


СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета  
МОУ «Средняя школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

  
О.С.Филькина  
25.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Средняя школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И. ОРЛОВА» ЗА 2021 ГОД**

В соответствии с приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» от 11.01.2020г. №2 рабочая группа в составе:

Суренкова Т.Т.- директор школы (председатель комиссии);  
Чеванина Е.И. - заместитель директора по УВР (заместитель председателя);  
Фролова Е.А.- заместитель директора по ВР;  
Наумкина Е.В. –руководитель научно- методической кафедры;  
Носкова Л.В. – зав.библиотекой;  
Перякова Л.И. – руководитель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;  
Чижева В.Е. - руководитель МО учителей естественно-научных дисциплин;  
Пряхина Е.А. - руководитель МО учителей начальных классов;  
Игнатъева А.В. - руководитель МО классных руководителей;  
Иванова Ю.М. - педагог психолог  
Сасаева М.К.- председатель профкома

провела экспертизу деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова».

Ниже приводятся основные результаты самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» за 2021 год.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание подготовки обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Особенности организации учебного процесса</b>	<b>35</b>
<b>6.</b>	<b>Информация о востребованности выпускников</b>	<b>42</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	<b>43</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>47</b>
<b>9.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>48</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>50</b>
<b>11.</b>	<b>Функционирование ВСОКО</b>	<b>52</b>
<b>12.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>55</b>

# **I. Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.2. Юридический адрес

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

Телефон 

55-87-21
55-77-36

 Факс 

55-87-21
----------

 e-mail 

sch.sar.2@e-mordovia.ru
-------------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск  
Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	13Л 01 №0000534	18 апреля 2018г..
1.Начальное общее образование-4 года		
2.Основное общее образование-5 лет		
3.Среднее (полное) общее образование 2 года		
4.Дополнительное образование детей и взрослых.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации.	13А01 №0000502	28 апреля 2018г.	07 мая 2026г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Суренкова Татьяна Тимофеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чеванина Елена Ивановна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фролова Елена Анатольевна –заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Взаимодействие с организациями-партнерами.

№	Наименование	Срок действия
1	Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №13»	от 01.09.2015г. - бессрочно
2	Договор о сотрудничестве с МБУК «Детская библиотека №1 им. А.П.Гайдара»	от 15.09.2015г.- бессрочно
3	Договор о сетевом взаимодействии Региональный центр спортивной подготовки «Старт»	от 18.02.2020г-2025г.
4	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»	от 18.02.2020г-2025г.
5	Договор о сотрудничестве в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	от 26.08.2020г.-2022г.
6	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	от 09.04.2016г.2019г. от 01.09.21г. – 01.09.2022г
7	Договор о сотрудничестве ГБУК	от 11.01.2016г.-

	«Мордовская республиканская юношеская библиотека»	бессрочно
8	Договор о сотрудничестве с ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»	от 09.2016г. - бессрочно
9	Договор о социальном партнерстве с МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	от 01.09.2017г.- бессрочно
10	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 20.04.2017г. от 08.02.2019г
11	Договор о сотрудничестве с ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина»	от 01.01.2018г. от 01.09.2021г.
12	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	от 09.01.2019г.-2022г.
13	Договор о сотрудничестве с МОУ «Лицей №7»	от 01.09.2019г.-2021г.
14	Договор о совместной деятельности ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д.Эрзы»	от 21.02.2019г.- 12.2022г
15	Договор о творческом сотрудничестве с Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945 годов.	от 08.02.2019г.- 08.02.2022г.
16	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации	от 09.01.2019г.-2022г.
17	Договор о сотрудничестве с АНООВО Центросоюза РФ «РУК»	от 01.09.2019г.- 2022г.
18	МЦДР «Аврора», г.Саранск	от 1.12.21г. –бессрочно
19.	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 1.09.21г.- 31.12.2023г.
20	Договор о сотрудничестве между МУДО «Дворец детского творчества»г.Саранска	от 01.09.21г. – 01.09.2022г.
Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева».		

## II. Система управления МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова».

### Структура управления. Взаимосвязь структур и органов управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление. В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

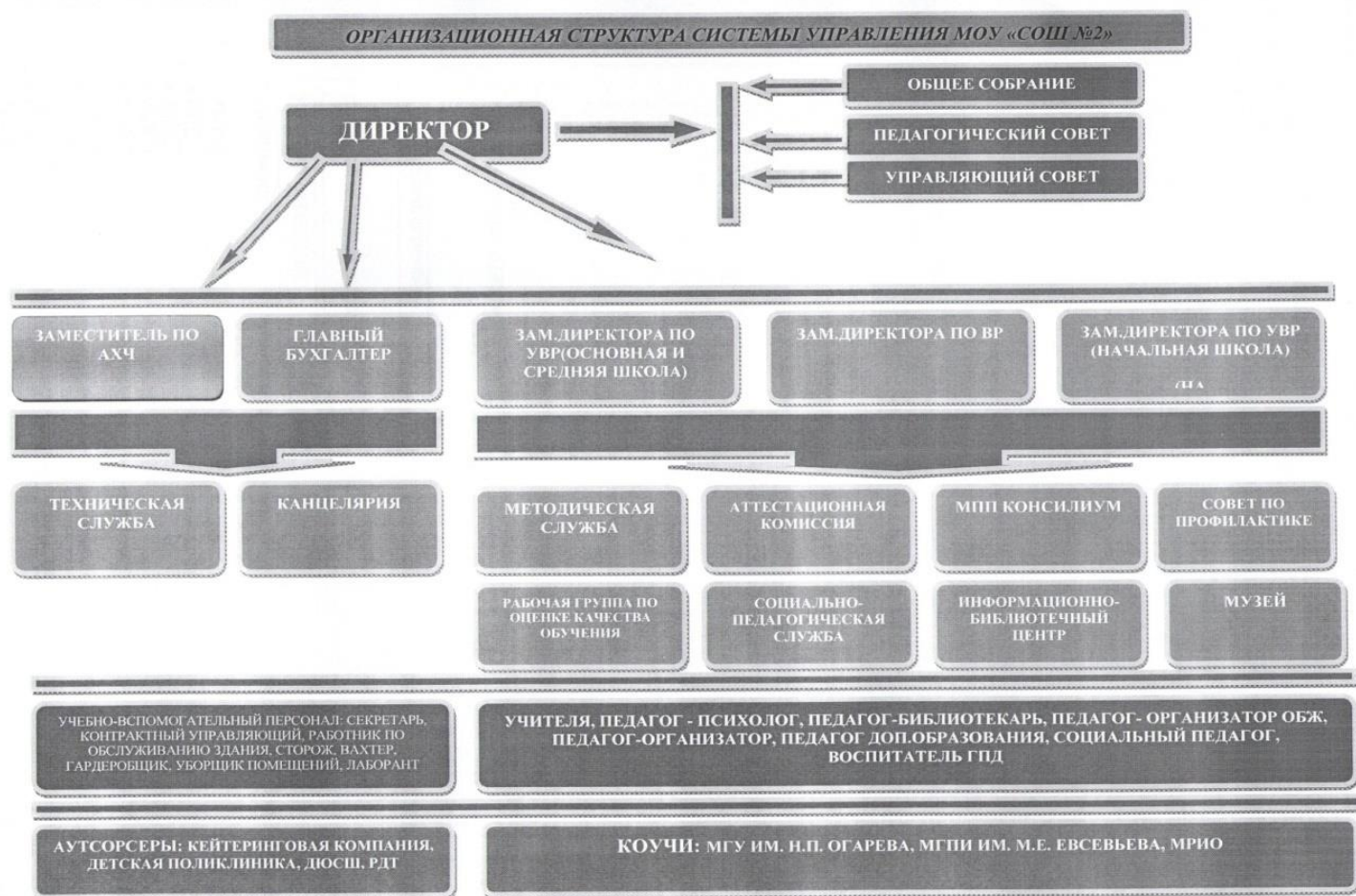


Рис. 1. Организационная структура управления.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, обучающихся, а также родителей обучающихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы в управлении школой: Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования; Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом; Родительский комитет заслушивает отчет администрации и Управляющего совета о проделанной работе; Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности; педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации; родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета и родительского комитета; обучающиеся – получают образование, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации.

Управляющий совет является ядром системы государственно-общественного управления, который установлен школьным уставом. Отличительной особенностью Управляющего совета являются комиссии, созданные на постоянной основе: финансово-экономическая, учебно-организационная, комиссия по защите прав детей.

Кроме Управляющего совета органами общественного управления являются: общешкольная родительская конференция, профсоюзный комитет.

Комиссия по урегулированию споров – существует в школе с момента начала действия ФЗ №273 "Об образовании в РФ». В её состав входят равное число представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогов школы. Комиссия работает в тесном сотрудничестве с управляющим советом, советом по профилактике, школьной службой медиации и профсоюзным комитетом школы.

Основным органом участия учащихся в государственно-общественном управлении является общее собрание и Совет учащихся, в школе на протяжении многих лет существует детская организация «ПОСОП». Функционирование данных органов общественного управления говорит о демократической обстановке в школе.

Эффективность критериев эффективности государственно-общественного управления представлена на воспитательном, образовательном и социальном уровнях, они связаны между собой. Главным ожидаемым результатом является активная гражданская позиция участников образовательных отношений.



Ежегодно в рамках декады качества предоставления образовательных услуг проводится опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и представителей общественности об их отношении к школе. В качестве диагностического материала используется «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н. П. Бадина, В. Н. Афтенко).

В ходе обработки данных исследования были получены следующие результаты: родители, обучающиеся отмечают среднюю интенсивность нагрузки, высокий и достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса. Родители проявляют высокую и достаточную степень удовлетворенности своей школой, высокую и среднюю степень демократичности образовательной среды, высокий и достаточный уровень содействия развитию познавательной мотивации, высокую и достаточную степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Вывод: на основании вышеизложенного, а также по результатам наблюдения, можно утверждать, что большинство участников образовательного процесса удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

Школа в полной мере обеспечивает информационную открытость перед общественностью по всем направлениям. Функционирует школьный сайт в сети Интернет, на котором в открытом доступе находится информация и документы о деятельности школы: программа развития, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы, обеспечивающие воспитание и социализацию учащихся, нормативно-правовые акты, отчет о результатах самообследования и др.

Привлечение к управлению школой не только родителей и педагогов, но и учащихся, а также представителей общественности, сетевых партнеров способствует ее развитию, совместное принятие решений благоприятно влияет на деятельность всех участников образовательных отношений, что оказывает положительное влияние на качество образования, в том числе на состояние и полноту условий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР и по ВР.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему функционалу. Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора по УВР обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Методический совет координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Методический совет занимается обобщением и распространением передового

педагогического опыта, даёт консультации и инструктирует молодых учителей по вопросам учебно-воспитательной работы, занимается накоплением дидактического и методического материала, оказывает помощь учителям в самообразовании, подготовке уроков.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительский комитет.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном отчете директора школы. В школе действует школьное объединение «ПОСОП», функционирует отряд учащихся 7-11-х классов – «Юнармия», школьное детское объединение учащихся 3-6 классов «Орлята». Принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность. В рамках Российского движения школьников на базе школы действует волонтерское движение. Детские объединения созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся. Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 90% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение. Следует отметить, что 95% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Для эффективного

расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в лицее проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации лицея. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника и сайте школы.

