022	2022-2023 17 чел	2023-2024 24 чел
1	Литература	0 (0%)	1 (6%)	1 (0,4%)
2	Биология	3 (23%)	5 (29%)	10 (42%)
3	Химия	1(7,6%)	2(12%)	6 (25%)
4	Физика	5(38,4%)	4 (23,5%)	4 (17%)
5	Обществознание	10 (77%)	13 (76%)	14 (58%)
6	История	4 (31%)	8 (47%)	6 (25%)
7	Математика (база)	10 (77%)	12 (70,5%)	13 (54%)
8	Математика (профиль)	3(23%)	5(29%)	11 (46%)
9	География			4 (17%)
10	Информатика			4 (17%)

Выбор количества предметов обучающимися

Из 13 обучающихся 11 класса все 13 приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору.

Всего выпускников	Не сдавали по выбору	Сдавали 1 предмет по выбору	Сдавали 2 предмета по выбору	Сдавали 3 предмета по выбору	Сдавали 4 предмета по выбору
24	2 (8,5 %)	1 (4 %)	18 (75 %)	3 (12,5 %)	0 (0%)

Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Ниже минимального порога	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	24	1	0	52 (2023-2024) 64,6 (2021-2022) 60 (2021-2022) (24 проходной балл)	63,2
Математика (проф. уровень)	11	0	0	55 (2023-2024) 65,6 (2022-2023)	65,2

				57 (2021-2022) (27 проходной балл)	
Математика (база)	13			4 (2023-2024) 4,3 (2021-2022) 4(2021-2022)	4,2
Физика	4			40 (2023-2024) 41 (2022-2023) (36 проходной балл)	60,6
Биология	10	1	1	55,3 (2023-2024) 44 (2022-2023) 51,7 (2021-2022) (36 проходной балл)	58,7
История	6	0	1	50 (2023-2024) 47,7 (2022-2023) 61,8 (2021-2022) (32 проходной балл)	62,3
Обществознание	14	0	5	47,2 (2023-2024) 50,7 (2022-2023) 48,4 (2021-2022) (42 проходной балл)	57,3
Информатика	4	0	3	30 (2023-2024) 42(2022-2023)	53,2
Химия	6	1	2	42(2023-2024) 27(2022-2023) 52(2021-2022) (36 проходной балл)	61,5
Литература	1			55 (2023-2024) 56 (2021-2022) (32 проходной балл)	58,7
География	4			41,3 (2023-2024) (37 проходной балл)	53,5
Итого по школе		3(2023-2024) 3(2022-2023) 4(2021-2022)	12 (2023-2024) 4(2022-2923) 6(2021-2922)	47(2023-2024) 48,7 (2022-2023) 55,3(2021-2022)	60,5

В сравнении с прошлым годом средний балл по ЕГЭ понизился на 1,7 балла.

Все обучающиеся 11 классов (24 человека), имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты обычного образца.

По результатам ГИА, в связи с обозначившимися проблемами рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствовать методику обучения учащихся 9,11 классов в работе с материалами, предназначенными для подготовки к ГИА, систематически включать в работу разнообразные формы контроля по проверке подготовки к экзаменам обучающихся.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по основным материалам, включенным в КИМы для сдачи ГИА.

Распределение выпускников

ФИО уч-ся	ВУЗЫ	ИНСТИТУТЫ	СПО	Тип обучения
Обучающийся №1	МГУ им.Н.П.Огарева	ИСИ-психология	-	Бюджет
Обучающийся №2	МГУ им.Н.П.Огарева	Медицинский институт- стаматология	-	Платное
Обучающийся №3	Российский университет кооперации	Отделение экономики	-	Платное
Обучающийся №4	Российский университет кооперации	-	+	Платное
Обучающийся №5	МГУ им.Н.П.Огарева	География-геодезист	-	Бюджет
Обучающийся №6	МГУ им.Н.П.Огарева	Институт национальной культуры-реклама	-	Платное
Обучающийся №7	МГУ им.Н.П.Огарева	Филология-журналистика		Платное
Обучающийся №8	РПА	-	Юриспруденция	Платное
Обучающийся №9			Промышленно-экономический колледж	
Обучающийся №10	Российский университет	Отделение экономики	-	Платное

