

Содержание

Раздел 1. Паспорт МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	
1.1. Паспорт Муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»	
Раздел 2. Педагогический анализ	
2.1. Анализ работы школы за 2022-2023уч.г.	
2.2. Задачи деятельности педагогического коллектива школы на новый учебный год	
Раздел 3. Планирование работы школы на 2023-2024 уч.г.	
3.1. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования	
3.2. Организационно-педагогические мероприятия	
3.3. Мероприятия по охране здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости, привития санитарно-гигиенических навыков	
3.4. Мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррору	
3.5. План работы по социальной защите, охране детства	
3.6. План методической работы	
3.7. План внутришкольного контроля	
3.8. План работы с одаренными детьми	
3.9. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.	
3.10. План работы по преемственности и адаптации	
3.11. План подготовки аттестации педработников	
3.12. План – график курсовых мероприятий по повышению квалификации педработников	
3.13. План мероприятий по укреплению материально-технической службы	
3.14. План воспитательной работы	
3.15. План работы с родителями, общественностью	
3.16. План психологической службы	
3.17. План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	
3.18 Мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	

**1.1 Паспорт
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»**

Тип и вид образовательного учреждения	Тип: муниципальное образовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа
Коллегиальные органы управления	Управляющий совет, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Детская республика «ПОСОП», совет старшеклассников
Источники и способы получения внебюджетных средств	1. Платные образовательные услуги («Малышкина школа») 2. Благотворительные пожертвования
Критерии (индикаторы) успешности работы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования. 2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных при работе в дистанционном режиме. 3. Высокое качество результатов обучения и воспитания. 4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. 5. Развитие ключевых компетенций личности. 6. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. 7. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
Применяемые управленческие и образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные технологии; 2. Информационные технологии; 3. Технологии соуправления; 4. Развивающее обучение; 5. Проблемное обучение; 6. Разноуровневое обучение; 7. Личностно-ориентированное обучение; 8. Исследовательские методы обучения; 9. Проектные методы обучения; 10. Игровые технологии; 11. Здоровьесберегающие технологии и др.

<p>Общее количество учащихся, их них участников и призеров всероссийских, региональных, муниципальных, школьных олимпиад, конференций, конкурсов</p>	<p>2022 – 2023 уч.г. – 884 учащихся. Из них участников, призеров и победителей: Участников школьного этапа-290, победителей и призеров - 56 Муниципальный этап: Участников - 77, победителей и призеров - 38 Региональный этап: Участников - 7, победителей и призеров- 2 Победители и призеры различных конкурсов, конференций - 380</p>
<p>Жизнь и деятельность педагогических, родительских и детских общественных организаций</p>	<p>В формировании внутришкольной культуры администрация школы опирается на социально-психологические параметры коллектива. Администрация ориентирует коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень). Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процессов в учреждении. Первичная профсоюзная организация школы объединяет учителей и других работников школы, являющихся членами профсоюза и состоящих на учете в первичной профсоюзной организации школы. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления. УС определяет основные направления развития ОУ, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участие в управлении со стороны учащихся происходит через организацию детского самоуправления в республике «ПОСОП».</p>
<p>Содержание образования</p>	<p>МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализует требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-11 классах. Вариативная часть учебного плана используется для проведения элективных курсов, а также для изучения предметов регионального и школьного компонента.</p>
<p>Региональный компонент учебного плана</p>	<p><u>1 ступень:</u> 2-4 класс – мордовский язык (эрзя, мокша в объеме 1 часа в неделю) 2-4 класс – мой родной край (0,5 ч.) 4кл. - ОРКСЭ (1 ч.) <u>2 ступень:</u> 5-9 классы – история и культура мордовского края (в объеме 0,5 часа в неделю) 5-7 класс - мордовский язык (эрзя, мокша в объеме 0,5</p>

	<p>часа в неделю) 5 класс – ОРКСЭ (1 ч.)</p>
<p>Вариативная часть учебного плана</p>	<p><u>1 ступень:</u> 2,3 класс – информатика 3 класс - шахматы 4 класс - наглядная геометрия</p> <p><u>2 ступень:</u> 5,6класс – пропедевтический курс: «Информатика» 7 класс – учебный курс по НВП; 8 класс - учебный курс по НВП, «Русский язык», «Математика», «Финансовая грамотность» 9 класс – подготовка к ГИА - математика, подготовка к ГИА- русский язык, НВП</p> <p><u>3 ступень:</u> 10-11 класс Подготовка к ЕГЭ - русский язык, Подготовка к ЕГЭ - математика, Учебный курс «Экология» Проект «Финансовая грамотность» Проект «Физика. Астрономия. Информатика»</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое; • Военно-патриотическое; • Физкультурно-спортивное; • Естественнонаучное. <p>Программы внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: фольклорный ансамбль, танцы, спортивные секции, хореографический кружок, музейное дело, агитбригада ДЮП, краеведческий кружок и др.</p>
<p>Формы и содержание родительского участия в общественно- педагогической жизни школы. Взаимодействие школы с общественностью и семьей</p>	<p>Семья рассматривается как один из важнейших социальных заказчиков образования. Проводятся родительские собрания, организуются встречи с медицинскими работниками, работниками МВД, выставки достижений учащихся, концерты художественной самодеятельности, открытые уроки, внеклассные, спортивные мероприятия, экскурсии, фестивали.</p> <p>Взаимодействие школы и семьи осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - родительский лекторий; - совместные коллективные творческие дела; - дни открытых дверей; - работа родительских комитетов;

	<p>- деятельность Управляющего совета. Школа сотрудничает с культурно-просветительскими учреждениями (Музей боевого и трудового подвига, библиотека им. А.Гайдара и др.), учреждениями дополнительного образования, службами правового и социального действия</p>
<p>Основные положения программы социально-экономической, психолого-педагогической и информационной поддержки учителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание перспективного плана повышения квалификации и переподготовки кадров. 2. Подготовка и проведение аттестации педагогов. 3. Создание условий для эффективной деятельности коллектива школы. 4. Создание системы стимулирования педагогических кадров.
<p>Инновационные формы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Направления обучения и воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОУ «Истоки» 2. Олимпиадное движение 3. Научно-практические конференции 4. Портфолио учащихся 5. Элективные курсы 6. Программа «Здоровье» <p>Обновление организации методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание групп учителей-экспериментаторов 2. Рабочие программы учителя в соответствии с ФГОС ООН, ООО, СОО 3. Портфолио учителя 4. «Школа молодого учителя»
<p>Наиболее интересные традиции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Знаний 2. День Здоровья 3. День Матери 4. День Учителя 5. День самоуправления 6. Школьная олимпиада 7. Фестиваль талантов 8. Последний звонок 9. Выпуск школьной газеты «Во весь голос» 10. Праздник «Начальная школа, прощай!» 11. Конкурс чтецов 12. Смотр художественной самодеятельности

Анализ работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»
2022-2023 учебный год

Работа МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова» в 2022-2023 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на решение проблемы школы: *«Компетентностный подход в образовании как основа развития школы»*

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Основными задачами для решения данной проблемы являлись:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе внедрения индивидуализации и дифференциации обучения.

2. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся:

- обновление содержания образования;
- апробации и внедрение новых программ и УМК;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (1-4,5,6,7,8,9,10;11 кл.);
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (1-4,5, 6, 7 кл.);
- модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;
- мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
- привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

3. Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса:

- создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;
- создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;
- организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;
- создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;
- методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;
- организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;

- создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;
 - информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;
 - обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;
 - создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
4. Совершенствование форм государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.
5. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школе системе образования процессах.
6. Реализация программы развития школы.
7. Расширение внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
8. Повышение уровня воспитанности учащихся через единую систему школьного и классного самоуправления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для решения этих задач образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами по штатному расписанию, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Педагогические работники (абсолютные единицы)	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего:	33	100%
Имеют образование:		
- высшее	31	90%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее специальное	2	10%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	26%
- первую	5	16%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 5 лет)	7	23%
Без категории	21	33%
- почетные звания, награды	8	26%
- ученая степень	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года:		
Всего	33	100%

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместители директора по УВР и ВР. Директором школы и его заместителями освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в образовании» (МРИО, 2015 – 2017гг.). Своевременно осваиваются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Контингент учащихся на начало 2022/23 учебного года составлял 530 (490 – в 2021-22) (410 – в 2020-21) обучающихся. Из них в начальной школе – 271 (267 – в 2021-22) (239 – в 2020-21), 11 классов (10 – в 2021-22) (9 – в 2020-21), в основной школе – 224, (180 – в 2021-22) (163 – в 2020-21), 8 классов; в средней школе – 30 (33 – в 2021-22), 31 (2020-21) (2 класса).