---

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме коучинга. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», РУК «Саранский кооперативный институт». Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся лицея, участия в научно-практических конференциях. Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», сотрудничая с ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» осуществляет организацию питания. Ежегодно в январе и сентябре заключаются контракты на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Кроме кейтеринговой компании аутсорсерами выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о. Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

### **III. Содержание подготовки обучающихся**

#### **Виды реализуемых ООП.**

В МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (сокращенное наименование ОП НОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.
- Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР Вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.
- Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой программы форм обучения, нормативного срока обучения, языке, на котором осуществляется образование, учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, описание образовательной программы с приложением образовательной программы, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы), рабочие программы, календарный учебный график указаны в таблице.

**Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому без ОВЗ нет. Доля таких обучающихся от общего количества составляет – 0.**

<b><u>Реализуемые образовательные программы</u></b>	Образовательная программа начального общего образования	-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  -Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.  Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР  - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	Образовательная программа основного общего образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	Образовательная программа среднего общего образования
<b>Форма обучения</b>									
<b>Нормативный срок обучения</b>	4 года	4 года	4 года	4 года		5 лет		5 лет	2 года
<b>Язык, на котором осуществляется образование</b>	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

<p><b>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</b></p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО</p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание,</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК</p>
<p><b>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации</b></p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>





<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения программ</b>	<b>Численность обучающихся</b>
<b>1.</b>	Обучающиеся, освоившие ООП НОО	<b>4</b>	<b>233</b>
<b>2.</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)	<b>5</b>	<b>185</b>
<b>10</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	<b>5</b>	<b>2</b>

13	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР. Вариант 7.1	5	1
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.	5	1
15	Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)	2	31

**Доля обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся составляет 0,6.**

При разработке и реализации указанных выше АООП/АОП учитывались:

- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с аутистическим спектром нарушений
- требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, ФкГОС ООО
- два уровня общего образования (начальный и основной).

**Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.**

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Такие курсы как: «Юным умникам и умницам», «Риторика», «Почемучки», кружок «Шахматы», школьная газета «Во весь голос».

**Художественно-эстетическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Такие курсы как: литературно-театральный кружок «Фантазия», вокальное пение «Импульс», ансамбль ложкарей и другое.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Такие курсы как: «Рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Теннис».

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; развитие у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Такие курсы как: Музейное дело, «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных».

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<u>Уровень начального общего образования</u>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>				
Юным умникам и умницам	1-4		1	Учителя нач.классов
Риторика	1Б		1	учитель нач.классов
Юный патриот	2А		1	учитель нач.классов
Почемучки	3А		1	учитель нач.классов
Тропинка к своему Я	3Б		1	учитель нач.классов
Кружок «Шахматы»	1-4		1	руководитель кружка
Хоровое пение	1-4		1	учитель музыки
Народный ансамбль	1		1	учитель музыки
Ансамбль ложкарей	2		1	учитель музыки
Вокальное пение «Импульс»	1-4		2	учитель музыки
Рукопашный бой	1-4		1	тренер
Легкая атлетика	1-4		1	тренер
Волейбол	2-4		1	учитель физической культуры

Теннис	2-4		1	учитель физической культуры
Юные инспекторы движения	1-4		1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	1-4		1	учитель физической культуры и ОБЖ
<u>Уровень основного общего образования</u>				
Литературно-театральный кружок «Фантазия»	5«Б»		1	учитель музыки
Хоровое пение	5«А»		1	учитель музыки
К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	5		1	учитель русского языка и литературы
Занимательный английский	6		1	учитель английского языка
Эрудит	7		1	учитель истории и обществознания
Кружок «Шахматы»	5-9		1	руководитель кружка
Школьная газета «Во весь голос»	5-9		1	руководитель газеты
Вокальное пение «Импульс»	5-9		2	учитель музыки
Рукопашный бой	5-9		3	тренер
Легкая атлетика	5-9		3	тренер
Волейбол	5-7		3	учитель физической культуры
Теннис	5-9		1	учитель физической культуры
Музейное дело	5-9		1	руководитель музея
Юнармия	7-9		1	учитель физической культуры и ОБЖ
Юные инспекторы движения	5-6		1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	5-6		1	учитель физической культуры и ОБЖ
Решение олимпиадных задач	8		1	учитель математики
Решение задач по физике	9А		1	учитель физики
<u>Уровень среднего общего образования</u>				
Кружок «Шахматы»	10-11		1	руководитель кружка

Избранные главы математики	10-11		1	учитель математики и информатики
Юнармия	10-11		1	учитель физической культуры и ОБЖ
Школьная газета «Во весь голос»	10-11		1	руководитель газеты
Вокальное пение «Импульс»	10-11		2	учитель музыки

### *Детские общественные объединения*

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Отряд «Юные инспекторы движения»	1-4	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Орлята»	3-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	5	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарников»	7	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив музея	5-7	в течение учебного года	зам. директор по ВР руководитель музея
Отряд «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив РДШ	8-9	в течение учебного года	руководитель РДШ
Актив школы «ПОСОП»	8-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	8-9	в течение учебного года	куратор службы медиации
<u>Уровень среднего общего образования</u>			

Редколлегия школьной газеты «Во весь голос»	10-11	в течение учебного года	руководитель школьной газеты
Актив школы «ПОСОП»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Актив РДШ	10-11	в течение учебного года	руководитель РДШ
Отряд «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Отряд правопорядка	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР

Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
455	375	82%

Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
20	20	100%

Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, охваченных движением	Количество обучающихся, охваченных движением	Доля обучающихся, охваченных
--------------------------------	--	--	------------------------------

	Юнармия	Волонтерство	
455	121	98	49%

Наименование организации, при которой функционирует кибердружина	Количество человек в кибердружине	Состав кибердружины (педагоги, обучающиеся и т.д.)	Реквизиты документа, регулирующего функционирование кибердружины
МОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	25	13 педагогов 12 обучающихся	Приказ № 82/4 от 07.09.2021 г.

Доля принявших участие обучающихся в муниципальных конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в республиканских конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в общероссийских конкурсах
82%	48%	39 %

Классы, обучающихся которых приняли участие в обучении в Технопарке	Количество обучающихся	Доля прошедших обучение в Технопарке
5 А	26	11%
7 А	28	

## IV. Качество подготовки обучающихся.

Рассматривая результативность образовательной деятельности школы можно сделать следующий вывод:

Из 239 обучающихся начальной школы количество отличников составляет 19 человек (20-в 2019-20) (8- в 2018-19) (11,3% от количества 2-4 классов) (9,3% - в 2019-20; 4,5% в 2018-19), на «4» и «5» занимались – 75 обучающихся (44,3%) , (73 обучающихся (34%) в 2019-20), (61 человек (34%) – в 2018-19), с одной «3» - 10 (6%). 9(7%) – в 2019-2020, (17(9,6%) – в 2018-19). Качество знаний составило – 55% (59% в прошлом году), процент успеваемости: 100.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2б, класса - 70%, четыре обучающихся занимаются на отлично, в 4б классе – 63%, но в этом классе нет отличников; затем идет 4а класс – 59%, 3-е отличников. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 3а и 3б кл. – 47% и 48% соответственно; в 3б двое отличников, в 3б – пятеро.

В основной школе из 185 обучающихся на «5» занимаются 3 человека - 2% от общего количества обучающихся основной школы (7 человек - 4% от общего количества обучающихся основной школы в прошлом учебном году), в связи с этим произошло снижение отличников на 4 человека (2%); на «4» и «5» всего закончили учебный год 63 человека – 34% (65 человек – 40% было в прошлом году); с одной тройкой – 9 человек 4%, (8 человек - 3% – в 2019-2020г). Качество знаний по основной школе составило 35% (30,6% - в 2019-20г.). Процент успеваемости – 99%. Один обучающийся условно переведен в следующий класс с академической задолженностью по литературе.

Самое высокое качество знаний показал 5а кл. – 50% в этом классе 1 отличник; 6а класс – 46% отличников нет, и 42% в 7а классе – 2 обучающихся занимались на отлично.

Самое низкое качество знаний в 9б и 5б классах – 14% и 22% соответственно.

В средней школе из 31 обучающегося – 1 отличник, (10а кл.), 9 занимались на «4» и «5». Качество знаний составило 32% , уровень успеваемости - 100%.

**Итак, результаты за год по всей школе**

- отличников: 23 (28- в 2019-2020) человек – 5% (7% - в 2018-2019)

- на «4» и «5»: 147 (144- в 2019-2020) человек – 32%

- % успеваемости: 99%. (Один обучающийся условно переведен в следующий класс с академической задолженностью по литературе.)

**Все результаты представлены в таблице:**

Класс	Кол-во на начало	Кол-во на конец	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	% кач	% усп.
1 А	28	29	-	-	-	-	-
1 Б	25	25	-	-	-	-	-



1 Б	15	17	.-	-	-	-	-
2 А	28	30	5	8	2	45	100
2 Б	29	30	4	17	1	70	100
3 А	30	30	2	12	2	47	100
3 Б	27	27	5	7	3	48	100
4 А	27	27	3	16	2	59	100
4 Б	24	24		15	-	63	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>233</b>	<b>239</b>	<b>19</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
5а	29	30	1	14	3	50	100
5б	24	22	-	5	4	22	100
6а	26	26		12		46	100
7а	32	31	-	12		42	100
8а	28	29	-	8		28	96%
9а	25	25	-	10	1	40	100
9б	22	22	-	3		14	100
<b>5-9</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>99% (условно переведен – 1 чел.)</b>
10	15	15	1	<u>5</u>	1	40%	100%
11	16	16		4	1	25%	100%
<b>10-11</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>32</b>	<b>100%</b>
<b>1-11</b>	<b>452</b>	<b>455</b>	<b>23</b>	<b><u>147</u></b>	<b>21</b>	<b>40,6</b>	<b>99% (условно переведен - 1чел.)</b>

**Доля обучающихся 5-8 классов, 10 класса с положительным результатом промежуточной аттестации**

№п/п	Класс	Процент обученности	Доля
1.	5-8	99%	0,99
2.	10	100%	1

**Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

	Уровни образования			Итого по школе
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	39%	35%	32%	35%

**Результаты ВПР, ГИА и ОГЭ.**

**Сведения об участии обучающихся в Всероссийских проверочных работах (ВПР).**

**(Метапредметные диагностики.)**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 16.02.2021 г. № 104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2021 году» были проведены ВПР в 4-8 кл. и 11 кл в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Всероссийские проверочные работы проводились с 1.03.21-21.05.21г.

- для обучающихся 4 класса – по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»
- для обучающихся 5 класса – по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История»; «Биология»
- для обучающихся 6 класса – по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание»
- для обучающихся 7 класса – по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 8 класса – по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика»
- для обучающихся 11 класса – по материалам 11 класса по учебному предмету «География».

**Статистика по отметкам**

**4 класс**

Предмет	Всего	Выполняли	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	51	47	8,51	25,53	53,19	12,77
Математика	51	46	6,52	21,74	43,48	28,26
Окружающий	51	46	2,17	19,57	60,87	17,39

мир						
-----	--	--	--	--	--	--

**В сравнении с результатами Республика Мордовия**

Предмет	Выполнили	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	6817	12,51	33,92	36,32	17,25
Математика	6809	10,31	30,59	37,11	21,99
История	6767	5,67	30,8	43,08	20,45
Биология	6723	8,14	37,72	42,35	11,8

качество знаний по всем предметам у нас оказалось ниже.

**5 класс**

Предмет	Всего	Выполнили	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	52	42	19,05	40,48	33,33	7,14
Математика	52	42	11,9	40,48	42,86	4,76
История	52	43	9,3	41,86	37,21	11,63
Биология	52	43	16,28	48,84	30,23	4,65

В сравнении с результатами по Республике Мордовия качество знаний по всем предметам у нас оказалось ниже.