	кооперации			
Обучающийся №11	Г.Санкт-Петербург. Военно-механический университет.			Бюджет
Обучающийся №12	Российский университет кооперации	Отделение экономики	-	Платное
Обучающийся №13	МГУ им.Н.П.Огарева	Институт ветеринарии	-	Целевое
Обучающийся №14	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт механики и энергетики		Бюджет
Обучающийся №15	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт механики и энергетики		Бюджет
Обучающийся №16			г. Санкт-Петербург, «РАНХиГС»	Платное
Обучающийся №17	МГУ им. Н.П. Огарева	Аграрный институт		Бюджет
Обучающийся №18	МГУ им. Н.П. Огарева	Медицинский институт		Платное
Обучающийся №19			СКИ РУК, СПО	Платное
Обучающийся №20	МГУ им. Н.П. Огарева	Юридический институт		Бюджет
Обучающийся №21	МГУ им. Н.П. Огарева	Аграрный институт		Бюджет
Обучающийся №22	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт архитектуры и строительства		Бюджет
Обучающийся №23			СКИ РУК, СПО	Платное
Обучающийся №24			СКИ РУК, СПО	Платное

**Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)
(43 обучающихся):**

№ п/п	Наименование олимпиады	ФИО обучающегося	Место
1.	История	2-обучающихся	Призёры
2.	Обществознание	3-обучающихся	Призёр
3.	Физика	5-обучающихся	Призёры
4.	Химия	3-обучающихся	Призёр

5.	Биология	2-обучающихся	Победитель
		7-обучающийся	Призёры
6.	Русский язык	4-обучающихся	Призёры
7.	Литература	4-обучающихся	Призёры
8.	Мордовский язык	1-обучающийся	Победитель
9.	Экология	4-обучающихся	Призёры
10.	Право	1-обучающийся	Призёр
11.	ОБЖ	2-обучающихся	Призеры
12.	Математика	4-обучающихся	Призеры
13.	Искусство	1-обучающийся	Призер

**Всероссийская олимпиада школьников (республиканский уровень)
(4 обучающихся):**

№ п/п	Наименование олимпиады	ФИО обучающегося	Место
1.	Биология	2-обучающихся	Призёр
2.	Химия	1-обучающийся	Призёр
3.	Литература	1-обучающийся	Призёр

Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Школьный уровень (51 обучающийся):

Мероприятие	Кол-во победителей и призеров	Результат
Конкурс чтецов Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава»	1-обучающийся	Грамота 1 место
Конкурс чтецов Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава»	1-обучающийся	Грамота 2 место
ШНПК «Я познаю мир»	44-обучающийся	Победители и призеры
Литературное чтение (чтение стихов к Дню Победы)	3	3 место
Конкурс рисунков «Советы по	2	3 место

энергосбережению»		
-------------------	--	--

Муниципальный уровень (54 обучающихся):

Конкурс	Кол-во победителей и призеров	Результат
Городской конкурс «День птиц»	1	1 место
Городской конкурс стихов «Мелодия родного языка» на мордовских (мокшанский и эрзянский) языках	2	Призер
Городской конкурс рисунков «День птиц»	1	Грамота за оригинальность
Городской конкурс «Ярмарка идей»	2	Призер
Муниципальный конкурс «Отечество»	1	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес – 2024»	2	Победитель
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	2	Диплом 1 место
Муниципальный уровень ГТО V ступень	1	2 место
«Волшебные краски осени». Еж. Городской конкурс.	1	Победитель 1 место
Городской конкурс «Цветы Победы»-2024 г.	1	Диплом 1 место
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	5	Диплом 2 место
Городской конкурс «Космический мир»	1	Победитель
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	1	Гран-при
Творческий конкурс «Символ нового года»	3	Диплом призера
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	2	1 место
	4	2 место
Городской конкурс кормушек «Покормим птиц зимой»	3	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	1	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	5	призёр
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	2	призёр
Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	1	победитель
Городской конкурс «День птиц»	3	3 место
Занимательные упражнения для увлекательного чтения	1	Призер
Городской конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	1	Призер
Викторина по избирательному праву	2	Призер
Конкурс исследовательских работ "Сегодня ученик, завтра избиратель"	2	Призеры
Муниципальный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса 2024	2	Призеры

Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космический мир»	1	Призер
--	---	--------

Республиканский уровень (97 обучающихся):