Средняя наполняемость классов по школе составила 25,8 (25,7 – в 2021-22); (25,7 – в 2020-21) человек.

На конец учебного года контингент обучающихся снизился на 3 человека и составил 527 обучающихся.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года показал его рост на 40 человек.

Рассматривая результативность образовательной деятельности школы можно сделать следующий вывод:

Из 271 обучающихся начальной школы количество отличников составляет 29 (14% от количества обучающихся 2-4 классов) человек (19 в 2021-22 и в 2019-20) (9,8% от количества обучающихся 2-4 классов).

На «4» и «5» занимались – 93 (45% от количества 2-4 классов) 83 обучающихся в 2021-2022 г. (42,7%), (75 обучающихся (44,3%) в 2020-21).

С одной «3» - 21 (10%), 17 в 2021-2022 (6,3%), 10 (6%) – в 2020-21. Качество знаний составило – 60% 53% и 55% в прошлом и позапрошлых годах, процент успеваемости – 100 (100% в прошлом году).

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2а и 3а классов, (кл. рук. Румянцева И.В. и Рубцова А.А. - 78% и 77%). Больше всех отличников во 2а и 2б классах по 6 человек, в 4а – 4, по 3 – во 2в и 4б классах, по 2 отличника в 3а и 3в классах. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 4а класса (27%) и 4б кл. (44%) (кл. руководители Андреева И.В. и Пряхина Е.А.).

В основной школе из 226 обучающихся на «5» занимаются 10 человек – 4%, (8 обучающихся – 4% от общего количества обучающихся основной школы в 2021-2022). По сравнению с прошлым годом произошло увеличение отличников на 2 человека.

На «4» и «5» всего закончили учебный год 76 человек, (33%), 58 обучающихся – 30% в 2021-2022 году, в 2020-2021 - 63 человека – 34%.

С одной тройкой 15 человек (9%), так же в 2021-2022 году; (2020-2021 – 9 человек 4%,

Качество знаний по основной школе составило 38%, 28% в 2021-2022; (2020-2021 - 35%). За последние 3 года было показано самое высокое качество знаний.

Процент успеваемости – 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 6а класса - 52% (кл. рук. Юршева К.А.), в 5а 5б кл. – 50% (кл. рук. Низовкина Ю.С. и Баландина Н.М.). На отлично занимаются по 3 человека в 5а и 9а кл. 6а – 2 чел., 1 в 7а классе.

Самое низкое качество знаний в 6б кл. – 23% (кл. рук. Кирдяпкина А.В., 29% в 7а, 32% в 7б и 35% в 9а классах.

В средней школе из 30 обучающихся на отлично никто не занимался, (11а кл.), 16 человек занимались на «4» и «5» (51%) (15человек было в прошлом году). Качество знаний составило 52% (38% - 2021-2022) , уровень успеваемости - 100%.

Итак, результаты за год по всей школе

- отличников: 39 – 8,5%от обучающихся подлежащих итоговой аттестации, (26 (6%) в 2021-2022, 2020-2021 - 23чел.)

- на «4» и «5»: 185 – 41%, (158 (38%) в 2021-2022г., в 2020-2021: 147).

- процент успеваемости: 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	60%	38%	52%	50%

Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. года

Класс	Классный руководитель	Кол-во на начало четверти	Кол-во на конец четверти	Выбыли (Ф.И., куда)	Прибыли (Ф.И., откуда)	Отличники (Ф.И.)	На «4» и «5»	С одной «3» (Ф.И., предмет)	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
1 А	Сергеева Л.В.	26	25	1 чел.	-	-	-	-	-	-	-
1 Б	Куксова Д.А.	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-
1 В	Бикчурина О.В.	21	20	1 чел.	-	-	-	-	-	-	-
2 А	Румянцева И.В.	25	24	1 чел.	-	6 чел.	18	1 чел.	-	78	100
2 Б	Жадеева Ю. В.	26	26	1 чел.	1 чел.	6 чел.	11	2 чел.	-	65	100
2 В	Косырева Н. Н.	22	22	-	-	3 чел.	11	4 чел.	-	64	100
3 А	Рубцова А. А.	28	27	1 чел.	-	2 чел.	19	3 чел.	-	77	100
3 Б	Кургузова Н.П.	27	27	-	-	3 чел.	13	4 чел.	-	62	100
3 В	Балаева О.В.	12	11	1 чел.	-	2чел.	6	1чел.	-	66	100
4 А	Андреева И. В.	30	30	-	-	4 чел.	4чел	4 чел	-	27	100
4 Б	Пряхина Е.А.	32	32	-	-	3 чел.	11	2 чел.	-	44	100
1-4 кл.		271	266	6	1	29	93	21	-	60	100

**Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. год
(основная школа и средняя школа)**

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>Прибыли</i>	<i>Выбыли</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Качество Знаний (I ч.)</i>	<i>Успеваемость</i>
5а	<u>Низовкина Ю.С.</u>	30/30	1	1	<u>3</u>	12	<u>2.</u> <u>Англ. яз – 1ч. .</u> <u>Биология -1ч.</u>	50%	100%
5б	<u>Баландина Н.М.</u>	29/28	-	1	1.	12	<u>2.</u> <u>ИКМК-1ч</u> <u>Биология - 1 ч</u>	50%	100%
6а	<u>Юршева К.А.</u>	26/27	-	<u>1</u>	<u>2.</u>	12	<u>Математика - 5 ч</u>	52%	100%
6б	<u>Кирдяпкина А.В.</u>	25/26	-	<u>1</u>		6	<u>Рус. яз – 1ч.</u>	23%	100%
7а	<u>Перякова Л.И.</u>	31/31	-	-	1.	8	<u>Алгебра -2 ч.</u>	29%	100%
7б	<u>Вельянова Ю.В.</u>	26/26	-	-		8	<u>Рус. яз – 1ч.</u>	32%	100%
8а	<u>Аникина Е.С.</u>	27/27	-	-	-	10	<u>Химия – 1</u>	37%	100%
9а	<u>Бегеева Ю.В.</u>	30/31	1		<u>3.</u>	8	<u>Химия – 1</u>	35%	100%
5-9 кл.		<u>229/226</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>76</u>	<u>15</u>	<u>38,5%</u>	<u>100%</u>
10а	<u>Чижева В.Е.</u>	11/12	1		-	4	<u>Алгебра - 1</u>	33%	100%
11а	<u>Мищерякова Е.В.</u>	19/17		2		12	<u>Русский яз. - 1</u>	70%	100%
10-11		<u>30/29</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>16</u>	<u>2</u>	<u>52%</u>	<u>100%</u>
ИТОГ О по школе		<u>530/522</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>39</u>	<u>185</u>	<u>38</u>	<u>50%</u>	<u>100%</u>

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития которые используются в ОО:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники;
- учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Результатом работы за 2021-2022 учебный год явилось:

- полное укомплектование штата педагогами – дефектологами, логопедами и педагогом психологом, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся, имеющих нарушения в развитии;
- повысился качественный уровень предоставления документации на ППк педагогическими работниками;
- налажен механизм взаимодействия между специалистами: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- усилено межведомственное взаимодействие с МУ «ТПМПК».