**6 класс**

Предмет	Всего	Выполнили	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	26	25	20	40	36	4
Математика	26	24	0	50	33,33	16,67
Обществознание	26	20	15	15	45	25
География	26	21	0	42,86	47,62	9,52

В сравнении с результатами по Республике Мордовия качество знаний по математике выше, по остальным предметам ниже.

**7 класс**

Предмет	Всего	Выполнили	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	31	26	11,54	46,15	30,77	11,54
Математика	31	28	0	46,43	42,86	10,71
Физика	31	30	13,33	60	13,33	13,33
История	31	30	13,33	60	13,33	13,33
География	31	29	0	58,62	27,59	13,79

Английский яз.	31	27	29,63	37,04	25,93	7,41
Обществознание	31	27	3,7	44,44	40,74	11,11

В сравнении с результатами по Республике Мордовия качество знаний по русскому языку, математике, физике, обществознанию выше, по остальным предметам ниже. Самый низкий результат по английскому языку, на «2» выполнили работу «9,63% процента (8 человек из 27 не справились с работой).

#### 8 класс

Предмет	Всего	Выполняли	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
Русский язык	29	23	21,74	43,48	34,78	0
Математика	29	24	12,5	50	37,5	0
Физика	29	24	20,83	54,17	25	0

В сравнении с результатами по Республике Мордовия качество знаний по всем предметам у нас оказалось ниже. Хуже всего работу выполнили по русскому языку и физике («2» - 7 и 6 соответственно)

#### 11 класс

Предмет	Всего	Выполняли	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
География	16	15	0	40	60	0

#### Республика Мордовия

Предмет	Всего	Выполняли	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
География		1210	0,66	15,37	54,05	29,92

В сравнении с Республикой результаты оказались ниже.

### Результаты ОГЭ-2021

В соответствии с приказом № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (по обязательным учебным предметам). Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали. Кроме этого в конце мая проводились контрольные работы по одному из учебных предметов, которые выбрали обучающимися по желанию. Работы были предложены в формате ОГЭ. Обучающиеся 9а класса выполняли работу по обществознанию, 9б - класса по биологии.

#### Результаты контрольных работ

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср.
------	---------	-------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	-----

									<b>балл</b>
<b>1.</b>	<b>Обществознание (9а класс)</b>	25	1	16	6	2	68%	92%	3,6
<b>2.</b>	<b>Биология (9б класс)</b>	21	-	6	14	1	28,5%	95%	3,2

#### Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Доля
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	47	10	22	13	2	47%	96%	3,8	0,96
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	47	-	16	29	2	34%	96%	3,3	0,96

Таким образом, из 47 выпускников 9 – х классов аттестаты обычного образца получили 47 обучающихся.. 13 выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в 10 классе нашей школы.

На повторный курс обучения учащихся – 0.

#### Результаты ЕГЭ-2021

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2021 в соответствии с приказом № 105/307 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА - 11 проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или сдача ЕГЭ по русскому языку, который был обязательным для всех выпускников. Лица, планирующие поступление на обучение по данным программам, проходили ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык	Математика (профиль)	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия
16	7	1	4	4	13	3	1
100%	43,7%	6,2%	25%	25%	81%	18,7%	6,2%

#### Выбор количества предметов обучающимися

Из 16 обучающихся 11 класса 14 человек приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору

Всего выпускников	Сдавали предмет	1 по	Сдавали предмет	2 по	Сдавали предмет	3 по	Сдавали предмет	4 по	Сдавали предмет	5 по
		1		2		3		4		5

	выбору	выбору	выбору	по выбору	выбору
16	1 (%)	7 (50%)	6(42,8%)	0 (0%)	0 (0%)

### Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2018-2019 21 чел	2019-2020 16 чел	2020-2021 21 чел
1	Литература	2 (9,5%)	4 (25%)	0 (0%)
2	Биология	4 (19%)	6 (37,5%)	3 (18,7%)
3	Химия	-	2 (12,5)	1(6,2%)
4	Физика	12(57%)	1(7%)	4(25%)
5	Англ.язык	1 (5)	-	0 (0%)
6	Обществознание	15 (71%)	13 (81%)	13 (81%)
7	История	2 (9%)	8 (57%)	4 (25%)
8	География	-	6 (43%)	1(6,2%)
9.	Математика (профиль)	18 (86%)	5 (31%)	7 (43,7%)

### Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Доля	Ниже минимально го порога	Средний балл	Доля
Русский язык	16	0	0	0	<b>57,5 (2020-2021)</b> (36 проходной балл) (59 /2019-2020) (68 /2018-2019)	1
Математика (профильный уровень)	7	0	0	0	<b>48,3 (2020-2021)</b> (27 проходной балл) (40/2019-2020) (53/2018-2019)	1
Физика	4	0	0	0	<b>50,7 (2020-2021)</b> (36 проходной балл) (51/2019-2020) (43/2018-2019)	
Биология	3	0	0	1	<b>38,6 (2020-2021)</b> (36 проходной балл) 40/2019-2020) (43/2018-2019)	
История	4	0	0	1	<b>41,7 (2020-2021)</b> (32 проходной балл) (48/2019-2020) (41,5/2018-2019)	
Обществознание	13	0	0	5	<b>39 (2020-2021)</b> (42 проходной балл) (48/2019-2020) (52/2018-2019)	
География	1	0	0	0	<b>52(2020-2021)</b>	

					(37 проходной балл) (36/2019-2020) ( 61/2018-2019)	
Литература	0	0	0	0	(40/2019-2020) (55/2018-2019)	
Химия	1	0	0	1	<b>30(2020-2021)</b> (36 проходной балл) (32/2019-2020)	
<b>Итого по школе</b>		<b>0(2020-2021)</b> <b>4/2019-2020)</b> <b>(4/2018-19)</b>		<b>8(2020-2021)</b> <b>12/2019-</b> <b>2020)</b> <b>(7/2018-19)</b>	<b>44,7(2020-2021)</b> <b>43,7 (2019-2020)</b> <b>(52,3/2018-19)</b>	

В сравнении с прошлым годом средний балл по ЕГЭ повысился на 1балл.

Все обучающиеся 11а класса (16 человек), имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты обычного образца.

### Работа с одаренными детьми

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года на школьном этапе приняли участие более 150 обучающихся школы, на муниципальном уровне 48 обучающихся.

#### Всероссийская олимпиада школьников:

№ п/п	Наименование олимпиады	ФИО обучающегося	Класс	Место	Уровень	ФИО учителя
1	Физика	Санников Алим	10 А	призер	муниципальный	Наумкина Е.В.
2	Право	Санников Алим	10 А	призер	муниципальный	Бегеева Ю.В.
		Волков Никита	10 А	призер	муниципальный	
3	Астрономия	Пеняшкина Дарья	7 А	призер	муниципальный	Наумкина Е.В.
		Петров Артем	7 А	призер	муниципальный	
4	Химия	Санников Алим	10 А	победитель	муниципальный	Чижева В.Е.
5	Математика	Санников Алим	10А	призер	муниципальный	Баландина Н.М.
		Пеняшкина Дарья	7А	призер	муниципальный	Тянишова Ю.С.
		Шамонина Анастасия	7А	призер	муниципальный	
6	Биология	Пеняшкина Дарья	7 А	победитель	муниципальный	Чижева В.Е.
		Зойнова Лилия	7 А	призер	муниципальный	

		Санников Алим	10 А	победитель	муниципальный	
		Волков Никита	10 А	призер	муниципальный	
7	Русский язык	Зойнова Лилия	7 А	призер	муниципальный	Перякова Л. И.
		Санников Алим	10 А	призер	муниципальный	
8	Литература	Пеняшкина Дарья	7А	призер	муниципальный	Перякова Л. И.
		Пленкова Полина	7А	призер	муниципальный	
9	Иностранный язык	Пеняшкина Дарья	7А	призер	муниципальный	Филаретова К.В.
		Санников Алим	10 А	призер	муниципальный	Суренкова Т.Т.
10	Экономика	Голушов Виктор	9А	призер	муниципальный	Бегеева Ю.В.
		Санников Алим	10А	призер	муниципальный	
12	География	Пеняшкина Дарья	7 А	призер	муниципальный	Карп К.С.
13	Мордовский язык	Богатова Диана	5А	призер	муниципальный	Видяйкина М.С.
14	Право	Санников Алим	10А	призер	республиканский	Бегеева Ю.В.
15	Экономика	Санников Алим	10А	призер	республиканский	
16	Русский язык	Санников Алим	10А	победитель	республиканский	Перякова Л.И.
17	Биология	Санников Алим	10А	призер	республиканский	Чижева В.Е.

#### Доля победителей и призеров ВОШ

№	Этапы ВОШ	Доля от количества обучающихся 7-11 кл.
1	Муниципальный этап	0,21
2	Региональный этап	0,04

#### Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Участник	Предмет	Уровень	Результат
Пензина А., 11 А класс	Литература	Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся МОУ «Гимназия №19»	участник
Дудко М., 10 А класс.	Обществознание	Школьная НПК «Я познаю мир».	победитель
Исаев Андрей 4А класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом I
Исаев Андрей	Открытая	Муниципальный тур среди 2-5 классов	Диплом III



4А класс	интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	«Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	
Ефремчева Маргарита 4А класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований.	Диплом II
Ефремчева Маргарита 4А класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех	Диплом I
Ефремчева Маргарита 4А класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех	Диплом III
Богатова Диана 4А класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по родному языку (мокшанскому, родному) языку.	Призёр
Макарова Д., 10А класс	Экология	Школьная НПК «Влияние косметических кремов на организм человека»	Приз зрительских симпатий
Шарипов Марат 3Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом II степени
Макарова Д., 10А класс	МХК	Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся МОУ «Гимназия №19»	участник
Подмарева С., Шахова Д., 9А класс	Физика	Школьная НПК «Я познаю мир»	призеры
Санников Алим 9 класс	Русский язык	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций РМ и других субъектов РФ.	участник
Санников Алим 10 класс	Русский язык	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
Санников Алим 10 класс	Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Автаева Анастасия 6А класс	Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Пеняшкина Дарья 7 класс	Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Санников Алим -10 класс	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	участник
Петров Артем-7 класс	Русский язык	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	участник
Санников Алим -10	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений «История	нет

класс		моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	результатов
Пеняшкина Дарья 7 класс	Русский язык	Школьная НПК «Я познаю мир»	победитель
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом II степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Слово»	Диплом I степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Соответствия»	Диплом I степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Стихотворение»	Диплом I степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Кроссворд»	Диплом III степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Чтение»	Диплом III степени
Нестеров Никита 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Тест»	Диплом I степени
Расторгуева Александра 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом III степени
Расторгуева Александра 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Тест»	Диплом I степени
Расторгуева Александра 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Слово»	Диплом I степени
Расторгуева Александра 2Б класс	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Логика»	Диплом III степени
Вирясова Арина	Открытая	Муниципальный тур среди 2-5 классов	участие

Малозёмов Никита, Гераськин Артём, Падукин Данила, 3А класс	интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	«Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	
20 чел, 3А класс	Русский язык, окружающий мир	Учи.ру международная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» Сентябрь 2020	Победитель, призёр
18 чел, 3А класс	русский язык	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада.	Победитель, призёр
5 чел., 3А класс	математика	<b>BRICSMAT.COM</b> Международная онлайн- олимпиада. Ноябрь 2020	Победитель, призёр
4 чел., 3А класс	математика	Учи.ру в проведении международной онлайн-олимпиада «Заврики» Декабрь 2020	Победитель, призёр
Малозёмов Никита, 3А класс	Окружающий мир	районный	победитель
Вирясова Арина, 3А класс	Окружающий мир	Школьная НПК «Я познаю мир»	участник
Шамонина А. – 7А	Математика	Школьная НПК «Я познаю мир»	Призёр
Санников Алим	Биология	Школьная НПК «Я познаю мир».	Победитель
Санников Алим	Химия	III Всероссийский химический диктант	Сертификат
Волков Никита	Химия	III Всероссийский химический диктант	Сертификат
Бодрова А.	Французский язык	Школьная НПК «Я познаю мир»	Приз зрительских симпатий

**Доля победителей и призеров от числа участвующих составляет 50%.**

## **V. Особенности организации учебного процесса.**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	233	186	31	450
Общее количество классов/средняя наполняемость класса	9/25	7/25	2/15	18/24
в том числе:	9/25	7/25	2/15	18/24
- общеобразовательных				
- гимназических				
- лицейских				
- с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость класса	0			0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	2/25			2/25

**Примечание:** в таблице 2.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы).  
Например: 5/30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы- 35 минут 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

#### Условия комплектования классов

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы	Лицейские классы	Гимназические классы	Профильные классы
	по микрорайону	по микрорайону	по микрорайону			

#### Учебный план

##### МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» является частью образовательной программы ОУ и формировался в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- **ФГОС НОО** (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями согласно приказу № 1576 от 31.12.15), **ФГОС ООО** (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г), **ФГОС СОО** (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. с изменениями согласно приказа № 1578 от 31.12.15г)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

- Уставом ОУ.