Мероприятие	Кол-во победителей и призеров	Результат
I-ая Республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	1	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс видеороликов по профилактике мошенничества	1	3 место
Республиканский конкурс «Изучаем геологию, недра, геологическую историю родного края в школьном курсе географии»	1	3 место
Республиканский конкурс «Географические исследования природы и общества»	1	Призер
Республиканский конкурс «Географические исследования природы и общества»	1	Призер
Республиканский конкурс «Географические исследования природы и общества»	1	Призер
Республиканский конкурс «Планета Земля глазами жителей Мордовии»	1	Призер
Республиканский конкурс «Современная школа – территория открытий»	1	Призер
Республиканский конкурс «Современная школа – территория открытий»	8	Призер
Республиканский конкурс «Лики добра»	24	Победитель
Республиканская акция «Спасибо нашим поварам.»	24	Призер
Республиканский конкурс «Калейдоскоп профессий»	1	Призер
Республиканский конкурс «Эстелий»	1	Победитель
Республиканский конкурс «Эстелий»	1	Победитель
Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Профессия-педагог!»	1	лауреат I степени
Онлайн-конкурс поделок «Все краски осени»	1	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Папа может»	1	призер
III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	12	призер
Подарок Деду Морозу. Республиканский конкурс поделок	1	победитель
Республиканский конкурс чтецов «Она возшла, звезда моя...», посвященном 220-летию со дня рождения поэта 19 века А. И. Полежаева (средняя возрастная группа)	1	3 место
Всероссийский проект «Символы России. Русский язык: история письменности»	1	призер
Всероссийский проект «Символы России. Русский язык: история письменности»	1	призер
I-ая Республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ	1	Диплом ПРИЗЁР

обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»		II степени
1-я Республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	1	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Космический мир»	1	1 место
Республиканская очная олимпиада «Умка» при педагогическом университете	1	Диплом участника
Творческий конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!»	1	Призёр
Фестиваль-конкурс «Художественное слово»	2	Гран-При
Ерофеевские чтения	2	Призер
Муниципальный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса 2024	2	Победители

Всероссийский уровень (1169 обучающихся):

Мероприятие	Кол-во	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024 г	1	Диплом победителя
Творческий конкурс «Просторы космоса»	3	Диплом 1 место
Творческий конкурс	2	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Помним, чтим, гордимся»	1	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 1–9 классов Март 2024 г	2	Похвальная грамота
Конкурс детского рисунка «Мои лучшие каникулы»	5	1 место
Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	3	1 место
Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	1	1 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	2	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	2	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, Прощай»	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «С днём защитника Отечества»	2	1 место
«Удивительный мир цветов»	6	Диплом 1 место
«В здоровом теле – здоровый дух! »	6	Диплом 1 место
«Мои домашние животные»	12	Диплом 1 место
«Семья глазами ребёнка»	8	Диплом 1 место

«В этот День Победы ...»	9	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» март 2024 г	15	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» март-апрель 2024 г	18	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!» апрель 2024 г	9	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками» апрель 2024 г	8	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» апрель 2024 г	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - музыкант» май 2024 г	6	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах» май 2024 г	24	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» май 2024 г	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» май 2024 г	7	Диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	1	Диплом ПРИЗЁР III степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	1	Диплом ПРИЗЁР III степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	54	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	Диплом победителя
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	7	Грамота
Летняя онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	10	2 диплома победителя, 7 похвальных грамот за участие, 1 сертификат – участника
Олимпиада «Безопасные дороги»	450	21 дипломов победителя 22 похвальных грамот
Онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023	16	8 дипломов победителя

год		8 похвальных грамот
Онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	20	8 дипломов победителя 5 похвальные грамоты
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	253	89 дипломов победителя 53 похвальных грамот
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	23	7 диплома победителя 6 похвальные грамоты
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	124	29 диплома победителя 15 похвальных грамот
Олимпиада по шахматам	3	Похвальная грамота
Марафон «Космическое приключение»	4	Грамота лидера
Олимпиада «Безопасные дороги»	6	Похвальная грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»	6	Диплом победителя
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?»	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	1	Диплом
Марафон «Эра роботов»	1	1 место
Олимпиада «Культура вокруг нас»	1	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	1	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	1	Похвальная грамота
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	1	Призёр
Творческий конкурс «Просторы космоса»	1	2 место
Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	1	2 место
Онлайн-марафон «Остров сокровищ»	4	1 место
Онлайн-марафон «Цветущие Гавайи»	5	1 место
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	1	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	1	Диплом победителя
Всероссийская АРТ-акция, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	2	Победители
Всероссийская АРТ-акция «Сказы П.П. Бажова», посвященная 145 летию писателя	3	Победители

Всероссийский конкурс сочинений	1	Призер
Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	1	Призер
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	1	Призер

Международный уровень (6 обучающихся):

Конкурс	Кол-во победителей и призеров	Результат
Всероссийский с международным участием « Панжема»	1	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	1	Призёр
III Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	4	Победители

Доля победителей и призеров ВОШ

№	Этапы ВОШ	Доля от количества обучающихся 7-11 кл.
1	Муниципальный этап	0,14
2	Региональный этап	0,03

Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Уровни	Участники	призеры
Школьный уровень:	102	51
Муниципальный уровень:	122	54
Республиканский уровень:	168	101
Всероссийский уровень:	более 1000 обучающихся	1169
Международный уровень	более 100 обучающихся	6

Доля победителей и призеров от числа участвующих составляет 60%.