Всего в МОУ «Средней школе №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» в 2022-2023 уч. г. обучались 37 человек с ОВЗ и инвалидностью. (2021-2022 г. – 30 человек. 2020-2021 уч. г.: 26 таких детей) Из них только инвалидов - 6 человека; ОВЗ с инвалидностью – 8 человек, обучающихся только с ОВЗ – 23. Образование обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают совместно с другими обучающимися и на дому (8 человек).

Количественные данные на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся только с ОВЗ	Количество обучающихся только с инвалидностью	Количество обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью	Всего по классам	Количество обучающихся на дому
1-4	10	5	5	19	5
5-9	13	1	3	17	3
10-11	0	0	0	0	0
Всего по особенностям	23	6	8	37	8

Учитывая рекомендации ТПМПК по обучению, педагогами ОО были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей:

- с нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с нарушением интеллекта (умственная отсталость)
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно-двигательного аппарата

Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития различного происхождения и речевыми нарушениями, затем идут с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведенческими расстройствами.

Используя рекомендации ТПМПК, в течение года были организованы занятия с педагогом, психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Психологическое консультирование:

общее количество консультаций за год – **278** индивидуальных, **21** групповых, из них:

родителей – **148** индивидуальных, **8** групповых

обучающихся – **42** индивидуальные, **11** групповых

педагогов – **81** индивидуальных, **4** групповых

студентов – **4**

обучающиеся других школ – **0**

коллег из других школ - **3**

Организационно-методическая работа

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога.

На плановых заседаниях рассматривались вопросы по:

1. Определению образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.

2. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.

3. Анализировалась успеваемость за каждую четверть.

4. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.

6. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.

7. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2022-2023 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Итак, сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

<i>Предмет</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успев. (%)</i>
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	54	7(13%)	26 (48%)	14 (26%)	7(13%)	3,6	61	87
Математика	55	9(16%)	21(38%)	22 (40%)	3(5%)	3,7	55	94
Окружающий мир	54	7(13%)	36 (67%)	10 (19%)	1(2%)	3,9	80	98

Результаты ВПР по русскому языку 28.04.23

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполнил и работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успев. (%)</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	30	25	2	11	10	2	3,5	40	92
5б	30	24	3	9	10	2	3,4	50	91
6А	27	20	2	9	6	3	3,5	55	85
6б	26	20		7	10	3	3,2	35	85
7А	31	27	2	10	12	3	3,4	44	89
7Б	25	21	-	7	9	5	3,3	33	76
Всего	56	48	2	17	21	8	3,3	39	83
8А	27	21	0	4	4	13	2,57	19	38

Результаты ВПР по математике

<i>Класс</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Выполнил и работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успев. (%)</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	30	25	8	6	7	4	3,7	84	56
5Б		18	1	8	5	4	3,3	50	78

Всего									
6А		22	2	7	10	3	3,3	41	86
6Б		19	-	8	8	3	3,2	42	84
Всего									
7А		25	1	8	11	5	3,2	36	80
7Б	25	25	3	7	13	2	3,4	40	92
8А	27	17	-	7	6	4	3,1	41	76

Результаты ВПР в 7 А, Б по английскому языку 11.04.23 представлены в виде таблицы

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	31	29	3	8	14	4	3,3	38	86
7Б	25	22	-	9	10	3	3,2	41	86
	56	51	3	17	24	7	3,3	39	86

5. Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1,3,6

Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

6. Выводы:

1. Уровень общей успеваемости обучающихся 7 классов по результатам выполнения ВПР по английскому языку составил 86%.

2. Максимальный балл по работе (30 баллов) ни один обучающийся 7 класса не набрал.

3. Минимальный балл 2.

7. Дальнейшая коррекционная работа:

1. Провести анализ и разбор допущенных ошибок индивидуально с каждым учеником во внеурочное время.

2. Включить в уроки английского языка разбор заданий, вызвавших затруднения при выполнении ВПР.

3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. При дальнейшей работе с обучающимися на уроках английского языка особое внимание уделять выполнению заданий с текстом (осознанное, осмысленное чтение и понимание текста, усло-

вие задания), умение выделять в содержании текста лексику в соответствии с поставленной задачей, а также на выполнение заданий, связанных с умением описать фото

5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

АНАЛИЗ

ВПр по истории за 2022-2023 учебный год

Дата 26.04.2023 (6А); 20.04.2023 (7Б)

результаты выполнения:

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5» %	«4» %	«3» %	2 %	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
6А	27	22	6	10	5	1	3,9	100	73
7Б	25	23	7	13	3	0	4	100	87

Анализ работ свидетельствует о том, что ученики 6А, 7Б, классов в основном усвоили программный материал на допустимом уровне.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

- В 6А классах наибольшие затруднения вызвали задание хронологии, знание карты, задания по истории культуры России и зарубежных стран.

- В 7Б классе наибольшее количество ошибок сделано в заданиях на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран, атрибуцию исторической карты, знание исторической географии и работы с контурной картой.

АНАЛИЗ

ВПр по обществознанию за 2022-2023 учебный год

Дата 18.04.2023 (6Б, 7А), 13.04.2023 (8А)

результаты выполнения:

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5» %	«4» %	«3» %	2 %	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
6Б	26	19	7	1	9	2	3,7	89	42
7А	31	29	2	5	16	6	3,1	79	24
8А	26	19	4	3	12	0	3,6	100	37

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

- В 6Б классе допущены ошибки в заданиях на построение речевого высказывания, особое затруднение вызвали задания по темам «Мышление», «Сферы общественной жизни».

- В 7А классе допущены ошибки наиболее сложными оказались задания на анализ социальной ситуации (цитата) и задания на Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий.

- В 8А классе допущены ошибки в заданиях на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий и в заданиях по темам «Государственное устройство РФ», «Источники права и законодательство».

АНАЛИЗ

Всероссийских проверочных работ по биологии и химии.

Дата 11.04.;18.04. 2023 г.

Классы_7б,6б и 5а и 5б.8а - химия

Анализ контрольных работ в 5а, 5б и 6б и 7б классах показал результаты выполнения:

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
5а	30	26	-	8	15	3	3,2	88	31
5б	29	25	1	13	9	2	3,5	92	56
6б	26	20	-	6	12	2	3,2	90	30
7б	26	22	-	8	12	2	3,3	91	36
5-7	111	93	1	35	48	9	3,3	90	38
8- химия	27	20	2	6	10	2	3,4	90	40

Анализ работ свидетельствует о том, что в 5- 7 классах 90 % учащихся в основном усвоили программный материал.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

В 6 – 7 классах допущены сходные ошибки:

1.К указанным объектам давали неправильное обоснование.

2.Нечеткая аргументация формулировок.

3.Неправильное объяснение характеристики объекта.

4. Приводились рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью указанной в тексте профессии.

5.Были допущены ошибки по снимкам(нечеткое изображение).

Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена по 4 предметам, из которых математика и

русский язык являлись обязательными, 2 других по выбору. Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали.

Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. балл по городу
1.	Русский язык	31	10	12	8	1	71%	97%	4	3,9
2.	Математика	31	2	22	8	0	74%	100%	3,8	3,6
3.	Обществознание	26	4	5	17	0	34%	100%	3,5	3,4
4.	Биология	6	1	3	2	-	66%	100%	4	3,6
5.	География	13	2	5	6	0	54%	100%	3,7	3,7
6.	История	1		3			0%	100%	3	3,7
7.	Информатика	12	1	1	10		16%	100%	3,2	3,5
8.	Химия	2	5				100%	100%	5	4,3

Таким образом, из 31 выпускника 9 – х классов аттестаты с отличием получили 4 обучающихся, обычного образца - 26 обучающихся, у одного состоится передача в осенние сроки. 14 выпускников 9- го класса решили продолжить свое обучение в 10 классе школы.