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недель

V-VIII, X классы – 35 учебных недель;

IX, XI классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 01.09.2020г., заканчивается 31.05.2021г.

Учебный год 1-9-х классов делится на четыре четверти, 10-11-х классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00 мин.

Проведение нулевых уроков в начальных классах запрещено.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I - XI классах занятия проходят по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Информатике и ИКТ» (V – IX классы), элективных курсов » (V-XI классы).

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

### **Контроль освоения образовательных программ в школе.**

Организация промежуточной аттестации:

- по итогам года в 1-8,10х классах

- время проведения апрель - май 2020г

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Комплексная работа
- Контрольная работа в формате ВПР
- Контрольная работа в формате ОГЭ
- Контрольная работа в формате ЕГЭ
- Сдача норм ГТО
- Индивидуальный проект
- Изложение
- Сочинение

Годовой календарный учебный график  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»  
городского округа Саранск  
на 2020-2021 учебный год

1-4 класс начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание 31 мая 2021 года

**Начальное общее образование**

Кл.	Уч. неделя	1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		итого	
		Сроки	Кол-во недель	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Кол-во недель	Кол-во недель	каникулы
1	33	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 недель +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	33 недели	37 дней
												Доп. Каник. 22.02-28.02	7				
2-4	34	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 Недель +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	34 недель	30 дней

Данный годовой календарный график составлен без учета праздничных дней.

1-4 классы- 5дневная учебная неделя

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах мае месяце.

Учебные занятия в 1 и 4 классах начинаются в 08.00 .

Учебная нагрузка учащихся 1 – 4 классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 29 декабря 2010 г. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.. С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Образовательная пятидневная недельная нагрузка для 1-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков, продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы: 22.02-28.02.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу.

#### **Расписание звонков:**

1 урок – 08.00 – 9.40

2 урок – 09.00 – 10.40

3 урок – 11.00– 11.40

4 урок – 12.00 – 12.40

5 урок – 13.00 – 13.40

6 урок – 14.00 – 14.40

По окончании уроков во всех начальных классах проводится внеурочная деятельность до 15.00.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Отдых на свежем воздухе и проведение спортивного часа осуществляется на пришкольном участке. Условия для организации дневного сна в школе отсутствуют.

5-8 классы начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание 31 мая 2021 года.

9 и 11 класс начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации. 2021 года.

### **Основное и среднее общее образование**

Кл.	Уч. неделя	1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		IV четверть		итога	
		сроки	Кол-во недель	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во недель	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во недель	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во недель	Кол-во недель	каникулы



<b>5-8</b>	<b>34</b>	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 Неделя +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	34 неделя	30 дней
<b>9</b>	<b>34</b>	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 Неделя +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	34 неделя	30 дней
<b>10</b>	<b>34</b>	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 Неделя +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	34 неделя	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>34</b>	01.09-26.10	8 недель	27.10 - 03.11	8	04.11-26.12	7 недель + 3 дня	28.12.20-09.01.21	13	11.01-25.03.21	10 Неделя +4 дня	26.03 – 03.04	9	05.04 - 31.05	8 недель	34 неделя	<b>11</b>

Данный годовой календарный график составлен без учета праздничных дней.

Для 10-11 классов – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе -34 (не включая летний экзаменационный период);

- продолжительность учебной недели: 5 дней;

- продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

## VI. Информация о востребованности выпускников.

Важным доказательством качественных результатов образования является показатель поступления выпускников в Вузы. Ежегодно в среднем 80-90% обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» поступают в различные высшие учебные заведения страны.

Учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	22	100	15	100	16	100
вузы	19	86	13	86	14	88
средние спец. учебные заведения	2	9	1	7	1	6
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
работают армия	1	5	1	7	1	6

### Динамика поступления выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ, ОУ начального профессионального образования

Учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	Доля
всего	37	100	27	100	39	100	
10 класс	13	35	12	44	14	36	0,36
средние спец. учебные заведения	24	65	15	56	24	61	0,61
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	
работают	-	-	-	-	-	-	
не работает, не учится	-	-	-	-	1	3	

В условиях школы профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. Этими вопросами занимаются классные руководители, педагог-психолог. Большое внимание уделяется доминированию интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбираемой профессии, предъявляемые к ней требования, а также мотивы выбора для продолжения учебы. За последние три года наблюдается стабильность поступления обучающихся в ВУЗы. Свыше 80

% . Более 40% выпускников поступают в учебные заведения на бюджетной основе. За последние три года количество выпускников 9 класса, решивших продолжить свое обучение в школе остается стабильным.

## **VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	31	100%
Имеют образование:		
- высшее	29	94%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее специальное	2	6%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	25%
- первую	5	17%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 3 лет)	7	23%
Без категории	11	35%
- почетные звания, награды	9	29%
- ученая степень	1	3%
- эксперт	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	31	100%
в МРМО	31	100%

Не имеют квалификационных категорий педагогические работники с педагогическим стажем менее 2-х лет и педагоги пенсионного возраста.

### **Штатное расписание МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»**

№	Наименование профессиональных квалификационных групп	Квалификационный уровень	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Администрация		Директор	1
2			Зам.директора по учебно- воспитательной работе	1
3			Зам.директора	1

			по воспитательной работе	
4			Главный бухгалтер	1
	<b>Итого</b>			<b>4</b>
5	Должности педагогических работников	2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования	1
6		3 квалификационный уровень	Воспитатель	3
7		2 квалификационный уровень	Педагог-организатор	1
8		3 квалификационный уровень	Педагог-психолог	1
9		2 квалификационный уровень	Социальный-педагог	0,5
10		4 квалификационный уровень	Педагог организатор ОБЖ	0,5
11		3 квалификационный уровень	Учитель дефектолог	1,5
12		3 квалификационный уровень	Учитель-логопед	1
	<b>Итого</b>			<b>9,5</b>
11	Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	Секретарь	0,5
12	Общепрофессиональные должности служащих второго уровня	2 квалификационный уровень	Завхоз	1
	<b>Итого</b>			<b>1,5</b>
13	Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	5
14		1 квалификационный уровень	Рабочий по обслуживанию здания	1
15		1 квалификационный уровень	Дворник	1
		1 квалификационный уровень	Вахтер	2
16		1 квалификационный уровень	Сторож	2,30
17		1 квалификационный уровень	Гардеробщик	0,25
		<b>Итого</b>		
18	Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	1 квалификационный уровень	Зав.библиотекой	1
	<b>Итого</b>			<b>1</b>
	<b>Итого</b>			<b>27,55</b>

## Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
Соответствие квалификации руководителя и заместителей руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	3

## Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

Курсы повышения квалификации	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год/%
МРИО	28	30	31/100
Выездные			
<b>Итого</b>	28	30	31/100

## Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК и др.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах:

### Научно-практические конференции

№ п/п	Тип мероприятия	Тема доклада	ФИО учителя	Дата и место проведения
1.	Всероссийская научно-практическая	участие	Видяйкина М.С.	24-27 ноября

	конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»			2020 г.
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	участие	Куксова Д.А.	24-27 ноября 2020 г.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	участие	Люлькова М.А.	24-27 ноября 2020 г.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	участие	Пряхина Е.А.	24-27 ноября 2020 г.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	участие	Сасаева М.К.	24-27 ноября 2020 г.

### Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результативность
1.	«Признание» школьный тур	Данильчева Е.В.	Участник
2.	«Признание» школьный тур	Тянишова Ю.С.	Победитель
3.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021»	Наумкина Е.В.	Участник
4.	Городской конкурс педагогов «Педагог-исследователь» (в рамках городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие»)	Рыбалкина Е.А.	Призёр
5.	Конкурс молодых педагогов «Признание»	Тянишова Ю.С.	Участник

№	Мероприятия	Количество	Победители и призеры	Доля
1	Профессиональные конкурсы	5	2	0,4
2	Научно-практические конференции	5		0,19
3	Платформа «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	5		0,19
4	Авторские программы	3		0,11
5	Публикации	25		0,96

	(Методические и дидактические материалы)			
6	Независимая оценка квалификации	3		0,08

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Количество посадочных мест в библиотеке 9

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером 1

Объем фондов библиотеки – всего 13130 экз.

из него:

учебники 7600 экз.

учебные пособия 200 экз.

художественная литература -5200 экз.

справочный материал 130 экз.

материалы на других видах носителей информации – 48(медиаотека)

Фонд учебной литературы в школьной библиотеке соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет 100%.

Скорость передачи данных сети Интернет в школе составляет 100 Мбит/с. При зачислении в школу всем обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, расположенной на платформе информационной системы «Единая образовательная сеть «ЭлЖур.ру». На указанной платформе организована образовательная деятельность с применением форм электронного обучения и

дистанционных технологий: размещены все учебные материалы, необходимые обучающемуся.

Учителями активно используются онлайн-ресурсы для дистанционного обучения из списка, рекомендованного Минпросвещения РФ. В него вошли: платформа «Российская электронная школа» — [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru); «Московская электронная школа» — [mos.ru/city/projects/mesh](http://mos.ru/city/projects/mesh); «Яндекс. Учебник» — [education.yandex.ru/home](http://education.yandex.ru/home); «ЯКласс» — [yaklass.ru](http://yaklass.ru); «Учи.ру» — [uchi.ru](http://uchi.ru); платформа новой школы Сбербанка — [rcbl.ru](http://rcbl.ru); онлайн-школа Фоксфорд — [foxford.ru](http://foxford.ru); видеопортал — [interneturok.ru](http://interneturok.ru); онлайн-школа английского языка Skyeng — [skyeng.ru](http://skyeng.ru); онлайн-платформа «Мои достижения» — [myskills.ru](http://myskills.ru); платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» — [olimpium.ru](http://olimpium.ru); телеканал MOSOBR.TV — [mosobr.tv](http://mosobr.tv); портал «Билет в будущее» — [bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru); союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» — [worldskills.ru](http://worldskills.ru); всероссийский образовательный проект «Урок цифры» [урокцифры.рф](http://урокцифры.рф) и др.

