

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Управление образования Администрации городского округа Саранск
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л. И. Перякова
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

Е. И. Чеванина
от «27» августа 2024 г.

Т. Т. Суренкова
Приказ № 60
от «28» августа 2024 г.



**Программа
работы со слабоуспевающими детьми**

учебного предмета
«Государственный (эрзянский) язык»
для обучающихся 2–4 классов

Составитель: Арискина Т. П.
учитель мордовского языка

Саранск 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Планируемые результаты	5
5. План работы со слабоуспевающими детьми на 2024–2025 учебный год	5
6. Тематическое планирование	6
7. Список рекомендуемой литературы	10

1. Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а так же весь комплекс проблем, который может сложиться у ребёнка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально). Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

На уроках эрзянского языка особое внимание необходимо уделять: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого

характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся по эрзянскому языку.

2.2. Задачи:

- формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету;
- расширение кругозора учащихся, их любознательности;
- развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся;
- активизация слабых учащихся, ликвидация пробелов у учащихся по эрзянскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

3. Функции учителя мордовского языка

Учитель мордовского языка должен:

- знать психическое развитие ребёнка;
- восприятие (каналы – кинестетический, слуховой, визуальный);
- внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное);
- память (вербальная, невербальная);
- стремиться понять и принять каждого ребёнка;
- создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке эрзянского языка;

- проявлять разумную требовательность, неиссякаемое терпение, справедливую строгость, веру в возможности ученика;
- уметь встать на позиции ученика;
- уметь вести непринуждённый диалог;
- стремиться к внешней занимательности;
- использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план);
- уметь работать со словарями и другим справочным материалом;
- рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!);
- применять частую смену видов деятельности на уроке эрзянского языка;
- многократно проговаривать и закреплять материал урока;
- стремиться к алгоритмизации деятельности.

4. Планируемые результаты

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.
3. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

5. План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024–2025 учебный год

Мероприятия				Срок
1.	Составить	список	слабоуспевающих	сентябрь

и низкомотивированных учащихся по эрзянскому языку	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: психологом, классным руководителем, а также встречи с отдельными родителями	сентябрь– октябрь
3. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке эрзянского языка, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение учебного года
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	в течение учебного года

6. Тематическое планирование

2А, 2Б классы

Наименование тем
День знаний
Приветствие. Будем знакомы
Вежливые слова
В школе. В классе

Счет. Счёт до десяти
Наш класс. Класс
Времена года. Любимое время года
Сад. Дары сада
Овощи. Уборка овощей
Продукты. Полезные продукты
Осень. Краски осени.
Дары осени. В осеннем лесу. В лесу
Дикие животные
Ждём зиму. Приметы зимы
В зимнем лесу. Зимние забавы
Накануне Нового года. Новый год. Новогодний праздник
Домашние животные
Уход за домашними животными
Мое любимое домашнее животное
Моя семья
Мои близкие
Помощь по дому. Дома
Взаимоотношения в семье
Домашние заботы
День защитника Отечества
Подготовка подарка маме. Мамин праздник

3А, 3 Б, 3В классы

Наименование тем
Здравствуй, школа!
Дни недели
В школе. Я ученик
Считаем до двадцати. Считаем до ста.
Осень пришла
Мое любимое время года
В огороде
Подарки осени
Дикие животные. Поговорим о диких животных
Домашние животные. Поговорим о домашних животных
Домашние птицы. Уход за домашними птицами
Мой дом
Косо? «Где?»
Встреча гостей
Угощение гостей
Моя семья
Моя бабушка
Мои младшие сестра и брат
Помощники
Добрые дела
Приготовление пищи
Пришла зима
Птицы зимой
Холодная зима
Зимние забавы

Новогодний праздник
Зимние праздники
Зимние радости
Одежда и обувь. Одежда, обувь и уход за ними
Наше здоровье

4А, 4Б классы

Наименование тем
Здравствуй, школа! День знаний
В школе
Люблю учиться
Из школьной жизни
Считаем до тысячи
Любимый школьный предмет
На реке
Летний дождь
Летом в лесу
Дары леса
Жители леса
Золотая осень
Природа осенью
Времена года
Моя семья
Наша дружная семья
Семейные дела

Дома
Наши проекты: День рождения
Продукты
Варим и выпекаем
Хлеб – всему голова
Выращиваем хлеба
Трудолюбие
Работа
Кем быть?
Профессии
Красавица-зима
Зимние забавы
Животные зимой
Новогодний праздник
Зимние праздники
Наши проекты: Наши традиции
Дружба
В свободное время
Друзья

7. Список рекомендуемой литературы

1. Вейсэ, башка, тешкс вельде : валкс / ред-сь: Н. А. Агафонова ды лият. – Саранск, 2002. – 144 с.

2. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.

3. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.
4. Мосин М. В. Русско-эрзянский разговорник. – 2-це изд., вадрялгавтозь, поладозь. – Саранск : Мордов. кн. изд-вась, 1993. – 224 с.
5. Русско-эрзянский словарь / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва ; [сост. : О. Г. Борисова и др. ; ред. М. В. Мосин]. – Саранск: [б. и.], 2012. – 624.
6. Цыганкин Д. В. Занимательной грамматика / Д. В. Цыганкин. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 135 с.
7. Щемерова Р. С. Эрзянь-рузонь валкс – Русско-эрзянский словарь / Р. С. Щемерова. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1992. – 398 с.
8. Эрзянь келень орфографиянь валкс : малав 35000 валт / валксонтъ теицяно: Р. Н. Бузакова ды лиятне. – Саранск : Крас. Окт., 2012. – 312 с.
9. Эрзянь кель. Морфемика, валонь теевема ды морфология / под ред. Д. В. Цыганкина, Н. А. Агафоновой, М. Д. Имайкиной . – Саранск : Тип. «Крас. Окт.». 2000. – 280 с.
10. Эрзянь-рузонь валкс = Эрзянско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, Р. Н. Бузаковой, М. В. Мосина. – М. : Рус.яз. ; Дигора, 1993. – 830 с.