Распределение выпускников

Результаты ЕГЭ-2023

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2023 в соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 год» обучающиеся, планирующие поступление на обучение в ВУЗах, проходили ГИА в форме ЕГЭ по 8 предметам (в прошлом году выбирали 10):

Русский	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика	Литература
13	12	5	4	8	13	5	2	1	1
100%	70,5%	29%	23,5%	47%	76%	29%	12%	42%	6%

Выбор количества предметов обучающимися

Из 17 обучающихся 11 класса 16 приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору

Всего выпускников	Не сдавали	Сдавали предмет	1 по	Сдавали предмета	2 по	Сдавали предмета	3 по	Сдавали предмета	4 по
-------------------	------------	-----------------	------	------------------	------	------------------	------	------------------	------

	по выбору	выбору	выбору	по выбору	выбору
17	1(6%)	1 (6%)	12 (70,5%)	1(6%)	1(6%)

Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2020-2021 21 чел	2021-2022	2022-2023 17 чел
1	Литература	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)
2	Биология	3 (18,7%)	3 (23%)	5 (29%)
3	Химия	1(6,2%)	1(7,6%)	2(12%)
4	Физика	4(25%)	5(38,4%)	4 (23,5%)
6	Обществознание	13 (81%)	10 (77%)	13 (76%)
7	История	4 (25%)	4 (31%)	8 (47%)
9.	Математика (база)		10 (77%)	12 (70,5%)
10.	Математика (профиль)	7 (43,7%)	3(23%)	5(29%)

Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Ниже минимального порога	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	17	2	0	64,6 (2021-2022) 60 (2021-2022) (24 проходной балл) 57,5 (2020-2021) (59 /2019-2020) (68 /2018-2019)	67,2 70,5
Математика (проф. уровень)	5	1	0	65,6 (2021-2022) 57 (2021-2022) (27 проходной балл) 48,3 (2020-2021) (40/2019-2020) (53/2018-2019)	58,5 62,4
Математика (база)	10			4,3 (2021-2022) 4(2021-2022)	4,3 3.9
Физика	4	0	0	41 (2022-2023) (36 проходной балл) 42 (2021-2022) 50,7 (2020-2021) (51/2019-2020) (43/2018-2019)	52,1
Биология	3	0		44 (2022-2023) 51,7 (2021-2022) (36 проходной балл) 38,6 (2020-2021) 40/2019-2020)	52,1 54,6

				(43/2018-2019)	
История	8	0	1	47,7 (202-2023) 61,8 (2021-2022) (32 проходной балл) 41,7 (2020-2021) (48/2019-2020) (41,5/2018-2019)	58,7 62,1
Обществознание	13	0	2	50,7 (2022-2023) 48,4 (2021-2022) (42 проходной балл) 39 (2020-2021) (48/2019-2020) (52/2018-2019)	57
Информатика	1	0	0	42(2022-2023)	53,1
Химия	2	0	1	27(2022-2023) 52(2021-2022) (36 проходной балл) 30(2020-2021) (32/2019-2020)	53
Литература				56 (2021-2022) (32 проходной балл)	58,7
Итого по школе		3(2022-2023) 4(2021-2022) 0(2020-2021) 4(2019-2020) 4(2018-19)	4(2022-2023) 6(2021-2022) 8(2020-2021) 12/2019-2020) (7/2018-19)	48,7 (2022-2023) 55,3(2021-2022) 44,7(2020-2021) 43,7 (2019-2020) (52,3/2018-19)	50,9 57,9

В сравнении с прошлым годом средний балл по ЕГЭ снизился на 7 баллов.

Все обучающиеся 11а класса (17 человек), имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты обычного образца.

По результатам ГИА, в связи с обозначившимися проблемами рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствовать методику обучения учащихся 9,11 классов в работе с материалами, предназначенными для подготовки к ГИА, систематически включать в работу разнообразные формы контроля по проверке подготовки к экзаменам обучающихся.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по основным материалам, включенным в КИМы для сдачи ГИА.

Распределение выпускников

№	РМ	РФ
1	МГУ им. Н.П. Огарева, СПО, Информационные технологии	
2	МГУ им. Н.П. Огарева юридический ф-т (очно)	
3	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
4.	МГУ им. Н.П. Огарева мед фак (очно)	
5	МГУ им. Н.П. Огарева/ экономический ф-т (очно)	
6	МГУ им. Н.П. Огарева/ф-т: информационные системы и программирование (очно)	
7	СКИ РУК, СПО ф-т:	
8	-	
9	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ф-т физической культуры (очно)	
10	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, филологический ф-т	
11		г. Калининград
12	МГУ им. Н.П. Огарева строительный ф-т (бюджет, очно)	
13	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
14	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
15	МГУ им. Н.П. Огарева аграрный институт (бюджет, очно)	
16		г. Санкт-Петербург
17	СКИ РУК, СПО ф-т:	

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающих в единое целое всю систему работы школы являлась методическая работа.

Основные направления работы

1. Повышение квалификации учителей
2. Аттестация учителей.
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, предметные недели) на различных уровнях.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
5. Работа с одаренными детьми (предметные олимпиады, конкурсы)
6. Предметные недели
7. Методические семинары

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Работа творческих групп
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

За этот учебный год было проведено 8 педсоветов, из них 3 тематических; 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы по реализации обновленного ФГОС; о

воспитательных аспектов урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, вопросы по организации самообразования; подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации; рассматривались требования законодательства в области качества образования и т.д..

Повышение квалификации учителей

Важным направлением методической работы в школе является *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 12 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации.*

№ п/п	Тема КПК	Кол-во часов	Дата прохождения	ФИО учителя
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022 г.	Пряхина Е.А., Андреева И.В.
2	Основы проектной деятельности	16	2023 г.	Мищерякова Е.В.
3	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации.	72	2023 г.	Жадеева Ю.В.
4	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	2022 г.	Аникина Е.С., Чижева В. Е.
5	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60	2022 г.	Аникина Е.С.
6	Электронные образовательные ресурсы и их реализация в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации	72	2022 г.	Косырева Н.Н.
7	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	2022 г.	Кирдяпкина А.В.
8	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС.	72	2022 г.	Кирдяпкина А.В.
9	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	2023 г.	Сергеева Л.В.
10	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	2023 г.	Сергеева Л.В.
11	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике.	72	2023 г.	Сергеева Л.В.
12	Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере.	72	2023 г.	Сергеева Л.В.

13	Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.	44	2022 г.	Турдакова А.Д.
14	Agile – технологии в профессиональной деятельности	16	2022 г.	Турдакова А.Д.
15	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	10	2023 г.	Жадеева Ю.В.
16	Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	10	2023 г.	Жадеева Ю.В.
17	«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»	10	2023 г.	Бикчурина О.В.

Аттестация педагогических работников

Для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников была проведена следующая работа:

1. Знакомство педагогов с положением об аттестации требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, работа с документацией.

2. Посещение уроков, мероприятий педагогов, аттестующихся в 2022-2023 уч. году.

3. Работа по оформлению представлений на аттестацию педагогов:

Высшая кв. категория:

- ✓ Чижева В.Е. – учитель биологии и химии;
- ✓ Кирдяпкина А.В. – учитель географии.

Обобщение и распространение опыта работы

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических **семинарах, выступали на педагогических советах, школьных методических объединениях:**

- Выступление на методической секции учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Использование социокультурных ресурсов в воспитании национального самосознания и социализации обучающихся»

Современные методы обучения на уроках мордовского (эрзянского) языка (Арискина Т.П.)

- Выступление во всероссийской конференции «Актуальные проблемы науки в XXI веке» Формирование познавательных умений у младших школьников на уроках литературного чтения в рамках проектной деятельности. (Рубцова А.А.)

