

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Департамент по социальной политике**

**Администрация г.о. Саранск**

**МОУ "Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Колпакова М.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Е.В. Наумкина

...

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Т.Т. Суренкова

Приказ №63

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Мой родной край. Моя Мордовия»**

для обучающихся 4 «Г» класса

**г.о. Саранск 2023**

## Пояснительная записка

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 1-4-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 34 ч. по 1 часу в неделю.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс необходимо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: рабочими, композиторами, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Республики Мордовия в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Мой край». Программа представлена в духовно-нравственном, научно- познавательном и социальном направлениях и реализуется во внеурочное время.

**Основные формы занятий:** беседы, экскурсии, викторины, КВНы, экологические праздники, проекты.

**Основные виды деятельности:** рисование, лепка, выставки, исследовательские группы, кружки, заседания клуба, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

### Цель и задачи программы

#### Цель:

- Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.

#### Задачи:

- Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;
- Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
- Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
- способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;
- формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;
- развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

**Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

**Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

**Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

### **Особенности возрастной группы детей**

Программа рассчитана для учащихся 7-10 летнего возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения родного края. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям окружающем мире. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира.

В 7-8 лет основной вид деятельности игра. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными. В 9-10 лет основной вид деятельности беседы, экскурсии в музеи города, защита проектов. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

### **Уровень результатов работы по программе**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)
2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

### **Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:**

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
- выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

### **Знания и умения обучающихся:**

- формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межкультурную толерантность;
- формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

### **Качества личности у обучаемых:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

### **Универсальные учебные действия:**

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
- выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

### Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Тесты, анкеты.

### Тематическое планирование и содержание 4 – го года занятий

**Цель** – изучение родного края.

Конечный результат 4 – го года занятий обучающихся - альбом по теме « Родной край- часть великой России» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся ( персональные изделия), учителя, библиотекаря школы, родителей ( фотографии достопримечательностей родного края).

№п/п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теория	практика	
I	<b>Введение.</b> 1.Моя родословная. Моя Родина. 2.Как узнаем о жизни людей в прошлом.	2	1	1	
II	<b>Наши предки в далёком прошлом.</b> 1.Первобытный посёлок. 2.Древние стоянки на территории Мордовии. 3.Расселение народов. Этнонимы.	3	1 1 1		
III	<b>Путешествие в века.</b> 1.Нашествие монголо- татар. Борьба коренных народов. 2.Присоединение мордовских земель к русским княжествам. 3.Борьба с Казанским ханством. 4.Культура древней мордвы. 5. Мордовская одежда. 6.Духовная культура мордвы. 7. Строительство сторожевых черт. 8. Участие мордвы в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова.	8	6 1 1 1 1 1 1	1	Карта Экскурсия  Поиск в Интернете  Рисование  Экскурсия
IV	<b>Великие люди Мордовии.</b> 1.Великий флотоводец России. 2. Поэт- революционер А. И. Полежаев. 3. Н. П. Огарёв. Клятва на Воробьевых горах. 4. М. Е. Евсевьев – первый мордовский учёный и просветитель.	4	1 1 1	1	Экскурсия в музей Полежаева.
V	<b>Мордовия в годы Великой Отечественной войны.</b> 1.Начало войны. Герои – пограничники.	9	10 1 1	1	Экскурсия в Музей боевой славы.

	2. Мордовия – фронту. 3. 326 Мордовская стрелковая дивизия.. 4. Наши земляки- Герои Советского союза. 5. Прославленные полководцы – уроженцы Мордовии. 6. Пионеры - герои. 7. Памятники улиц – увековечили подвиг героев. 8. День победы. 9. Обобщающий урок.		1 1 1 1 1 1 1		Проекты
VI	<b>Наш край сегодня.</b> 1. Мордовия сегодня. 2. Достопримечательности города Саранска. 3. Достопримечательности города Саранска. 4. Достопримечательности города Саранска. 5. Обобщающее занятие.	5	1    1	  1 1 1	Экскурсия.  Экскурсия. Экскурсия.
VII	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Курс рассчитан на 4 года обучения. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

#### Литература

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры /С.А.Артюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский.- Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова.- Саранское книжное издательство, 2015. – с.184
6. Сухарев, А.И.,Юрчёнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.СухаревВ.А. Юрчёнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702
7. Юрчёнков, В.А.Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчёнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Иванов,В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.-М,Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина.– М, Издательский центр «Академия»,1998.- с.340
10. Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина.- Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
11. Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М,1988, Т 1.- с.203