V. Особенности организации учебного процесса.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	389	429	52	870
Общее количество классов/средняя наполняемость класса	17/23	18/24	4/13	39/22
в том числе:	17/23	18/24	4/13	39/22
- общеобразовательных				
- гимназических				
- лицейских				
- с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость класса	0			0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	2/25			2/25

Примечание: в таблице 2.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы). Например: 5/30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы- 35 минут 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы	Лицейские классы	Гимназические классы	Профильные классы
Условия	по микрорайону	по микрорайону	по микрорайону			

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" начинается 01.09.2024 и заканчивается 20.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и части внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выбраны следующие учебные курсы:

- Обучение грамотности, 1 кл. (1 час)
- Мордовский язык, 2-3 кл. (1 час).

План внеурочной деятельности представлен следующими курсами:

- Разговоры о важном, 1-4 кл. (1 час)
- Умники и умницы, 2-4 кл. (1 час)
- Мой родной край, 2-4 кл. (1 час)
- Мордовский язык, 4 кл. (1 час)

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Обучение грамотности		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мордовский язык (эрзянский)		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69	69	693	69	78	78	782	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		3	3		3	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и части внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и представлено следующими курсами:

- Мордовский язык, 5-7 кл. (0,5 ч.)
- Введение в новейшую историю России, 9 кл. (0,5 ч.)
- ИКМК, 5-9 кл. (0,5 ч.)
- НВП, 8 кл. (0,5 ч.)
- Финансовая грамотность, 5, 7, 8 кл. (1 ч.)

План внеурочной деятельности представлен следующими курсами:

- Разговоры о важном, 5-9 кл. (1 час)
- Профминимум, 6-9 кл. (1 ч.)
- Русский язык (подготовка к ГИА), 9 кл. (1 час)
- Математика (подготовка к ГИА), 9 кл. (1 час)
- Биология (подготовка к ГИА), 9 кл. (0,5 час)
- Обществознание (подготовка к ГИА), 9 кл. (0,5 час)
- Черчение, 8-9 кл. (1 час)
- НВП, 9 кл. (0,5 ч.)

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	81
	Литература	3	3	2	2	3	49
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	57
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	40
	Алгебра	0	0	3	3	3	33
	Геометрия	0	0	2	2	2	22
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	11
	Информатика	0	0	1	1	1	11
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	15
	География	1	1	2	2	2	30
	Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
Химия		0	0	0	2	2	14
Биология		1	1	1	2	2	26
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	12
	Музыка	1	1	1	1	0	16
Технология	Технология	2	2	2	1	1	31
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	38
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	8
Итого		27	29	30	31	32	564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Мордовский язык (УК)		0.5	0.5	0.5	0	0	6
ИКМК		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	9,5
НВП		0	0	0	0.5	0	2
Введение в новейшую историю России						0,5	1,5
Финансовая грамотность		1	0	1	1	0	12
Итого		2	1	2	2	1	31
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	595
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Мордовский язык (УК)	0.5	0.5	0.5	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Профминимум	0	1	1	1	1
Русский язык (Ф)	0	0	0	0	1
Математика (Ф)	0	0	0	0	1
Биология (Ф)	0	0	0	0	0,5
Общество (Ф)	0	0	0	0	0,5
Черчение	0	0	0	1	1
НВП	0	0	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	1,5	2,5	2,5	3	6,5

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и части внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание).

Годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализуется универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация определила 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: обществознание и биология.

При реализации вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

- Алгебра и начала математического анализа (УК), (1ч).
- Геометрия (УК), (1ч.)
- МХК, (1 ч.)
- Технология, 1ч,
- Русский язык (УК), (1ч)
- Индивидуальный проект, (1ч)

Введено углубленное изучение двух предметов:

- Обществознание, 10 кл. (4 ч.)
- Биология, 10 кл. (3 ч.)