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных **конкурсах, являлись членами жюри по проверке олимпиадных заданий, участвовали в различных вебинарах.** Всего педагоги посетили 64 вебинара, участвовали в конкурсах:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результативность
---	-------------------	---------------	------------------

п/п			
1.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Кирдяпкина А.В.	Участие
2.	Республиканский конкурс учебно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» с 26 октября по 13 ноября 2022 года	Арискина Т.П.	Призер II место в номинации «Разработка урока»
3.	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»	Баландина Н.М.	Участие
4.	«Педагог – исследователь» в рамках Педагогического марафона	Куксова Д.А.	Призёр
5.	Межрегиональный конкурс «Параскева – Рукодельница»	Юршева К.А.	3 место
6.	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Без срока давности» (март 2022)	Бегеева Ю.В.	Победитель
7.	Республиканский конкурс методических разработок классных руководителей (август 2022)	Бегеева Ю.В.	Призер
8.	Всероссийский конкурс педагогов «Академия интеллектуального развития». Рег. номер диплома №8984900 от 07.02.22 «Фестиваль уроков -2022»	Перякова Л.И.	Победитель 1 степени
9.	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	Сергеева Л.В.	Личный финансовый зачёт от 15.12.2022
10.	Программа «Активный учитель» РМ (Uchi.ru) по итогам декабря 2022 учебного года (получен с января по май 2023)	Сергеева Л.В.	Сертификат за I место в школе
11.	Школьный тур конкурса «Признание»	Бикчурина О.В.	Участие
12.	Школьный тур конкурса «Признание»	Аникина Е.С.	Участие
13.	Школьный тур конкурса «Признание»	Швечкова О.В.	Участие
14.	Школьный тур конкурса «Признание»	Турдакова А.Д.	Участие
15.	Школьный тур конкурса «Признание»	Мищерякова Е.В.	Участие
16.	Школьный тур конкурса «Признание»	Рубцова А.А.	Участие
17.	Школьный тур конкурса «Признание»	Косырева Н.Н.	Участие

члены жюри:

№ п/п	Конкурс, олимпиада	ФИО	Дата
1	Член комиссии по проверке олимпиадных задач по физике	Наумкина Е.В.	2022-2023 уч.год.
2	Член жюри Республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучшее	Арискина Т.П.	с 1 по 10 сентября 2022 года

	сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		
3	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Член экспертной группы (жюри) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Жадеева Ю.В.	2022-2023 г

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы и их педагогов-наставников. Всего в школе работает 8 молодых специалистов:

- ✓ Швечкова Оксана Владимировна – учитель русского языка и истории
- ✓ Низовкина Юлия Сергеевна – учитель математики
- ✓ Мищерякова Елена Вячеславовна – учитель иностранных языков
- ✓ Косырева Наталья Николаевна – учитель начальных классов
- ✓ Рубцова Анастасия Андреевна - учитель начальных классов
- ✓ Аникина Елена Сергеевна - учитель русского языка и литературы
- ✓ Турдакова Алёна Дмитриевна – учитель иностранного языка
- ✓ Явкин Евгений Николаевич – учитель физической культуры

2. Работа с одаренными детьми

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года на школьном этапе приняли участие более 150 обучающихся школы.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень):

№ п/п	Наименование олимпиады	Класс	Место	ФИО учителя
1.	История	9а	Призёр	Бегеева Ю.В.
2.	Обществознание	9а	Призёр	Бегеева Ю.В.
3.	Физика	7а	Призёр	Наумкина Е.В.
4.	Химия	9а	Призёр	Чижева В.Е.
5.	Биология	9а	Победитель	Чижева В.Е.
6.	Русский язык	9а	Призёр	Перякова Л. И.
		9а	Призёр	
		7а	Призёр	
		7а	Призёр	
7.	Литература	9а	Призёр	Перякова Л. И.
		9а	Призёр	
		7а	Призёр	
8.	Технология			Юршева К.А.
9.	Мордовский язык	4б	Победитель	Арискина Т.П.
		7а	Призёр	
10.	Экология	9а	Призёр	Чижева В.Е.

		10а	Призёр	
11.	Астрономия	9а	Призёр	Наумкина Е.В.

Всероссийская олимпиада школьников (республиканский уровень):

№ п/п	Наименование олимпиады	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Биология	9а	Призёр	Чижева В.Е.
2.	Химия	9а	Участник	Чижева В.Е.

**научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:
Школьный уровень:**

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Чижева В.Е.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Чижева В.Е.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призёр	Баландина Н.М.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призёр	Куксова Д.А.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Юршева К.А.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Юршева К.А.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Гран-При	Перякова Л.И.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призер	Перякова Л.И.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Гран – При	Пряхина Е. А.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призер	Сергеева Л.В.
Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Бегеева Ю.В.

Обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Участие	Бегеева Ю.В.
Обучающийся	Школьная олимпиада «Умники и умницы»	Победитель	Румянцева И.В.

Муниципальный уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	География, краеведение. XXIII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «История родного края» (муниципальный этап)	2 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Муниципальный этап конкурса «Защитим лес»	Призер	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Муниципальный этап конкурса. «Экология. Дети. Творчество»	Призер 2 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Городской конкурс чтецов	3 место	Косырева Н.Н.
Обучающийся	Городской конкурс чтецов	Диплом 3 степени	Косырева Н.Н.
Обучающийся	Городской конкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Призер	Арискина Т.П.
Обучающийся	Городской конкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Победитель	Арискина Т.П.
Обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам»	1 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам»	1 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Диплом 2 степени	Куксова Д.А.
Обучающийся	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Призёр	Куксова Д.А.
Обучающийся	Городской конкурс «На пороге Рождества»	победитель	Юршева К.А.
Обучающийся	Городской конкурс «На пороге Рождества»	призер	Юршева К.А.
Обучающийся	Городской конкурс «Цветы Победы»	1 место	Юршева К.А.
Обучающийся	Городской конкурс «Цветы Победы»	2 место	Юршева К.А.
Обучающийся	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени	Юршева К.А.
Обучающийся	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»-2022 г.	Диплом 3 место	Пряхина Е.А.

Обучающийся	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Призёр	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Городская муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Диплом III степени	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Городской конкурс «День Земли» - 2023	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Городской конкурс «День Земли» - 2023	Диплом 3 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Призёр	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место	Рубцова А.А.
Обучающийся	Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников	Диплом участника	Рубцова А.А.
Обучающийся	Муниципальная олимпиада «Умка» на базе МГПУ им. Е.Евсевьева. Русский язык, математика, окр.мир.	Диплом участника	Сергеева Л.В.
Обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота I степени	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота II степени	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота I степени	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин Сундук»	Диплом ПРИЗЕРА	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс поделок Январь 2023. Конкурс «Новогодняя фантазия»	Победитель	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс (номинация «Сказка о лесе» Февраль 2023. Конкурс «Защитим мордовские леса!»	Победитель	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Муниципальный конкурс «Золотые слова» (самый юный чтец произведений на эрзянском и мокшанском языках)	3 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Создание видеоролика в рамках проекта «Без срока давности» Муниципальный этап конкурса.	Участие	Бегеева Ю.В.
Обучающийся	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 3 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Городской онлайн-конкурс «Традиции нашей семьи»	1 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Участник	Андреева И.В.
Обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Участник	Андреева И.В.

Республиканский уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	Призер	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	Призер	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Межрегиональный конкурс «Педагог в моей семье»	Призер 2 степени	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Республиканский конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам –нет!»	3 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Межрегиональный конкурс «Лики добра»	1 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	ДЭО «Зеленый мир». Республиканский уровень. Слет юных исследователей природы «Поиск.Творчество.Успех»	Дипломы призеров.	Чижева В.Е.
Обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	призер	Перякова Л.И.
Обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие	Перякова Л.И.
Обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	призер	Перякова Л.И.
Обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие	Перякова Л.И.
Обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие	Перякова Л.И.
Обучающийся	Межрегиональный конкурс агитационных стихов «Пожарам-НЕТ!»	участие	Перякова Л.И.
Обучающийся	Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	нет результатов	Перякова Л.И.
Обучающийся	Х-я Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии:	Победитель	Пряхина Е.А.

