

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Управление образования Администрации городского округа Саранск**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2**  
**имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Л. И. Перякова

Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

Е. И. Чеванина

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Т. Т. Сурейкова

Приказ № 60  
от «28» августа 2024 г.

**Программа**  
**работы со слабоуспевающими детьми**

учебного предмета  
**«Государственный (эрзянский) язык»**  
для обучающихся 5–7 классов

Составитель: Арискина Т. П.  
учитель мордовского языка

Саранск 2024

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Планируемые результаты	5
5. План работы со слабоуспевающими детьми на 2024–2025 учебный год	5
6. Тематическое планирование	6
7. Список рекомендуемой литературы	9

## **1. Пояснительная записка**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а так же весь комплекс проблем, который может сложиться у ребёнка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально). Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

На уроках эрзянского языка особое внимание необходимо уделять: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого

характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

## **2. Цель и задачи**

**2.1. Цель** – принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся по эрзянскому языку.

### **2.2. Задачи:**

- формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету;
- расширение кругозора учащихся, их любознательности;
- развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся;
- активизация слабых учащихся, ликвидация пробелов у учащихся по эрзянскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

## **3. Функции учителя мордовского языка**

Учитель мордовского языка должен:

- знать психическое развитие ребёнка;
- восприятие (каналы – кинестетический, слуховой, визуальный);
- внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное);
- память (вербальная, невербальная);
- стремиться понять и принять каждого ребёнка;
- создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке эрзянского языка;

- проявлять разумную требовательность, неиссякаемое терпение, справедливую строгость, веру в возможности ученика;
- уметь встать на позиции ученика;
- уметь вести непринуждённый диалог;
- стремиться к внешней занимательности;
- использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план);
- уметь работать со словарями и другим справочным материалом;
- рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!);
- применять частую смену видов деятельности на уроке эрзянского языка;
- многократно проговаривать и закреплять материал урока;
- стремиться к алгоритмизации деятельности.

#### **4. Планируемые результаты**

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.
3. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

#### **5. План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024–2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>				<b>Срок</b>
1.	Составить	список	слабоуспевающих	сентябрь

и низкомотивированных учащихся по эрзянскому языку	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: психологом, классным руководителем, а также встречи с отдельными родителями	сентябрь– октябрь
3. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке эрзянского языка, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение учебного года
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	в течение учебного года

## 6. Тематическое планирование

### 5А, 5Б классы

Наименование тем
Кизэнь каникулат «Летние каникулы»
Иень шкатне. Сексесь сась «Времена года. Наступила осень»
Школань кедьенкстнэ «Школьные принадлежности»
Путешествиясь. Транспортось «Путешествие. Транспорт»

Эрзянь келень валкстнэ «Словари эрзянского языка»
Чачома чинь тешкстамось. Семиянь койтне «Празднование дня рождения. Семейные традиции»
Монь ошом, монь велем «Мой город, мое село»
Мордовиянь писательтне ды поэттнэ. Вечкевикс писателем ды поэтэм «Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель и поэт»
Монь ялгам «Мой друг (моя подруга)»
«Чилисема» журналонтъ марто вастомась. «Чилисема» журналонтъ марто важдемась «Встреча с журналом «Чилисема». Работа с журналом «Чилисема»»
Семиясонок профессиятне. Вечкевикс профессиям «Профессии в нашей семье. Моя любимая профессия»
Монь классом «Мой класс»
Телень налксематне. Телень тешкстнэ «Зимние забавы. Приметы зимы»
Эрзянь авань оршамопельтне «Костюм национальный (женский)». Эрзянь церань оршамопельтне «Костюм национальный (мужской)»
Од иентень анокстамось «Подготовка к Новому году»

## 6А класс

Наименование тем
Школав «В школу»
Тонавтнемась – минек сехте покш тевенек «Учеба – наша главная задача»
Сась сексесь. Сексенть эсензэ мазычизэ «Наступила осень. У осени своя красота»
«Масторава» эпосось. Эрзя-мокшонь пазтнэ – фольклоронь геройтне «Эпос