План внеурочной деятельности представлен следующими курсами:

- Разговоры о важном, 10-11 кл. (1час)
- Профминимум, 10-11 кл. (1час)
- НВП, 10, 11 кл. (0,5 час)
- Черчение, 11 кл. (1 час)
- Русский язык, 11 кл. (1 час)

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	6
	Литература	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	2	3	8
	Геометрия	2	1	4
	Вероятность и статистика	1	1	3
	Информатика	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	6
	Обществознание (Углуб)	4	4	12
	География	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	6
	Химия	1	1	3
	Биология (Углуб)	3	3	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	3
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		32	31	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Алгебра и начала математического анализа (УК)		1	0	1
Геометрия (УК)		0	1	2
МХК		1	1	3
Итого		2	2	6
ИТОГО недельная нагрузка		34	33	100
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1122	2278

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
НВП	0,5	0,5
Черчение	1	1
Русский язык (ЕГЭ Ф)		1
Математика (ЕГЭ Ф)	0	1
Индивидуальный проект	0	1
Профминимум	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	6,5

VI. Информация о востребованности выпускников.

Важным доказательством качественных результатов образования является показатель поступления выпускников в Вузы. Ежегодно в среднем 80-90% обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» поступают в различные высшие учебные заведения страны.

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Доля
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	
всего	13	100	29	100	24	100	
вузы	10	86	24	83	18	75	0,75
средние спец. учебные заведения	3	7	3	10	6	25	0,2
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	0
работают армия	1	7	1	5	-	-	0

Распределение выпускников

ФИО уч-ся	ВУЗЫ	ИНСТИТУТЫ	СПО	Тип обучения
Обучающийся №1	МГУ им.Н.П.Огарева	ИСИ-психология	-	Бюджет
Обучающийся №2	МГУ им.Н.П.Огарева	Медицинский институт-стоматология	-	Платное
Обучающийся №3	Российский университет кооперации	Отделение экономики	-	Платное
Обучающийся №4	Российский университет кооперации	-	+	Платное
Обучающийся №5	МГУ им.Н.П.Огарева	География-геодезист	-	Бюджет
Обучающийся №6	МГУ им.Н.П.Огарева	Институт национальной культуры-реклама	-	Платное
Обучающийся №7	МГУ им.Н.П.Огарева	Филология-журналистика		Платное
Обучающийся №8	РПА	-	Юриспруденция	Платное
Обучающийся №9			Промышленно-экономический колледж	
Обучающийся №10	Российский университет	Отделение экономики	-	Платное

	кооперации			
Обучающийся №11	Г.Санкт-Петербург. Военно-механический университет.			Бюджет
Обучающийся №12	Российский университет кооперации	Отделение экономики	-	Платное
Обучающийся №13	МГУ им.Н.П.Огарева	Институт ветеринарии	-	Целевое
Обучающийся №14	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт механики и энергетики		Бюджет
Обучающийся №15	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт механики и энергетики		Бюджет
Обучающийся №16	г. Санкт-Петербург, «РАНХиГС»			Платное
Обучающийся №17	МГУ им. Н.П. Огарева	Аграрный институт		Бюджет
Обучающийся №18	МГУ им. Н.П. Огарева	Медицинский институт		Платное
Обучающийся №19			СКИ РУК, СПО	Платное
Обучающийся №20	МГУ им. Н.П. Огарева	Юридический институт		Бюджет
Обучающийся №21	МГУ им. Н.П. Огарева	Аграрный институт		Бюджет
Обучающийся №22	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт архитектуры и строительства		Бюджет
Обучающийся №23			СКИ РУК, СПО	Платное
Обучающийся №24			СКИ РУК, СПО	Платное

**Динамика поступления выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ,
ОУ начального профессионального образования**

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	Доля
всего	30	100	62	100	75	100	
10 класс	8	26	31	50	29	39	0,4
средние спец. учебные заведения	22	74	30	48	46	61	0,6
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	
работают	-	-	-	-	-	-	-
не работает, не учится	-	-	1	-	-	-	-

В условиях школы профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. Этими вопросами занимаются классные руководители, педагог-психолог. Большое внимание уделяется доминированию интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбираемой профессии, предъявляемые к ней требования, а также мотивы выбора для продолжения учебы. За последние три года наблюдается стабильность поступления обучающихся в ВУЗы. Свыше 75 %. Более 40% выпускников поступают в учебные заведения на бюджетной основе. За последние три года количество выпускников 9 класса, решивших продолжить свое обучение в школе остается стабильным или повышается.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	57	100%
Имеют образование:		
- высшее	55	96%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее специальное	2	4%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	21	37%
- первую	5	9%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 3 лет)	13	23%
Без категории	49	54%
- почетные звания, награды	14	25%
- ученая степень	2	4%
- эксперт	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	57	100%
в МРИО	57	100%

Штатное расписание МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»

№	Наименование профессиональных квалификационных групп	Квалификационный уровень	Наименование должности	Количество штатных единиц
---	--	-----------------------------	---------------------------	---------------------------------