	прошлое, настоящее, будущее».		
Обучающийся	X-я Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее».	Призёр	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Фотоконкурс «Первоцветы», приуроченный к Международному дню Земли.	1 диплом победителя, 6 дипломов участника	Сергеева Л.В.
Обучающийся	Республиканский конкурс Март 2023 Творческий конкурс «Открытка маме»	Победитель	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Региональный конкурс «Лучший видеоролик на тему пожарной безопасности»	1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Республиканский конкурс «Юный техник – моделист»	1 место	Жадеева Ю.В.

Всероссийский уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	География. IV Всероссийская олимпиада «Знания без границ»	3 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	География. IV Всероссийская олимпиада «Знания без границ»	3 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Региональный конкурс с международным участием «Моя аграрная республика», г. Донецк	1 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Всероссийский конкурс проектных работ «Экология вокруг нас»	1 место	Кирдяпкина А.В.
Обучающийся	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера	Косырева Н.Н.
Обучающийся	марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя	Косырева Н.Н.
Обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Похвальная грамота	Косырева Н.Н.

Обучающийся	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	Диплом победителя	Бикчурина О.В.
Обучающийся	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	призёр	Куксова Д.А.
Обучающийся	Зимняя олимпиада по окружающему миру	3 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Зимняя олимпиада по русскому языку	1 место	Куксова Д.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Символ Года 2023»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Символ Года 2023»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Диплом ЛАУРЕАТА I степени	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Пример для подражания»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Мой весёлый домовой»	Диплом 1 место 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Будущий профессионал»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Открытка маме»	Диплом 1 место	Пряхина Е.А.
Обучающийся	Всероссийский конкурс «Открытка маме»	Диплом 2 место	Пряхина Е.А.

Международный уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Международная викторина для младших школьников. Народы России.	Диплом 1 степени	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международная викторина для младших школьников. Удивительная геометрия.	Диплом 1 степени	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА «Времена года» (февраль 2023)	Диплом 1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА «Мои любимые питомцы» (январь 2023)	Диплом 1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА Символ года – 2023(январь)	Диплом 1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны» «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА 2023(март)	Диплом 1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	«Международный детский творческий конкурс Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА «Привет, Весна!»	Диплом 1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Олимпиада по математике «Инфоурок» Региональный уровень Международный уровень	1 место 8 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» Региональный уровень Международный уровень	1 место 5 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный творческий конкурс Наследники победы- 2023 Музыкальная постановка "А закаты алые" Международная академия образования СМАРТ	1 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Международный творческий конкурс Наследники победы- 2023 танцевальная постановка "Встанем" Международная академия образования СМАРТ	3 место	Жадеева Ю.В.
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по окружающему миру	3 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по русскому языку	1 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по математике	1 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по математика	2 место	Румянцева И.В.
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по окружающему миру	2 место	Румянцева И.В.

Школьная научно-практическая конференция

В 2022-2023 учебном году в школе состоялась научно-практическая конференция «Я познаю мир», целью которой явилось создание всех условий для учащихся, которые стремятся пополнять, совершенствовать свои знания в областях науки, развивать свой интеллектуальный потенциал, расширять научное мировоззрение, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством опытных учителей-наставников.

На суд жюри было представлено 19 выступлений учащихся начальной школы и 21 выступление учащихся среднего и старшего звена. Работа конференции проводилась по секциям:

- секция начальных классов
- секция естественнонаучных дисциплин
- секция социально-гуманитарного направления

Методические объединения. Предметные недели.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

В школе 5 методических объединений:

МО начальных классов

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях ФГОС».

МО учителей социально-гуманитарного цикла

Тема: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет развития качества образования на уроках социально-гуманитарного цикла».

МО учителей естественнонаучного цикла

Тема: «Формирование компетентности личности как средство социализации школьника на уроках естественнонаучного цикла».

МО учителей эстетической и валеологической направленности.

Тема: «Формирование компетентной личности как средство социализации школьника на уроках изо, технологии, музыки и физической культуры».

МО классных руководителей.

МО молодых специалистов

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях МО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы; большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материала сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

Огромное внимание было направлено на изучение документов и материалов по ФГОС ООО. Одним из традиционных видов работы школы, являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у учащихся. В рамках предметных декад проведены метапредметные и интегрированные уроки, мероприятия, конкурсы проектов, исследовательских работ, КВНы, викторины и другое.

Методические семинары

В школе за 2022-2023 учебный год было проведено 3 методических семинара

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Семинар-практикум «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	Декабрь	Чеванина Е.И. Руководители ШМО
Семинар-практикум «Использование онлайн-платформ для организации обучения»	Январь-февраль	Чеванина Е.И. Руководители ШМО
Семинар молодых педагогов «От успеха в школе к успеху в жизни»	Февраль-март	Баландина Н.М.

Работа МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова», ул. Ленинградская, д. 34 в 2022-2023 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на решение проблемы школы: *«Компетентный подход в образовании как основа развития школы»*

Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Основными задачами для решения данной проблемы являлись:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе внедрения индивидуализации и дифференциации обучения.
2. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся:
 - обновление содержания образования;
 - апробации и внедрение новых программ и УМК;
 - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (1-4,5,6,7,8,9,10;11 кл.);
 - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (1-4,5, 6, 7 кл.);
 - модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;
 - мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
 - привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.
3. Создание оптимальных условий для личностного роста участников образовательного процесса:

- создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
 - организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;
 - создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;
 - интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;
 - организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;
 - создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;
 - организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;
 - методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;
 - организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;
 - создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;
 - информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;
 - обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;
 - создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
- 4.** Совершенствование форм государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.
- 5.** Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школе системе образования процессах.
- 6.** Реализация программы развития школы.
- 7.** Расширение внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
- 8.** Повышение уровня воспитанности учащихся через единую систему школьного и классного самоуправления.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Для решения этих задач образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами по штатному расписанию, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Педагогические работники (абсолютные единицы)	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего:	22	100%
Имеют образование:		
- высшее	21	95%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее специальное	1	5%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	32%
- первую	3	14%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 5 лет)	3	14%
Без категории	12	55%
- почетные звания, награды	8	36%
- ученая степень	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	22	100%
в МРИО	22	100%

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместители директора по УВР и ВР. Директором школы и его заместителями освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в образовании» (МРИО, 2015 – 2017гг.). Своевременно осваиваются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Контингент учащихся на начало 2022/23 учебного года составлял 354 обучающихся. Из них в начальной школе –148, 7 классов, в основной школе – 183, 7 классов; в средней школе –23 (2 класса).

На конец учебного года контингент обучающихся повысился на 6 человек и составил 360 обучающихся.

Рассматривая результативность образовательной деятельности школы можно сделать следующий вывод:

Из 149 обучающихся начальной школы количество отличников составляет 24 (19% от количества обучающихся 2-4 классов) человека.

На «4» и «5» занимались – 60 (48% от количества 2-4 классов).

С одной «3» - 10 (8%). Качество знаний составило – 67%, процент успеваемости – 99%.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2г и 4в классов, (кл. рук. Гуськова Л.В. и Емельянова М.А. - 78% и 72%. Больше всех отличников во 2д и 2г классах по 7 и 6 человек соответственно, в 3г, 3д и 4г по 3 человека, в 4в – 2 человека. Самое низкое качество знаний

показали обучающиеся 3д класса (56%) и 4г кл. (57%) (кл. руководители Чупрунова Е.А. и Каштанова Н.А.).

В основной школе из 188 обучающихся на «5» занимаются 16 человек – 9%.

На «4» и «5» всего закончили учебный год 78 человек, (41%).

С одной тройкой 14 человек (7%).

Качество знаний по основной школе составило 48%.

Процент успеваемости – 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 5в класса- 64% (кл. рук. Афолина Н.В.), в 6г, 8б кл. – 54% (кл. рук. Палаева Н.П. и Платонова М.К.). На отлично занимаются 5 человек в 8б; в 7в классе 3 человека, в 5в, 8в, 6г, 9б – 2 чел., 1 обучающийся в 6в классе.

Самое низкое качество знаний в 6в кл. – 32% (кл. рук. Крайнов В.А., 42% в 9б, 43% в 8в и 48% в 7в классах.