“Масторава”. Мордовские божества – герои фольклора»
Эрзя-мокшонь масторсо эряmodo «Жизнь в мордовском крае»
Монь ялгам «Мой друг (подруга)»
Эрятано вейке куросо, кудосо. Монь паро оям. Вейке парта эхшэ «Живем на одной улице, в одном доме. Мой лучший друг. За одной партией»
Ломантнень ютксо сюлмавкстнэ «Общение между людьми»
Мордовия Республикась. Мордовия Республикань оштне «Республика Мордовия. Города Республики Мордовия»
Монь вечкевикс книгам «Моя любимая книга»
Монь вечкевикс ракшам «Мои любимые животные»
Чачома чинь тешкстамось. Кудораськень койтне «Празднование дня рождения. Семейные традиции»
Монь ялаксом (сазором). Вечкевикс налкшкем «Мой брат (сестра). Любимая игрушка»
Кудораськень профессиятне. Вечкевикс профессиям «Профессии нашей семьи. Моя любимая профессия»
Вечкевикс таркатне ошсо, велесэ. Монь кудом «Любимые места в городе, селе. Мой дом»
Пертьпельксэсь тельня. Телень тешкстнэ «Природа зимой. Приметы зимы»

**7 класс (не реализуется в этом учебном году)**

<b>Наименование тем</b>
Кизэнь каникуладо ледстнемат «Воспоминания о летних каникулах»
Школань эрямосо койтнеде. Школань вечкевикс предметт, кружокт «Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки»
Тонавтыцянь профессиядо кортнема. Вечкевикс тонавтыцям «Разговор о профессии учителя. Любимый учитель»
Покш эрямов анокстамось «Подготовка к взрослой жизни»
Ловномань вечкемась. Ломанень обуцясо эрва кодат енкстнэ «Любовь»



к чтению. Черты характера человека»
Шумбрачинь ванстомась «Забота о здоровье»
Кортнемат вадря ды берянь койтнеде «Разговор о хороших и вредных привычках»
Спортось – шумбрачинтень юр «Спорт – залог здоровья»
Мордовиянь содавикс ломантне «Знаменитые люди Мордовии»
Авань мазычись произведениясо ды картинасо. Авадо кортамось «Женская красота в художественных произведениях. Разговор о женщине»
Содавикс учёнойтне-фольклористнэ «Известные учёные-фольклористы»
Валмеревкст. Ловомкат «Пословицы. Считалки»
Содамоёвкст. Ловомкат «Загадки. Считалки»
Вишка морынеть «Частушки»
Кудюютконь тевтне «Домашние дела»
Содавикс художниктне «Известные художники»

## 7. Список рекомендуемой литературы

1. Вейсэ, башка, тешкс вельде : валкс / ред-сь: Н. А. Агафонова ды лият. – Саранск, 2002. – 144 с.
2. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.
3. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.
4. Мосин М. В. Русско-эрзянский разговорник. – 2-це изд., вадрылгавтозь, поладозь. – Саранск : Мордов. кн. изд-вась, 1993. – 224 с.
5. Русско-эрзянский словарь / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва ; [сост. : О. Г. Борисова и др. ; ред. М. В. Мосин]. – Саранск: [б. и.], 2012. – 624.

6. Харитонов А. М. 5–6-це класстнэнень келень-валонь кастомань урукт. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 36 с.

7. Цыганкин Д. В. Занимательной грамматика / Д. В. Цыганкин. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 135 с.

8. Щемерова Р. С. Эрзянь-рузонь валкс – Русско-эрзянский словарь / Р. С. Щемерова. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1992. – 398 с.

9. Эрзянь келень орфографиянь валкс : малав 35000 валт / валксонтъ теицяно: Р. Н. Бузакова ды лиятне. – Саранск : Крас. Окт., 2012. – 312 с.

10. Эрзянь кель. Морфемика, валонь теевема ды морфология / под ред. Д. В. Цыганкина, Н. А. Агафоновой, М. Д. Имайкиной . – Саранск : Тип. «Крас. Окт.». 2000. – 280 с.

11. Эрзянь-рузонь валкс = Эрзянско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, Р. Н. Бузаковой, М. В. Мосина. – М. : Рус.яз. ; Дигора, 1993. – 830 с.