1	Администрация		Директор	1
2			Зам.директора по учебно-воспитательной работе	2
			Зам.директора по воспитательной работе	2
3			Зам.директора по АХЧ	1
4			Главный бухгалтер	1
	Итого			7
5	Должности педагогических работников	2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования	2,5
6		3 квалификационный уровень	Воспитатель	5
7		2 квалификационный уровень	Педагог-организатор	1
8		3 квалификационный уровень	Педагог-психолог	2
9		2 квалификационный уровень	Социальный-педагог	0,5
10		4 квалификационный уровень	Педагог организатор ОБЖ	1,5
11		3 квалификационный уровень	Учитель дефектолог	2,5
12		3 квалификационный уровень	Учитель-логопед	2
	Итого			17
11	Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	Секретарь	2
12	Общепрофессиональные должности служащих второго уровня	2 квалификационный уровень	Завхоз	1
	Итого			3
13	Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	8,5
14		1 квалификационный уровень	Рабочий по обслуживанию здания	2,25
15		1 квалификационный уровень	Дворник	2
		1 квалификационный уровень	Вахтер	4
16		1 квалификационный уровень	Сторож	4,60
	Итого			21,35

18	Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	1 квалификационный уровень	Зав.библиотекой	2
	Итого			2
	Итого			50.35

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Социальные педагоги	0,5
Педагоги дополнительного образования	2,5
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	2,5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

Курсы повышения квалификации	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
МРИО	30	30	57
Выездные			
Итого	30	30	57

Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК и др.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических **семинарах, выступали на педагогических советах, школьных методических объединениях:**

- Выступление на методической секции учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Использование социокультурных ресурсов в воспитании национального самосознания и социализации обучающихся»
- Современные методы обучения на уроках мордовского (эрзянского) языка

- Выступление во всероссийской конференции «Актуальные проблемы науки в XXI веке»
Формирование познавательных умений у младших школьников на уроках литературного чтения в рамках проектной деятельности.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах, являлись членами жюри по проверке олимпиадных заданий, участвовали в различных вебинарах.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результативность
1.	«Духовно- нравственные ценности российского народа в системе патриотического воспитания современной школы» регионального этапа Всероссийских Кирилло- Мефодиевских чтений «Актуальные проблемы духовно- нравственного образования в России: вызовы современности»	Учитель	Призёр
2.	Педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023»	Учитель	Участие
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	Учитель	Участие
4.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders»	Учитель	Диплом II степени
5.	Интеграция изобразительного искусства с другими школьными предметами	Учитель	Выступление
6.	Всероссийской научно-практической конференции педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Учитель	Выступление
7.	Методический семинар Духовно-нравственное воспитание в семье и школе»	Учитель	Выступление
8.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Учитель	Диплом 3 место
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Название работы: "Формирование функциональной грамотности обучающихся НОО через исследовательскую деятельность".	Учитель	Диплом
10.	Всероссийское тестирование для педагога «Букварь, для педагога»	Учитель	Диплом Лауреата I степени
11.	Цифровой диктант 2023 (Всероссийский уровень)	Учитель	Уровень цифровой грамотности - высокий
12.	Программа «Активный учитель» РМ (Uchi.ru) по итогам 2024 учебного года	Учитель	Сертификат за II место
13.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Учитель	Сертификат
14.	«Академия функциональной грамотности» Учи.ру, соревнования, посвященные развитию	Учитель	Сертификат

	естественно-научной грамотности		
15.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Учитель	Сертификат
16.	Общероссийское общественное-государственное движение детей и молодежи на территории РМ «Первые», «Движение первых»	Учитель	Диплом
17.	Программа «Активный учитель», «Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 уч. года	Учитель	Сертификат
18.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023»	Учитель	участие
19.	«23 молодежные Дельфийские игры России: искусство воспитания»	Учитель	участие
20.	Арт-акция, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (ИЗО)	Учитель	Сертификат
21.	Всероссийская АРТ-акция «Сказы П.П. Бажова»	Учитель	Сертификат
22.	III Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица» Региональный этап	Учитель	Победитель
23.	Международная научная конференция «Ломоносов 2024»	Учитель	Сертификат

члены жюри:

№ п/п	Конкурс, олимпиада	ФИО	Дата
1	Член комиссии по проверке олимпиадных задач по физике	Учитель	2023-2024 уч.год.
	Член комиссии по проверке олимпиадных задач по астрономии	Учитель	2023-2024 уч.год.
2	Член жюри Республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Учитель	с 1 по 10 сентября 2024 года
3	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Член экспертной группы (жюри) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Учитель	2023-2024 г

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Количество посадочных мест в библиотеке 17

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером 2

Объем фондов библиотеки – всего 31827 экз.