В средней школе из 23 обучающихся на отлично занимались 3 человека, (11б кл.), 8 человек занимались на «4» и «5» (35%). Качество знаний составило 47%, уровень успеваемости - 100%.

Итак, результаты за год по всей школе

- отличников: 43 – 13% от обучающихся подлежащих итоговой аттестации.

- на «4» и «5»: 146 – 43%.

- процент успеваемости: 99%. 1 обучающийся переведен в следующий класс с академической задолженностью (4в класс, кл. рук. Емельянова М.А.).

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	48%	41%	35%	41%

Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. года

Класс	Классный руководитель	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли (Ф.И., куда)	Прибыли (Ф.И., откуда)	Отличники (Ф.И.)	На «4» и «5»	С одной «3» (Ф.И., предмет)	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
1Г	Колпакова М.В.	23	24	-		-	-	-	-	-	-
2Г	Гуськова Л.В.	23	23	-	-	6	12	1	-	78	100
2Д	Феофанова Е.В.	23	23	-	-	7	9	2	-	70	100
3Г	Вдовичева С.В.	22	22	-	-	3	12	1	-	68	100
3Д	Чупрунова Е.А.	18	18	-	-	3	7	3	-	56	100
4В	Емельянова М.А	18	18	-	-	2	11	1	-	72	94
4Г	Каштанова Н.А.	21	21	-	-	3	9	2	-	57	100
1-4 кл.		148	149	-	-	24	60	10	1	67	99

Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. год
(основная школа и средняя школа)

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч.	Прибыли	ыбыл и	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	Качество знаний	Успеваемость
5в	Афонина Н.В.	34/36	2	-	2	21	2	-	64	100
6в	Крайнов В.А.	21/22	1	-	1	6	2	-	32	100
6г	Палаева Н.П.	24/24	-	-	1	12	2	-	54	100
7в	Юртайкина Е.А.	25/25	-	-	3	9	1	-	48	100
8б	Платонова М.К.	26/26	-	-	5	9	4	-	54	100
8в	Ломшина Н.В.	23/24	1	-	2	10	1	-	43	100
9б	Рогачева М.П.	30/31	1	-	2	11	2	-	42	100
5-9		183/188	-	-	16	78	14	-	48	100
10а	Сильченко Н.А.	11/11	-	-	-	3	2	-	27	100
11а	Немов И.В.	12/12	-	-	3	5	1	-	67	100
Итого		23/23	-	-	3	8	3	-	47	100
По школе		354/360	6	-	43	146	27	1	54	99

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития которые используются в ОО:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники;
- учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Результатом работы за 2022-2023 учебный год явилось:

- полное укомплектование штата педагогами – дефектологами, логопедами и педагогом психологом, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся, имеющих нарушения в развитии;
- повысился качественный уровень предоставления документации на ППк педагогическими работниками;
- налажен механизм взаимодействия между специалистами: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- усилено межведомственное взаимодействие с МУ «ТПМПК».

Всего в МОУ «Средней школе №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» в 2022-2023 уч. г. обучались 11 человек с ОВЗ и инвалидностью. Из них только инвалидов - 2 человека; ОВЗ с инвалидностью – 1 человек, обучающихся только с ОВЗ – 8. Образование обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают совместно с другими обучающимися и на дому (1 человек).

Количественные данные на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся только с ОВЗ	Количество обучающихся только с инвалидностью	Количество обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью	Всего по классам	Количество обучающихся на дому
1-4	3	1	0	4	0
5-9	5	1	1	7	1
10-11	0	0	0	0	0
Всего по особенностям	8	2	1	11	1

Учитывая рекомендации ТПМПК по обучению, педагогами ОО были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей:

- с нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с нарушением интеллекта (умственная отсталость)
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно-двигательного аппарата

Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития различного происхождения и речевыми нарушениями, затем идут с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведенческими расстройствами.

Используя рекомендации ТПМПК, в течение года были организованы занятия с педагогом, психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

Психологическое консультирование:

общее количество консультаций за год – **151** индивидуальных, **13** групповых, из них:

родителей – **51** индивидуальных, **1** групповых

обучающихся – **38** индивидуальных, **9** групповых

педагогов – **62** индивидуальных, **4** групповых

студентов – **3**

обучающиеся других школ – **0**

коллег из других школ - **0**

Организационно-методическая работа

5. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

6. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

7. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

8. Оформление документации педагога-психолога.

На плановых заседаниях рассматривались вопросы по:

8. Определению образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.

9. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.

10. Анализировалась успеваемость за каждую четверть.

11. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

12. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.

13. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.

14. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2022-2023 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

4в класс

По русскому языку участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (90 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий. Работа 2 –й части состояла из 12 заданий

Работа по математике состояла из 12 заданий:

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Русский язык	4 (23%)	4 (23%)	9 (50%)	1 (4%)	94 %	44 %	3,6
2.	Математика	3 (18%)	9 (53%)	5 (29%)	0 (0%)	100 %	70 %	3,9
3.	Окружающий мир	-	12 (71%)	5 (29%)	-	100 %	71 %	3,7

4г класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Русский язык	5 (25%)	11 (55%)	4 (20%)	0 (0%)	100 %	80 %	4,1
2.	Математика	2 (10%)	10 (50%)	6 (30%)	2 (10%)	90 %	60 %	3,6
3.	Окружающий мир	2	11 (50%)	5 (50%)	-	100 %	65 %	3,5

5в класс

По русскому языку на выполнение проверочной работы даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45. Выполняли работу: 33 обучающихся.

Работа по математике содержит 10 заданий. На выполнение работы даётся 45 минут. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15. Выполняли работу: 32 обучающихся.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15. Выполняли работу: 35 обучающихся.

По биологии на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 29. Выполняли работу: 35 обучающихся.

6в, 6г классы

По русскому языку на выполнение проверочной работы даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51. Выполняли работу 6в класс: 20 обучающихся. Выполняли работу 6г класс: 18 обучающихся.

Работа по математике содержит 13 заданий. На выполнение работы даётся 60 минут. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16. Выполняли работу 6в класс: 21 обучающийся. Выполняли работу 6г класс: 21 обучающийся.

По географии на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий (20 пунктов из заданий). Максимальный первичный балл – 33. Выполняли работу 6в класс: 17 обучающихся.

По биологии на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 24. Выполняли работу 6г класс: 22 обучающихся.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16. Выполняли работу 6г класс: 22 обучающихся.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий, из которых 2 предполагают краткий ответ, 6 – развернутый ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21. Выполняли работу 6в класс: 19 обучающихся.

7в класс

По русскому языку на выполнение проверочной работы даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47. Выполняли работу: 20 обучающихся.

Работа по математике содержит 17 заданий. На выполнение работы даётся 60 минут. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19. Выполняли работу: 23 обучающихся.

По биологии на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 25. Выполняли работу: 24 обучающихся.

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий (с учетом пунктов заданий 20). Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35. Выполняли работу: 24 обучающихся.

На выполнение работы по иностранному (английскому) языку даётся 45 минут. Работа включает в себя два раздела: говорение и аудирование, всего заданий 6. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 30. Выполняли работу: 23 обучающихся.

8б, 8в классы

По русскому языку на выполнение проверочной работы даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51. Выполняли работу 8б класс: 24 обучающихся. Выполняли работу 8в класс: 19 обучающихся.

Работа по математике содержит 17 заданий. На выполнение работы даётся 90 минут. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22. Выполняли работу 8б класс: 24 обучающийся. Выполняли работу 8в класс: 18 обучающийся.

По физике на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий. Максимальный первичный балл – 18. Выполняли работу 8б класс: 24 обучающихся.

По биологии на выполнение работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл – 29. Выполняли работу 8в класс: 18 обучающихся.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17. Выполняли работу 8б класс: 24 обучающихся.

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий (с учетом пунктов заданий 18). Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33. Выполняли работу 8в класс: 18 обучающихся.