## IX. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

### Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как используется
Для начальной школы	Мир природы .Диск Великие композиторы Окружающий мир 1-4 класс Детская энциклопедия о животных. Диск Мультипликационная география для малышей «Анатомия для детей»	Кирилл и Мефодий	На уроках
Для основной школы	<b>Математика:</b> - Уроки геометрии. КИМ - Уроки алгебры. 9 класс.	Кирилл и Мефодий. 2010г Кирилл и Мефодий. 2010г	На уроках математики 7 – 9 классы
	<b>Химия:</b> «Неорганическая химия» Виртуальная лаборатория. «Органическая химия» Уроки химии. 8-9 класс. Репетитор по химии. Комплект обучающихся	Просвещение Просвещение Просвещение Кирилл и Мефодий	На уроках химии 8 – 9 классы



	программ по химии		
	<p><b>Биология:</b>  Биология 6-11 класс.  Лабораторный практикум.  Диски 1, 2.  - Уроки биологии. 6 класс.  - Уроки биологии. 7 класс.  - Биология. Живой организм. 6 класс.  - Биология. Животные. 7 кл.  - Биология. Человек. 8 кл.  - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. (2 CD)</p>	Кирилл и Мефодий Просвещение Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий. 2006 Кирилл и Мефодий. 2006	На уроках биологии 6 – 9 классы
	<p><b>Русский язык:</b>  - «Уроки русского языка КиМ»-5-9 класс</p>	Кирилл и Мефодий. 2010	На уроках русского языка
Для средней школы	<p><b>Химия:</b>  - Органическая химия 10-11 класс.  - Химия (общая и неорганическая) 10-11 класс.</p>	Кирилл и Мефодий Просвещение	На уроках химии 10 – 11 классы
	<p><b>Биология:</b>  Животные: взгляд изнутри. (DVD)</p>	Дрофа	На уроках биологии 10 -11 классы
	<p><b>ОБЖ:</b>  Основы противопожарной безопасности</p>	Кирилл и Мефодий	На уроках ОБЖ
	<p><b>Литература:</b>  . Уроки по литературе КиМ. 11 класс  - Уроки по литературе. 11 класс  - Электронная биб-ка. Цветаева М.И.  - Электронная биб-ка. Маяковский  - Электронная биб-ка. Есенин С.А.</p>	Кирилл и Мефодий. 2011 Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках литературы
	<p><b>Мировая художественная культура:</b>  - Эрмитаж. Искусство Западной Европы.  - Шедевры русской живописи.  - История искусства. Диски 1, 2.</p>	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках МХК

	- Мир Леонардо да Винчи - Великий Эрмитаж . Диски - Русский музей. -	ЗАО «Союз Видео»	
	<b>Информатика:</b> - Практический курс WindowsXP. - Практический курс InternetExplorer 5.0. - - Практический курс FRONTPAGE - Практический курс POWERPOINT. - Практический курс WORD. - Практический курс EXCELXP.	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках информатики 10 – 11 классы
	<b>Математика:</b> - Уроки алгебры Ким. 10-11 класс - Уроки геометрии КиМ.11 класс	Кирилл и Мефодий. 2010г.	На уроках математики 10 – 11 классы

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

## X. Материально-техническая база ОО.

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

<b>Общее количество учебных кабинетов / групп</b>	19
<b>Специализированные учебные кабинеты / группы</b>	Кабинет информатики - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет математики - 1 Кабинет географии и эрзянского языка - 1 Кабинет физики – 1 Кабинет истории -1 Кабинет русского языка и литературы - 2 Кабинет химии и биологии - 1 Кабинет начальных классов - 10
<b>Столовая / пищеблок</b>	Столовая/пищеблок - 80

<b>Спортивные объекты</b>	Физкультурный зал – 1, типовое помещение, емкость – 30 человек;
<b>Объекты культурно-социального назначения</b>	Музей - 1, емкость – 15 человек; компьютерный класс - 1, емкость – 25 человек
<b>Библиотека</b>	Книжный фонд - 7400 ед. в том числе - 3050 учебников - Площадь - 28,7 кв. м –
<b>Медико-психологическая служба</b>	Сенсорная комната - 1 Кабинет психолога, дефектолога и логопеда совмещен с сенсорной комнатой – 1 медицинский кабинет – 1, емкость - 5 человек процедурная – 1, емкость - 7 человек
<b>Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса</b>	ПК - 29 Мультимедиапроекторы - 13 МФУ - 6 Принтеры ч/б печати – 4 Интерактивная доска- 2 Принтеры цветной печати – 1 Цифровая лаборатория – 3 Рабочее место учителя слабослышащего обучающегося - 1 Рабочее место слабослышащего обучающегося - 1  Территория, прилегающая к зданию, обеспечена двумя входами. Путь движения не имеет преград. Вход в здание оборудован наружным пандусом. В школе оборудован кабинет для слабослышащих учеников, который оснащен визуальными и акустическими средствами. В школе имеется туалетная комната для детей с ОВЗ. Специализированных помещений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нет.

### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	19
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **XI. Функционирование ВСОКО.**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы лица на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля

строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;

посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся;

проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые).

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;  
состояние преподавания учебных предметов;  
качество знаний учащихся;  
качество ведения школьной документации;  
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;  
подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;  
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

#### Формы контроля

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года по русскому языку, математике, алгебре, биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

#### Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

## XII. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	23/5%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,65%
1.19.2	Всероссийского уровня	17/4%
1.19.3	Международного уровня	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42%
1.29.1	Высшая	8/3.9%
1.29.2	Первая	5/0.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/3.9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/0.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	200
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся повысился. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

### **Перспективы развития школы:**

- Вовлечение коллектива в инновационную и экспериментальную работы;
- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие социально-адаптированной личности;
- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров;
- работа по совершенствованию условий внедрения ФГОС.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

Основными задачами для решения данной проблемы являлись:

**1.** Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе внедрения индивидуализации и дифференциации обучения.

**2.** Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся:

-обновление содержания образования;

-внедрение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (1-4,5 кл.);

-модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий;

-мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;

-привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

**3.**Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса:

-создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;

- создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;

-интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;

-организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;

-создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;

-организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;

- методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;

-организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;

-создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;

-информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;

-обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами с целью повышения качества образования;

-создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.

**4.**Совершенствование форм государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.

**5.**Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школе системе образования процессах.

**6.**Реализация программы развития школы.

**7.**Расширение внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, патриотической личности, расширение кругозора, интеллектуального развития.

**8.**Повышение уровня воспитанности учащихся через единую систему школьного и классного самоуправления.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации

Ф.И.О.	Должность	Образование и специальность по диплому	Категория, год	Почетные звания, награды	КПК	Пед. стаж
Суренкова Т.Т.	Директор школы, учитель английского языка	<p>Высшее, МГПИ им М.Е.Евсевьева, спец: учитель немецкого и английского языков</p> <p>Диплом о проф. переподготовке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования</p>	Соответствие занимаемой должности, 2019г. учитель ВКК, 2020г.	<p>1996г. Отличник народного просвещения, 2008г. Победитель конкурса лучших учителей г.о.Саранск 2009г. Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия. 2015г. Почетная Грамота Администрации г.о. Саранск, 2021г.- Благодарность председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ.</p>	<p>МРИО-27.11.13г. – 15.12.15г. «Менеджмент в образовании»</p> <p>МРИО-25.08.2016 «Урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС».</p> <p>МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков».</p> <p>МРИО- 3.04.2017-14.04.2017г. «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>МРИО-16.03.2018г.- «Управление образовательными системами»</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХИГС при Президенте РФ»- 02.10.2022г.- «Цифровые технологии для трансформации школы».</p> <p>ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский институт ПК и ПРО - 27.11.2020г. –программа «Проектирование воспитательной деятельности современной ОО».</p>	34

					<p>ФГБОУ ВО «РАНХИГС при Президенте РФ»- 08.12.2020г- дополнительная профессиональная программа. «Проектирование цифровой трансформации школы»</p> <p>ГБУДПО РМ «Педагог 13.ру» 20.12.2020г.- дополнительная профессиональная программа «Организация проектной деятельности в школе»</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХИГС при Президенте РФ» - 24.12.2020г.- дополнительная профессиональная программа «Введение в цифровую трансформацию ОО»</p> <p>ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники РСНИИОО»-30.04.2021г. – «Охрана труда».</p> <p>ООО «Центр сертификации»- 05.03.2021г. – дополнительная профессиональная программа «Обеспечение пожарной безопасности»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов – 11.01.2022г.- дополнительная профессиональная программа «Навыки оказания первой помощи».</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, 30.01.2022г. - дополнительная профессиональная программа «Обучение должностных лиц и специалистов по ГО»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, 04.02.2022г. - дополнительная профессиональная программа «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов - 02.06.2022г. – «ФГОСООО от 31.05.2021г»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Чеванина Е.И.	зам. директора по УВР, учитель математики	<p>Высшее МГУ им. Н.П. Огарева, квал: математика, преподаватель</p> <p>Диплом о проф. переподготов ке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования</p>	Соответствие занимаемой должности, учитель ВКК 2014г.	<p>2008г. Почетная Грамота Госсобрания Республики Мордовия,</p> <p>2009г. «Почетный работник общего Образования РФ»</p>	<p>МРИО - 24.12.2015-20.04.2017г «Менеждмент в образовании»</p> <p>МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков».</p> <p>МРИО – 16.11.2018г «Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО»</p> <p>ГБУДПО РМ «Педагог 13.ру» 20.12.2020г.- «Организация проектной деятельности в школе»</p> <p>ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский институт ПК и ПРО - 27.11.2020г. -«Проектирование воспитательной деятельности современной ОО».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов – 11.01.2022г.- «»Навыки оказания первой помощи».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов - 01.06.2022г. – «ФГОСООО от 31.05.2021г»</p>	38
---------------	---	--	---	---	---	----

Фролова Е.А.	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	<p>Высшее МГПИ им. Евсевьева спец: «Русский язык и литература»</p> <p>Диплом о проф. переподготовке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования</p>	Соответствует занимаемой должности	<p>2007г. «Почетный работник общего Образования РФ»</p> <p>2018г Почетная грамота Правительства РМ</p>	<p>МРИО - 24.12.2015-20.04.2017г. «Менеждмент в образовании»</p> <p>МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков».</p> <p>МРИО-22.02.2017г. «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС»</p> <p>ГБУДПО РМ «Педагог 13.ру» 20.12.2020г.- «Организация проектной деятельности в школе»</p> <p>ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский институт ПК и ПРО - 27.11.2020г. -«Проектирование воспитательной деятельности современной ОО».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов – 11.01.2022г.- «»Навыки оказания первой помощи».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов - 01.06.2022г. – «ФГОСООО от 31.05.2021г»</p>	30
--------------	---	--	------------------------------------	--	---	----



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» в рамках реализации регионального образовательного модуля «Старт в профессию» проводятся мероприятия, направленные на поддержку обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. С обучающимися 5-7 классов проводятся занятия по программе профориентационной работы «На пути к жизненному успеху». Участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2019» на Zасобой.ru. Также принимается участие в online уроках на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия», участниками являются обучающиеся 8-11 классов.

Участие в Межрегиональной выставке-форуме «Образование и карьера» на базе выставочного комплекса «Мордовэкспоцентр». Участие в мероприятии «Город Мастеров», в Республиканском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп Профессий». Профориентационная диагностика обучающихся 8-9 классов в рамках взаимодействия ГКУ РМ «Центр занятости населения города Саранск».