из него:

учебники 18219 экз.

учебные пособия 435 экз.

художественная литература -5805 экз.

справочный материал 7358 экз.

материалы на других видах носителей информации – 48(медиатека)

Фонд учебной литературы в школьной библиотеке соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет 100%.

Скорость передачи данных сети Интернет в школе составляет 100 Мбит/с. При зачислении в школу всем обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, расположенной на платформе информационной системы «Единая образовательная сеть «ЭлЖур.ру». На указанной платформе организована образовательная деятельность с применением форм электронного обучения и дистанционных технологий: размещены все учебные материалы, необходимые обучающемуся.

Учителями активно используются онлайн-ресурсы для дистанционного обучения из списка, рекомендованного Минпросвещения РФ. В него вошли:

платформа «Российская электронная школа» — resh.edu.ru; «Московская электронная школа» — mos.ru/city/projects/mesh; «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home; «ЯКласс» — yaklass.ru; «Учи.ру» — uchi.ru; платформа новой школы Сбербанка — rceb.ru; онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru; видеопортал — interneturok.ru; онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru; онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru; платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» — olimpium.ru; телеканал MOSOBR.TV — mosobr.tv; портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru; союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru; всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф и др.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как используется
Для начальной школы	Мир природы .Диск Великие композиторы Окружающий мир 1-4 класс Детская энциклопедия о животных. Диск Мультипликационная география для малышей «Анатомия для детей»	Кирилл и Мефодий	На уроках
Для основной школы	Математика: - Уроки геометрии. КИМ - Уроки алгебры. 9 класс.	Кирилл и Мефодий. 2010г Кирилл и Мефодий. 2010г	На уроках математики 7 – 9 классы
	Химия: «Неорганическая химия» Виртуальная лаборатория. «Органическая химия» Уроки химии. 8-9 класс. Репетитор по химии. Комплект обучающих программ по химии	Просвещение Просвещение Просвещение Кирилл и Мефодий	На уроках химии 8 – 9 классы
	Биология: Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум. Диски 1, 2. - Уроки биологии. 6 класс. - Уроки биологии. 7 класс. - Биология. Живой организм. 6 класс. - Биология. Животные. 7 кл. - Биология. Человек. 8 кл. - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. (2 CD)	Кирилл и Мефодий Просвещение Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий. 2006 Кирилл и Мефодий. 2006	На уроках биологии 6 – 9 классы
	Русский язык: - «Уроки русского языка КиМ»-5-9 класс	Кирилл и Мефодий. 2010	На уроках русского языка
Для средней школы	Химия: - Органическая химия 10-11 класс. - Химия (общая и неорганическая) 10-11 класс.	Кирилл и Мефодий Просвещение	На уроках химии 10 – 11 классы

	Биология: Животные: взгляд изнутри. (DVD)	Дрофа	На уроках биологии 10-11 классы
	ОБЖ: Основы противопожарной безопасности	Кирилл и Мефодий	На уроках ОБЖ
	Литература: . Уроки по литературе КиМ. 11 класс - Уроки по литературе. 11 класс - Электронная биб-ка. Цветаева М.И. - Электронная биб-ка. Маяковский - Электронная биб-ка. Есенин С.А.	Кирилл и Мефодий. 2011 Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках литературы
	Мировая художественная культура: - Эрмитаж. Искусство Западной Европы. - Шедевры русской живописи. - История искусства. Диски 1, 2. - Мир Леонардо да Винчи - Великий Эрмитаж . Диски - Русский музей. -	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий ЗАО «Союз Видео»	На уроках МХК
	Информатика: - Практический курс WindowsXP. - Практический курс InternetExplorer 5.0. - - Практический курс FRONTPAGE - Практический курс POWERPOINT. - Практический курс WORD. - Практический курс EXCELXP.	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках информатики 10 – 11 классы
	Математика: - Уроки алгебры Ким. 10-11 класс - Уроки геометрии КиМ.11 класс	Кирилл и Мефодий. 2010г.	На уроках математики 10 – 11 классы

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

Х. Материально-техническая база ОО.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
-планшетные компьютеры	3
-ноутбуки и другие ПК	48
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	91
-имеющие доступ к сети Интернет (порталу школы)	91
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	17
-наличие мультимедийных проекторов	23
Наличие:	
- интерактивные доски	4
- интерактивная панель	5
- принтеры	12
- МФУ	12
- видеокамеры	3
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет технологии, ОБЖ	2
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	14
Спортивный зал	2
Сенсорная комната	2

Дополнительное техническое оборудование

Наименование	марка, модель	Количество	местонахождение	применение в практической деятельности ОУ
Микшерский пульт	Arhur Forty AF200	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	SURE Beta 58A	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	Samsung MAX – ZS 530	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Микрофон вокальный	AIWA	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Проектор	Acer - X113	3	№10,11	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
	EB-X92	2	№3,7	
	View Sonic -2013,2014	6	№4,5, 2 (к.2), 8 (к.2), 9(к.2), 10(к.2)	
	NEC2-2010	1	№14	
	NEC1-2010	2	№15, каб.завуча	
	NEK NP-2010	1	№13	
Мультимедийный проектор	Epson-2015	5	№2, 11 (к.2), 12 (к.2), 13(к.2), 21 (к.2).	
Интерактивная доска	SmartBoard-2010	6	каб. №15, 14 (к.2), 15 (к.2), 17 (к.2), 19 (к.2), 20 (к.2)	
Интерактивная доска	Interwrite-2015	1	каб.№2	
Цифровая лаборатория учащегося начальной школы	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	2	каб. № 13, 8 (к.2)	обучение навыкам работы с датчиками измерения температуры, света, тепла, силы

Цифровая лаборатория	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	3	каб. №7	выполнение разнообразных лабораторных работ
Цифровой микроскоп	Digital Blue	1	каб №7	на уроках химии, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Документ камера	A VerVisionCP-2012,2015	2	каб.№4, 15 (к.2),	на уроках математики и информатики, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Визуализатор	Epson ELPDC20	1	каб.№2	на уроках, в соответствии с техническими характеристиками и назначением передача изображения на экран с помощью проектора
Оснащение для сенсорной комнаты	Комплект	2	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Рабочее место учителя слабослышащих обучающихся	Комплект	1	каб.№2	для проведения уроков, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Мобильное рабочее место слабослышащего обучающегося	Комплект	8	каб.№5,8,11,19	для проведения уроков, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Тактильно-акустическая панель	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Маршрутизатор	D-Link DIR-651	1	сенсорная комната	для создания локальной сети

Конструктор	Lego «Городская жизнь»	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Шахматы для слабовидящих детей	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

XI. Функционирование ВСОКО.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся. Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
посещение уроков учителей;
проверку тетрадей учащихся;
проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые). срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в учебном году являлись:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов;
качество знаний учащихся;
качество ведения школьной документации;
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике ,

алгебре, биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ); тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов; комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.

2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

ХII. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова».

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	870
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,06
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,06

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 12%
1.19.2	Всероссийского уровня (в дистанционном режиме)	1169 человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/ 4 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /46%
1.29.1	Высшая	21 человек /37 %
1.29.2	Первая	5 человек /9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек /25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек /40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек /42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

2. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80\120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, здоровой и полезной пищи.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся сохраняется. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Перспективы развития школы:

- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие социально-адаптированной личности;
- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров;
- работа по совершенствованию условий внедрения ФГОС.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе через внедрение индивидуализации и дифференциации обучения.
2. Повысить качество образования через:
 - обновление содержания образования,
 - модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;
 - мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
 - привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.
3. Создать оптимальные условия для личностного роста участников образовательного процесса:

- создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
 - организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;
 - создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;
 - интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;
 - организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;
 - создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;
 - организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;
 - методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;
 - организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;
 - создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;
 - информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;
 - обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;
 - создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
- 4.**Совершенствовать формы государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.
 - 5.**Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе и системе образования процессах.
 - 6.**Реализовать программу развития школы.
 - 7.**Расширить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотической, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
 - 8.**Повышать уровень воспитанности обучающихся через единую систему школьного и классного самоуправления.
 - 9.**Разработать мероприятия по созданию индивидуальной образовательной модели школы в соответствии с запросами общества и потребностями современного школьника;
 - 10.**Обеспечить разработку и реализацию комплексных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
 - 11.**Способствовать повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - 12.**Продолжить внедрение рабочей программы воспитания, содействующей самореализации и самоопределению школьников;
 - 13.**Продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития; обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, профильного обучения;

- 14.**Реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся совместно с учреждениями СПО и ВУЗами РМ;
- 15.**Обеспечить охват 90% обучающихся программами дополнительного образования;
- 16.**Поддерживать социальную активность обучающихся, развивать волонтерское, юнармейское движение школьников.