Мероприятия в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Месяц	Дата проведения	Мероприятие	Класс	Кол-во участников
сентябрь	03.09.2021	Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны»	1-11	470
	16.09.2021	Всероссийский открытый урок «Наука превращений»	4-7	173
	22.09.2021	Шоу профессий «Кулинарное дело» повар	5-8	122
	28.09.2021	Шоу профессий «Ландшафтный дизайнер»	5 и 7-9	123
октябрь	06.10.2021	Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям»	5-8	96
	7.10.2021	Всероссийский открытый урок «Призвание учить»	8-11	79
	13.10.2021	Шоу профессий «Специалист беспилотных систем»	7-10	97

	20.10.2021	Шоу профессий «Лабораторный химический анализ»	8-11	75
	28.10.2021	Всероссийский открытый урок «Большая семья-Россия»	4-11	131
ноябрь	08.11.2020	Шоу профессий «Технология моды»	5-6 8-11	94
	11.11.2021	Всероссийский открытый урок «Мы начинаем КВН»	5-8, 10	82
	17.11.2021	Шоу профессий «Стоп! Снято! »	6-9	99
	18.11.2021	Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»	8-11	85
	24.11.2021	Шоу профессий «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	7-9	64
декабрь	1.12.2021	Шоу профессий «Смена декораций» Маляр-декоратор	8-9	65
	2.12.2021	Всероссийский открытый урок «День Конституции»	4-5,7, 10-11	85
	3.12.2021	Всероссийский открытый урок «Казачи. История России»	5-7	56
	6.12.2021	Всероссийский открытый урок «Мир анимации»	2-6	139
	9.12.2021	Всероссийский открытый урок «Наука побеждать»	7-9	61

Мероприятия в рамках национального проекта «Образование» направления «Социальная активность»

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Кол-во участников
В период с 29 ноября по 3 декабря 2021 года	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-11	84

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Информация об участие руководителя МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова» в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
« Всероссийская конференция «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, коцепция»	1-2.12.2020г	Сертификат участника
Республиканский проект «Учителя Победы»	2020г	Сертификат участника
Федеральный проект «Учитель Будущего»	31.03.2020г	Сертификат
Республиканский проект «Маршруты инновационного поиска воспитательного потенциала»	2021г	Сертификат участника
ХIII Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ «Живая культура: традиции и современность»	2021г	Благодарность
«Республиканский проект «Гагаринский урок-22»	12.04.2022г	Благодарность

Проект Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	01.06.2022г.	Благодарственное письмо
---	--------------	----------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Аналитическая справка по школьному питанию МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова»

Питание обучающихся в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств Федерального бюджета, республиканского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Всего в школе обучается 488 детей. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 263 человек обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраком), 5-11 классы в количестве 130 человек получают обед, из них 59 человек относятся к категории малоимущих. С 1-9 классы - 23 человека – это дети с ОВЗ – они получают двухразовое бесплатное питание, 7 человек обучаются на дому, они также получают ежемесячно бесплатное двухразовое питание в виде продовольственных наборов. Горячим питанием в школьной столовой охвачены – 423 человека, что составляет - 86,6%.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Меню делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзор.

На официальном сайте школы в разделе «Организация питания» имеется вся необходимая информация по организации питания в школе.

Документация столовой: имеются сертификаты качества на продукты питания, ведутся Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал учета проведения санитарных дней, Журнал здоровья, Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования, Журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования, Журнал учета дезинфекции, Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный журнал). В состав бракеражной комиссии входит медицинский работник. Ежедневно ведутся журналы учета питания учащихся по классам и категориям. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В рационе используется аскорбиновая

кислота, витаминизированный напиток и кисель. В столовой ежедневно проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. Качество и технология приготовления блюд и изделий соответствует норме СанПиН. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию основ культуры здорового питания. Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В школе систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания. В конце каждой учебной четверти подводится итог охвата горячим питанием обучающихся школы.

Вывод: Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания.

Ответственный по питанию



Сасаева М.К.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №5



### **Саранская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

430000, г.Саранск, пр.Ленина, д.12, тел.47-26-03, факс (24-81-08)

Исх. № 1

«15» февраля 2022 года

#### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Саранская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ подтверждает, что в период с 01.09.2019 г. по настоящее время жалоб и обращений по разрешению конфликтных ситуаций от работников МУО «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» не было.

За данный период времени проверок не проводилось, случаев травматизма в организации не зарегистрировано, жалоб на нарушения по охране труда и технике безопасности не поступало.

Председатель Саранской  
городской организации профсоюза  
работников народного образования  
и науки РФ



Н.В. Гришина



## **Саранская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

430000 , г.Саранск, пр.Ленина , д.12, тел.47-26-03, факс (24-81-08)

Исх. № 1

«15» февраля 2022 года

### **СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» г.о. Саранск в том, что в 2019, 2020, 2021 г.г. соблюдались требования по охране труда, и обеспечивалась техника безопасности.

Председатель Саранской  
городской организации профсоюза  
работников народного образования  
и науки РФ



Н.В. Гришина



# ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Форма №1

МОУ "Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова"  
 (наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (подведомственной образовательной организации))  
 430009, г. Саранск, ул. Волгоградская, 88  
 (адрес)  
 8(8342)55-87-21, moyshkola2@list.ru  
 (контактная информация: телефон с кодом города, e-mail)

## ОТЧЕТ

о происшедших несчастных случаях с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность за 2021 год

№ п/п	Наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (образовательной организации, подведомственной МОУ РМ)	Всего обучающихся в образовательных организациях на 31.12.2021 г.	Место происхождения несчастного случая																								В том числе																				
			Учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, и соответствия с учебным планом						Занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом						Внеаудиторные, внешкольные и другие образовательные мероприятия, проводимые непосредственно образовательной организацией						Учебная, производственная практика, стажировки, рабочие поездки, экскурсии, выезды на учебно-опытные участки, в лагерях труда и отдыха						Спортивные соревнования, туристические мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия						Связанные с местом проведения учебных занятий, мероприятий и образом транспорта или пешеходом						Осуществление иных правомерных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе на правоприменительных мероприятиях, авариях, иных чрезвычайных обстоятельствах						Всего пострадавших в результате несчастных случаев	Всего пострадавших в результате несчастных случаев с тяжелыми последствиями, установлена инвалидность (в том числе в результате работы инвалидов)	Всего пострадавших в результате несчастных случаев со смертельным исходом (*)
			в	т	с	в	т	с	в	т	с	в	т	с	в	т	с	в	т	с	в	т	с	в	т	с	26	27																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																					
1		490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				

Примечание:  
 В - всего пострадавших, инвалиды;  
 Т - количество пострадавших в результате несчастных случаев с установлением степени повреждения здоровья «тяжелая», установлена инвалидность I, II, III группы/категория «ребенок-инвалид»; погибших в результате несчастных случаев со смертельным исходом.  
 С - количество погибших в результате несчастных случаев со смертельным исходом.

(\*) - графу 27 дополнить развернутым описанием по форме «А»  
 Директор  
 (Должность руководителя (заместителя руководителя) организации)  
 20.12.2022 г.



Т. Т. Суленкова  
 (инициалы, фамилия)

# ПРИЛОЖЕНИЕ №7



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ городского округа САРАНСК

от «29» мая 2014 г.

№ 215-р/к

В соответствии с Положением о порядке назначения на должность и освобождения от неё руководителей муниципальных унитарных предприятий, муниципальных учреждений и организаций, утвержденным решением Саранского городского Совета депутатов от 29 марта 1999 г. № 298, и на основании личного заявления Суренковой Т.Т. от 25 июля 2014 г.,

1. Назначить Суренкову Татьяну Тимофеевну на должность директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с 4 августа 2014 года на условиях заключенного трудового договора.

2. Департаменту по социальной политике Администрации городского округа Саранск ознакомить с настоящим распоряжением Суренкову Т.Т. и произвести все необходимые действия, предусмотренные трудовым законодательством при приеме руководителя учреждения на работу.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск - Директора Департамента по социальной политике Ж.В.Пичугину.

Глава Администрации  
городского округа Саранск



**ПРИЛОЖЕНИЕ №8**

Экз. N \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Заместитель Главы г.о.Саранск -  
Директор Департамента по социальной  
политике Администрации г.о.Саранск  
Пичугина Ж.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Начальник УФСБ России  
по Республике Мордовия  
Акулинин А.Ю.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано  
Начальник ФГКУ «ОВО ВНГ России  
по Республике Мордовия»  
Иванов Ю.П.  
« 19 » XII 2019 г.

Согласовано  
Начальник Главного управления  
МЧС России по Республике Мордовия  
Наумов А.Г.  
« 24 » 12 20\_\_ г.

**Паспорт безопасности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени  
Героя Советского Союза П.И. Орлова»**

г.Саранск, 2019 год

## ПРИЛОЖЕНИЕ №9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЁВА»  
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

### ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ул. Большевикская, д. 68/1, г. Саранск, Республика Мордовия, 430005,  
телефон/факс (8342) 48-24-32  
E-mail: dekanat@fld.mrsu.ru

#### Справка

Деканат факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» подтверждает, что директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Суренкова Татьяна Тимофеевна в период с 2016 г. по настоящее время является членом Государственной экзаменационной комиссии по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика и 45.04.01 Филология и председателем Государственной экзаменационной комиссии по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (бакалавриат) направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Декан факультета  
иностраннх языков



Н.В. Буренина

и 12 x 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЁВА»  
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ул. Большевикская, д. 68/1, г. Саранск, Республика Мордовия, 430005,  
телефон/факс (8342) 48-24-32  
E-mail: dekanat@fld.mrsu.ru

### Справка

Деканат факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» подтверждает, что директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Суренкова Татьяна Тимофеевна в период с 20.04.2017 г. по 27.07.2017 г. участвовала в выполнении работ по Государственному контракту от «19» августа 2016 г. № 05.015.11.0017 по проекту «2016-01.01-05-015-Ф-130.011 Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог среднего общего образования»)» в рамках сетевого договора между ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и образовательным учреждением г. Саранска: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в качестве официального представителя и организатора научно-исследовательской и методической деятельности.

Декан факультета  
иностраннных языков



Н.В. Буренина

№ 4-44

## ПРИЛОЖЕНИЕ №10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ13.РУ»

# СЕРТИФИКАТ

выдан

*Суренковой Татьяне Тимофеевне*

за организацию и проведение 1 ноября 2019г.  
семинара-практикума по теме  
«Управление  
учебной мотивацией обучающихся  
в условиях современной информационной среды»  
на базе экспериментальной площадки  
МОУ «Средняя школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

\*

РЕКТОР ГБУ ДПО РМ  
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ»



Т.В. САМСОНОВА

САРАНСК,  
2019 ГОД

№ 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО  
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ13.РУ»

# СЕРТИФИКАТ

выдан

*Суренковой Татьяне Тимофеевне*

за выступление с докладом «Опыт проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в условиях ФГОС основной школы»

\*

РЕКТОР ГБУ ДПО РМ  
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ13.РУ»



Т.В. САМСОНОВА

САРАНСК,  
2019 ГОД

## ПРИЛОЖЕНИЕ №11



## ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**Справка**  
**по результатам анонимного анкетирования на тему**



## **«Насилие в семье и в школе» среди обучающихся 4-10 классов**

Одним из эффективных способов определения фактов насилия, жесткого обращения, травли является анонимный опрос обучающихся, который позволяет выявить группу риска в классных коллективах, индивидуально проработать по первичной профилактике в данном направлении.

Диагностический материал в форме анонимный опросника был подобран с учетом возраста обучающихся. Цель анкетирования: раннее выявление случаев жестокого обращения к обучающимся в семьях, создание базы данных детей, испытывающих жестокое обращение, планирование работы в данном направлении социально-психологической службы ОУ. Часть предлагаемых ответов характеризует риск, часть, напротив, свидетельствует о психологической безопасности. Предполагается, что наиболее часто выбираемые в классе паттерны ответов соответствуют существующей в классе атмосфере и могут интерпретироваться с точки зрения указания на субъективно переживаемую безопасность или небезопасность, наличие жестокого обращения и соответствующий риск возникновения буллинга.

Опрос проводился согласно перспективному плану во II четверти 2021-2022 учебного года. Исследование охватило обучающихся 4-10-х классов. В исследовании приняли участие 255 обучающихся из 270 в возрасте от 10 до 17 лет.

Количественные данные в ходе применения данного опросника представлены в таблице 1.

Таблица 1

### **Результаты анонимного анкетирования обучающихся 4 классов (в процентах)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>4А класс</b>																				
Да	100	100	96	9	100	96	89	46	89	54	0	92	92	100	89	96	15	15	23	92
Нет	0	0	4	81	0	4	11	54	11	46	100	8	8	0	11	4	85	85	77	8
<b>4Б класс</b>																				
Да	91	100	95	32	5	9	32	41	18	55	0	86	95	95	86	95	27	23	23	27
Нет	9	0	5	64	95	91	64	59	82	45	100	14	5	5	14	5	73	77	77	73

4 классы																				
Да	96	100	96	25	98	98	63	44	56	54	0	90	94	98	88	96	21	19	23	83
Нет	4	0	4	75	2	2	37	56	44	46	100	10	6	2	22	4	79	81	77	17

В результате обработки анкет 4 классов выяснилось, что практически всем детям нравится проводить время дома (96%), они считают свою семью хорошей (100%) и дружной (96%). 75% опрошенных отрицают факт применения физического наказания, 25% подтверждают. 98% не видели, чтобы «члены семьи дрались с кем-нибудь», а также обижали животных. На вопрос: «На тебя дома часто кричат, ругаются?» 63% учеников ответили положительно, 37% ответили «нет». У 44% учеников 4-х классов часто бывают дома праздники с застольями, у 56% - нет. 56% детей ответили, что обычно спокойно спят по ночам, 44% - нет. 54% опрошенных доверяют знакомым взрослым людям, 46% детей не доверяют. Абсолютное большинство 100% не доверяют незнакомым взрослым людям. На вопрос: «Ты любишь, когда тебя обнимают?» 90% ответили «да», 10% - «нет». «Тебя дома считают хорошим?» - 94% ответили «да», 6% - «нет». «Тебя дома любят?» - 98% ответили «да», 2% - «нет». 88% учеников нравятся ребята в классе, 22% - «нет». У 96% есть друзья в классе, 4% ответили «нет». На вопрос: «Тебя в классе обижают» 21 % ответили «да», 79 % ответили «нет». 19% утверждают, что одноклассники обзываются, 81% не подтверждают такого. 23% дрались с одноклассниками, 77% - «нет». 83% детей домалучше, чем в школе, 17 % «нет», некоторые ребята поясняли тем, что дома скучно.

**Вывод:** проанализировав результаты анкетирования, в целом можно утверждать о достаточно благоприятной обстановке и самочувствии обучающихся 4-х классов в своей семье и в школе.

### Результаты анонимного анкетирования обучающихся 5-6 классов (в процентах)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5А класс																			
Да	100	100	93	14	7	0	7	43	86	7	93	93	21	93	100	14	22	22	86
Нет	0	0	7	86	93	100	93	57	14	93	7	7	79	7	0	86	78	78	14
5Б класс																			
Да	95	100	95	40	5	0	15	50	90	10	95	95	30	90	100	5	5	5	100

Нет	5	0	5	60	95	100	85	50	10	90	5	5	70	10	0	95	95	95	0
5 классы																			
Да	97	100	94	30	6	0	12	47	88	9	94	94	27	91	100	9	12	12	94
Нет	3	0	6	70	94	100	88	53	12	91	6	6	73	9	0	91	88	88	6
6А класс																			
Да	96	100	96	32	8	4	12	48	84	16	92	96	16	92	100	8	8	12	96
Нет	4	0	4	68	92	96	88	52	16	84	8	4	84	8	0	92	92	88	4
6Б класс																			
Да	100	100	100	10	15	0	15	50	90	20	95	95	30	85	100	0	100	10	100
Нет	0	0	0	90	85	100	85	50	10	80	5	5	70	15	0	100	0	90	0
6 классы																			
Да	97	100	97	22	11	3	13	49	89	16	7	89	22	89	100	5	5	11	3
Нет	3	0	3	78	89	97	87	51	11	84	93	11	78	11	0	95	95	89	97

В результате обработки анкет 5-6 классов выявилось, что практически всем детям нравится проводить время дома (97%), они считают свою семью хорошей (100%) и дружной (97%). 78% опрошенных отрицают факт применения физического наказания, 22% подтверждают. 89% не видели, чтобы «члены семьи дрались с кем-нибудь», а также 97% не видели, чтобы члены семьи обижали животных. На вопрос: «На тебя дома часто кричат, ругаются?» 13% учеников ответили положительно, 87% ответили «нет». У 49% учеников 5-6-х классов часто бывают дома праздники с застольями, у 51% - нет. 89% детей ответили, что обычно спокойно спят по ночам, 11% - нет. 16% опрошенным часто снятся кошмары, 84% - «нет». 93% детей дома считают хорошим человеком, 7% не согласны с этим. На вопрос: «Чувствуешь ли ты, что не можешь угодить близким людям, чтобы ты не делал?» 22% ответили «да», 78% - «нет». 89% учеников нравятся ребята в классе, 11% - «нет». У 100% есть друзья в классе. На вопрос: «Тебя в классе обижают» 5% ответили «да», 95% ответили «нет». 5% утверждают, что одноклассники запугивали, 95% не подтверждают такого. К 11% пытались применить физическое воздействие, 89% - «нет». 97% детей домаллучше, чем в школе, 3% «нет», некоторые ребята поясняли тем, что дома скучно.

**Вывод:** проанализировав результаты анкетирования, в целом можно утверждать о достаточно благоприятной обстановке и самочувствии обучающихся 5-6-х классов в своей семье и в школе.

### Результаты анонимного анкетирования обучающихся 7-10 классов

#### 1. Вы живете (отметьте один вариант ответа):

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
С отцом и матерью	9	41%	15	60%	10	44%	12	60%	46	51%
С матерью и отчимом	1	4%	4	16%	3	13%	2	10%	10	11%
С отцом и мачехой	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
С приемными родителями	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Только с матерью	7	32 %	3	8%	6	26%	5	35%	21	23%
Только с отцом	0	0%	2	8%	0	0%	1	5%	3	3,5%
Без родителей (с бабушкой, дедушкой, другими родственниками)	1	4%	0	0%	2	8,5%	0	0%	3	3,5%
Другое (укажите) <u>с мамой, бабушкой (дедушкой)</u>	3	14%	1	4%	2	8,5%	0	0%	6	7%

#### 2. Какие взаимоотношения в Вашей семье?

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
У нас дружная, сплоченная семья, нам хорошо вместе	12	55%	20	80%	16	70%	10	50%	58	65%
У нас случаются размолвки, но мы нужны друг другу	8	36%	5	20%	7	30%	8	40%	28	31%
У нас каждый живет сам по себе	1	4%	0	0%	0	0%	1	5%	2	2%
Отношения в нашей семье напряженные, неприязненные	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
В нашей семье часто бывают ссоры и даже	1	4%	0	0%	0	0%	1	5%	2	2%

скандалы										
Другое (укажите)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

### 3. Можете ли Вы сказать, что:

#### 7А класс

Утверждение	Да, постоянно		Иногда		Нет	
Мнение родителей является для Вас авторитетным	15	68%	7	32 %	0	0 %
Родители относятся к Вам уважительно как к личности	16	73 %	6	27 %	0	0 %
Вы боитесь наказания родителей	6	27 %	8	36 %	8	36%
Родители воспитывают у Вас чувство собственного достоинства, самоуважения	16	68 %	6	27 %	1	4 %
Имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома	4	18 %	3	14 %	15	68 %
Родители поддерживают Вас в Ваших начинаниях, помогают развивать Ваши творческие способности	18	82 %	3	14 %	1	4 %

#### 8А класс

Утверждение	Да, постоянно		Иногда		Нет	
Мнение родителей является для Вас авторитетным	14	56%	11	44%	0	0%
Родители относятся к Вам уважительно как к личности	21	84%	4	16%	0	0%
Вы боитесь наказания родителей	3	12%	9	36%	13	52%
Родители воспитывают у Вас чувство собственного достоинства, самоуважения	21	%	4	%	0	0%
Имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома	3	%	2	%	20	%
Родители поддерживают Вас в Ваших начинаниях, помогают развивать Ваши творческие способности	22	%	3	%	0	0%

#### 9А класс

Утверждение	Да, постоянно		Иногда		Нет	
Мнение родителей является для Вас авторитетным	9	39%	11	48%	3	13%
Родители относятся к Вам уважительно как к личности	20	87%	3	13%	0	0%
Вы боитесь наказания родителей	0	0%	9	39%	14	61%
Родители воспитывают у Вас чувство собственного достоинства, самоуважения	22	96%	0	0%	1	4%
Имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома	0	0%	6	26%	17	74%
Родители поддерживают Вас в Ваших начинаниях, помогают развивать Ваши творческие способности	21	91%	2	9%	0	0%

### 10А класс

Утверждение	Да, постоянно		Иногда		Нет	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мнение родителей является для Вас авторитетным	8	40%	11	55%	1	5%
Родители относятся к Вам уважительно как к личности	17	85%	2	10%	1	5%
Вы боитесь наказания родителей	3	15%	8	40%	9	45%
Родители воспитывают у Вас чувство собственного достоинства, самоуважения	16	80%	3	15%	1	5%
Имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома	3	15%	4	20%	13	65%
Родители поддерживают Вас в Ваших начинаниях, помогают развивать Ваши творческие способности	13	65%	6	30%	1	5%

### 7-10 класс

Утверждение	Да, постоянно		Иногда		Нет	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мнение родителей является для Вас авторитетным	46	51%	40	45%	4	4%
Родители относятся к Вам уважительно как к личности	74	82%	15	17%	1	1%
Вы боитесь наказания родителей	12	13%	34	38%	44	49%
Родители воспитывают у Вас чувство собственного достоинства, самоуважения	75	83%	13	14%	3	3%
Имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома	10	11%	15	17%	65	72%
Родители поддерживают Вас в Ваших начинаниях, помогают развивать Ваши творческие способности	74	82%	14	16%	2	2%

### 4. Как обычно родители (опекуны) реагируют на Ваше поведение?

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Хвалят за успехи, подбадривают при неудачах	17	73 %	22	88%	21	91%	14	70%	74	82%
Хорошее поведение поощряют, за плохое – наказывают	2	9%	3	12%	1	4%	2	10%	8	9%
Не замечают моих добрых дел, но всегда видят промахи, за которые ругают и наказывают	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Хвалят или ругают в зависимости от своего настроения, а не от моего	3	14 %	0	0%	1	4%	3	15%	7	7%

поведения										
Вообще не обращают на меня внимания	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Другое (укажите)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	1%

**5. Случается ли, что Ваши родители (опекуны) Вас физически наказывают?**

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
Да, за всякий проступок, даже неумышленный	1	4%	2	8%	0	0%	0	0%	3	3%
Только в исключительных случаях	8	36%	3	12%	6	26%	7	35%	24	27%
Нет, никогда не наказывают	13	59%	20	80%	16	70%	13	65%	62	69%
Другое (укажите)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	1%

**6. Комфортно ли Вы ощущаете себя:**

**7А класс**

Утверждение	Да, вполне		Чаще да, чем нет		Чаще нет, чем да		Нет	
В своей семье	18	82 %	3	14%	1	4%	0	0%
В своем классе	7	32%	10	46%	4	18%	1	4%

**8А класс**

Утверждение	Да, вполне		Чаще да, чем нет		Чаще нет, чем да		Нет	
В своей семье	22	88%	2	8%	1	4%	0	0%
В своем классе	14	56%	9	36%	2	8%	0	0%

**9А класс**

Утверждение	Да, вполне		Чаще да, чем нет		Чаще нет, чем да		Нет	
В своей семье	21	92%	1	4%	1	4%	0	0%
В своем классе	13	57%	5	22%	4	17%	1	4%

**10А класс**

Утверждение	Да, вполне		Чаще да, чем нет		Чаще нет, чем да		Нет	
В своей семье	14	70%	3	15%	3	15%	0	0%
В своем классе	9	45%	7	35%	4	20%	0	0%

**7-10 класс**

Утверждение	Да, вполне		Чаще да, чем нет		Чаще нет, чем да		Нет	
В своей семье	75	83%	9	10%	6	7%	0	0%
В своем классе	43	47%	31	35%	14	15%	2	2%

**7. Встречаются ли во взаимоотношениях учеников Вашей школы:**

### 7А класс

Утверждение	Да, довольно часто		Иногда		Такого не бывает		Затрудняюсь ответить	
Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	4	18%	12	55%	4	18%	2	9%
Избиение слабых, насилие над ними	1	4%	4	18%	14	64%	3	14%
Сквернословие	4	18%	3	14%	14	64%	1	4%
Вымогание денег и вещей	1	4%	0	0%	18	82%	3	14%
Курение	3	14%	3	14%	13	59%	3	14%
Употребление наркотиков	0	0%	0	0%	21	96%	1	4%
«Навешивание» долга и выбивание его	1	4%	3	14%	15	68%	3	14%
Распространение наркотиков	0	0%	0	0%	20	91%	2	9%
Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0	0%	0	0%	20	91%	2	9%

### 8А класс

Утверждение	Да, довольно часто		Иногда		Такого не бывает		Затрудняюсь ответить	
Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	4	16%	9	36%	12	48%	0	0%
Избиение слабых, насилие над ними	2	8%	0	0%	22	88%	1	4%
Сквернословие	8	32%	5	20%	11	44%	1	4%
Вымогание денег и вещей	0	0%	1	4%	23	92%	1	4%
Курение	2	8%	7	28%	10	40%	6	24%
Употребление наркотиков	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%
«Навешивание» долга и выбивание его	0	0%	3	12%	19	76%	3	12%
Распространение наркотиков	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%
Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%

### 9А класс

Утверждение	Да, довольно часто		Иногда		Такого не бывает		Затрудняюсь ответить	
Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	4	17%	12	52%	6	26%	1	4%
Избиение слабых, насилие над ними	0	0%	6	26%	15	65%	2	9%
Сквернословие	8	35%	7	30%	8	35%	0	0%
Вымогание денег и вещей	0	0%	4	17%	19	83%	0	%
Курение	2	9%	6	26%	13	56%	2	9%
Употребление наркотиков	0	0%	0	0%	22	96%	1	4%
«Навешивание» долга и выбивание его	1	4%	1	4%	20	87%	1	4%



Распространение наркотиков	0	0%	0	0%	21	91%	2	9%
Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0	0%	0	0%	23	100%	0	0%

### 10А класс

Утверждение	Да, довольно часто		Иногда		Такого не бывает		Затрудняюсь ответить	
	Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	0	0%	9	45%	10	50%	1
Избиение слабых, насилие над ними	0	0%	1	5%	18	90%	1	5%
Сквернословие	2	10%	8	40%	10	50%	0	0%
Вымогание денег и вещей	0	0%	0	0%	19	95%	1	5%
Курение	1	5%	4	20%	12	60%	3	15%
Употребление наркотиков	0	0%	0	0%	20	100%	0	0%
«Навешивание» долга и выбивание его	0	0%	0	0%	20	100%	0	0%
Распространение наркотиков	0	0%	0	0%	20	100%	0	0%
Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0	0%	0	0%	20	100%	0	0%

### 7-10 класс

Утверждение	Да, довольно часто		Иногда		Такого не бывает		Затрудняюсь ответить	
	Унижение друг друга, оскорбление, присваивание обидных прозвищ	12	13%	42	47%	32	36%	4
Избиение слабых, насилие над ними	3	3%	11	12%	69	77%	7	8%
Сквернословие	22	24%	23	26%	43	48%	2	2%
Вымогание денег и вещей	1	1%	5	6%	79	87%	5	6%
Курение	8	8%	20	22%	48	53%	14	17%
Употребление наркотиков	0	0%	0	0%	88	98%	2	2%
«Навешивание» долга и выбивание его	2	2%	7	8%	74	82%	7	8%
Распространение наркотиков	0	0%	0	0%	88	98%	2	2%
Выкладывание в сеть видео, которые оскорбляют честь, достоинство другого человека, сцен насилия над другими детьми	0	0%	0	0%	88	98%	2	2%

### 8. Какие отношения сложились у Вас с одноклассниками?

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
Очень хорошие, среди них много друзей	11	50%	17	68%	16	70%	9	45%	53	59%

В целом хорошие, но друзей очень мало	7	32%	6	24%	3	13%	7	35%	23	25%
Отношения нормальные, но в классе у меня нет друзей	2	9%	1	4%	1	4%	1	5%	5	6%
Одноклассники безразличны ко мне, а я к ним	0	0%	0	0%	1	4%	1	5%	2	2%
Ко мне в классе относятся недоброжелательно, нередко унижают	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Не могу сказать ничего определенного	2	9%	1	4%	1	4%	2	10%	6	7%
Другое (укажите)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	1	1%

### 9. Принято ли в Вашем классном коллективе:

Утверждение	7А				8А			
	Да		Нет		Да		Нет	
Помогать, поддерживать друг друга	19	86%	3	14%	24	96%	1	4%
Вместе проводить свободное время	13	59%	9	41%	20	80%	5	20%
Высмеивать, «троллить» друг друга	16	73%	6	27%	17	68%	8	32%
Постоянно кого-то унижать	5	23%	17	77%	2	8%	23	92%
Выяснять отношения с помощью кулаков	9	41%	13	59%	6	24%	19	76%

Утверждение	9А				10А			
	Да		Нет		Да		Нет	
Помогать, поддерживать друг друга	23	100%	0	0%	17	35%	3	15%
Вместе проводить свободное время	19	83%	4	17%	8	40%	12	60%
Высмеивать, «троллить» друг друга	15	65%	8	35%	12	60%	8	40%
Постоянно кого-то унижать	3	13%	20	87%	1	5%	19	65%
Выяснять отношения с помощью кулаков	2	9%	21	91%	0	0%	20	100%

Утверждение	7-10			
	Да		Нет	
Помогать, поддерживать друг друга	83	92%	7	8%
Вместе проводить свободное время	60	67%	30	33%
Высмеивать, «троллить» друг друга	60	67%	30	33%
Постоянно кого-то унижать	11	22%	79	88%
Выяснять отношения с помощью кулаков	17	19%	73	81%

## 10. К кому вы обратитесь за помощью в случае насилия над собой?

Утверждение	7А		8А		9А		10А		7-10	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Друзьям	6	27%	12	48%	13	57%	8	40%	39	43%
Родителям	11	50%	17	68%	11	49%	12	60%	51	57%
Учителю	1	4%	1	4%	1	4%	3	15%	6	7%
Брату или сестре	3	14%	6	24%	4	17%	1	5%	14	16%
Психологу	4	18%	3	12%	1	4%	3	15%	11	12%
Социальному педагогу	2	9%	0	0%	0	0%	1	5%	3	3%
Медицинскому работнику	2	9%	0	0%	0	0%	1	5%	3	3%
Никому	5	23%	4	16%	2	9%	2	10%	13	14%
Затрудняюсь ответить	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	2	2%

В результате обработки анкет 7-10 классов выявилось следующее: 65% обучающихся считают свою семью дружной и сплоченной, в 31% случаях случаются размолвки, но мы нужны друг другу. Для большинства обучающихся мнение родителей является авторитетным – для 51% постоянно, для 45% – иногда. На вопрос «Родители относятся уважительно как к личности» – 82% участников отметили «да, постоянно», 17% – иногда. У 83% обучающихся родители воспитывают чувство собственного достоинства, самоуважения, также родители поддерживают своих детей в начинаниях, хвалят за успехи, подбадривают при неудачах. Также большинство подростков 93% комфортно ощущают себя в своей семье, 70% отрицают физическое наказание со стороны родителей, 27% ответили – «только в исключительных случаях». Также у 11% участников имеют место ситуации, когда хочется уйти из дома.

В своем классе комфортно ощущают себя 83% обучающихся, 15% отметили «чаще нет, чем да». Очень хорошие отношения сложились с одноклассниками, очень много друзей у 59% респондентов. Нормальные отношения, но мало друзей у 31% участников. Не могу сказать ничего определенного ответили вновь прибывшие обучающиеся – 7%. «Ко мне в классе относятся недоброжелательно, нередко унижают» – 0%. В большинстве классных коллективах среди ребят принято помогать, поддерживать друг друга – 92%, вместе проводить время – 67%. Также

принято высмеивать, «троллить» друг друга – 67%, постоянно кого-то унижать 22%, выяснять отношения с помощью кулаков – 19%.

**Вывод:** проанализировав результаты анкетирования, в целом можно утверждать о достаточно благоприятной обстановке и самочувствии обучающихся 7-10-х классов в своей семье и в школе. Результаты опроса 7,9-х классов, где присутствует унижение и моральное оскорбление друг друга в классе, а также выяснение отношений с помощью физической силы.

**Психолого-педагогические рекомендации:**

- Педагогу-психологу, согласно полученным результатам, провести индивидуальные консультации с классными руководителями 4-10 классов;
- Классным руководителям принять к сведению результаты анкетирования, еще раз проанализировать возможные неблагоприятные ситуации в классах, а также в семьях обучающихся;
- В случае выявления фактов самовольных уходов из дома, насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними, незамедлительно сообщать информацию зам. директора по ВР, социальному педагогу.
- С целью первичной профилактики самовольных уходов, жестокого обращения, насилия, необходимо рассматривать тематические вопросы на родительских собраниях, классных часах. Проводить мероприятия в классах на сплочение коллектива, формирование толерантного отношения и т.д.
- Рекомендуются проводить профилактические мероприятия на формирование умений выходить из конфликтов, на повышение духовных ценностей, толерантности, (тематические классные часы, индивидуальные беседы с родителями, с детьми).
- Проводить систематическую работу по сплочению коллектива (коллективно-творческие дела, традиции в классе, общение в неформальной обстановке и пр.) с приглашением педагога-психолога.
- Классным руководителям необходимо обращать особое внимание на обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, в общении со сверстниками. Также следует отмечать резкие изменения в настроении, самочувствии и поведении обучающихся, сообщать данную информацию педагогу-психологу, родителям.

Педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 2  
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Ю. М. Иванова  
26.12.2021 г.