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	5в	Русский язык	6 (18%)	16(48%)	10(30%)	1 (4%)	97 %	73 %	3,8
2.	5в	Математика	4 (14%)	10 (23%)	12 (43%)	6 (20%)	81 %	43 %	3,4
3.	5в	История	4 (11%)	21 (60%)	10 (29%)	0 (0%)	80 %	37 %	3,3
4.	5в	Биология	3 (8%)	16(46%)	16(46%)	0(0%)	100 %	54 %	3,6
5.	6в	Русский язык	3 (15%)	9(45%)	5(25%)	3(15%)	85 %	60 %	3,6
6.	6г	Русский язык	4 (22%)	5(28%)	9(50%)	0(0%)	100 %	50 %	3,7
7.	6в	Математика	0 (0%)	10(48%)	9(43%)	2(9%)	90 %	48 %	3,4
8.	6г	Математика	3 (14%)	10(48%)	6(29%)	2(9%)	90 %	62 %	3,7
9.	6в	География	1 (6%)	7(41%)	8(47%)	1(6%)	94 %	47 %	3,5

10.	6г	Биология	1 (5%)	12(54%)	7(32%)	2(9%)	91 %	59 %	3,5
11.	6в	Обществознание	5 (26%)	9(47%)	4(22%)	1(5%)	95 %	74 %	3,9
12.	6г	История	3 (14%)	10(45%)	8(36%)	1(5%)	95 %	59 %	3,7
11.	7в	Русский язык	4 (17%)	7(30%)	10(43%)	2(10%)	91 %	48 %	3,6
12.	7в	Математика	4 (17%)	8(36%)	10(43%)	1(4%)	96 %	52 %	3,7
13.	7в	Биология	4 (17%)	9(38%)	8(33%)	3(12%)	88 %	54 %	3,6
14.	7в	География	2 (8%)	9(38%)	7(29%)	6(25%)	75 %	46 %	3,3
15.	7в	Английский яз.	5 (22%)	5(22%)	10(43%)	3(13%)	87 %	44 %	3,5
16.	8б	Русский язык	4 (17%)	11(46%)	7(29%)	2(8%)	92 %	63 %	3,7
17.	8в	Русский язык	0(0%)	9(47%)	8(42%)	2(11%)	89 %	47 %	3,4
18.	8б	Математика	12(50%)	7(29%)	5(21%)	0(0%)	100 %	79 %	4,3
19.	8в	Математика	7(%)	6(%)	4(%)	1(%)	94 %	72 %	4,1
20.	8б	Физика	3(13%)	11(46%)	7(28%)	3(13%)	88 %	58 %	3,6
21.	8в	Биология	3(17%)	5(28%)	9(50%)	1(5%)	94 %	44 %	3,6
22.	8б	История	6(25%)	8(33%)	9(38%)	1(4%)	96 %	58 %	3,8
23.	8в	География	3(17%)	6(33%)	7(39%)	2(11%)	89 %	50 %	3,6

Рекомендации:

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена по 4 предметам, из которых математика и русский язык являлись обязательными, 2 других по выбору. Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали.

Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. балл по городу
1.	Русский язык	31	12	11	6	2	74%	94%	4,1	3,9
2.	Математика	31	4	15	10	2	61%	94%	3,7	3,6
3.	Обществознание	21	0	4	15	2	19%	90%	3,1	3,4
4.	Биология	6	0	4	1	0	67%	100%	3,2	3,6
5.	География	4	0	2	2	0	50%	100%	3,5	3,7
6.	История	1	0	0	1	0	0%	100%	3	3,7
7.	Информатика	17	0	2	13	2	12%	88%	3	3,5
8.	Химия	5	0	4	1	0	80%	100%	3,8	4,3
9.	Английский язык	4	1	1	2	0	50%	100%	3,8	4,1

Таким образом, из 31 выпускника 9 – х классов аттестаты с отличием получили 3 обучающихся, обычного образца - 25 обучающихся, у троих состоится передача в осенние сроки. 15 выпускников 9- го класса решили продолжить свое обучение в 10 классе школы.

Распределение выпускников

Результаты ЕГЭ-2023

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2023 в соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 год» обучающиеся, планирующие поступление на обучение в ВУЗах, проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам:

Русский	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика	География	Английский яз.	Литература
12	6	6	5	5	12	2	1	7	5	1	3
100%	50 %	50 %	42 %	42 %	100 %	17%	1 %	58%	42 %	1 %	25%

Выбор количества предметов обучающимися

Из 12 обучающихся 11 класса 12 приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору

Всего выпускников	Не сдавали по выбору	Сдавали 1 предмет по выбору	Сдавали 2 предмета по выбору	Сдавали 3 предмета по выбору	Сдавали 4 предмета по выбору
12	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	6(50%)	6(50%)

Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2022-2023 12 чел
1	Литература	3 (25%)
2	Биология	2 (17%)
3	Химия	1 (1%)
4	Физика	5 (42%)
6	Обществознание	12 (100%)
7	История	5 (42%)
9.	Математика (база)	6 (50%)
10.	Математика (профиль)	6(50%)

Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Ниже минимального порога	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	12	1	0	64 (2022-2023)	67,2
Математика (проф. уровень)	6	0	0	56 (2022-2023)	58,5
Математика (база)	6			4,5 (2022-2023)	4,3
Физика	5	0	2	44 (2022-2023)	52,1
Биология	2	0	0	36 (2022-2023)	52,1
История	5	1	0	53 (2022-2023)	58,7
Обществознание	8	0	2	45 (2022-2023)	57
Информатика	2	0	0	41 (2022-2023)	53,1
Химия	1	0	0	74 (2022-2023)	53
Литература	1	0	0	61 (2022-2023)	58,7
География	2	0	1	33 (2022-2023)	47,7
Итого по школе		1(2022-2023)	5 (2022-2023)	50,7 (2022-2023)	50,9

10 обучающихся 11б класса (12 человек), имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты обычного образца, 2 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

По результатам ГИА, в связи с обозначившимися проблемами рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствовать методику обучения учащихся 9,11 классов в работе с материалами, предназначенными для подготовки к ГИА, систематически включать в работу разнообразные формы контроля по проверке подготовки к экзаменам обучающихся.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по основным материалам, включенным в КИМы для сдачи ГИА.

Распределение выпускников

№	РМ	РФ
1	МГУ им. Н.П. Огарева, ф-т математики и информационных технологий	
2	СКИ РУК, СПО ф-т: таможенное дело	
3	МГУ им. Н.П. Огарева, институт механики и энергетики	
4.		г. Санкт-Петербург, ЛЭТИ им. Ульянова
5	ГБПОУ «Саранский медицинский колледж»	
6		г. Нижний Новгород, РАНХиГС
7	МГУ им. Н.П. Огарева, институт национальной культуры	
8	МГУ им. Н.П. Огарева, ф-т экономической статистики	
9	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ф-т филологический	
10	МГУ им. Н.П. Огарева, институт электроники и светотехники	
11	СКИ РУК, СПО, ф-т финансы и кредиты	г. Калининград
12	МГУ им. Н.П. Огарева медицинский институт	

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающих в единое целое всю систему работы школы являлась методическая работа.

Основныенаправления работы

1. Повышение квалификации учителей
2. Аттестация учителей.
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, предметные недели) на различных уровнях.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

5. Работа с одаренными детьми (предметные олимпиады, конкурсы)
6. Предметные недели
7. Методические семинары

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Работа творческих групп
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

За этот учебный год было проведено **8** педсоветов, из них **3** тематических; **5** заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы по реализации обновленного ФГОС; о воспитательных аспектах урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, вопросы по организации самообразования; подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации; рассматривались требования законодательства в области качества образования и т.д..

Повышение квалификации учителей

Важным направлением методической работы в школе является *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. 15 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации.*

№ п/п	Тема КПК	Кол-во часов	Дата прохождения	ФИО учителя
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022 г.	Афони娜 Н.В. Каштанова Н.А. Колпакова М.В. Коростелева А.А. Крайнов В.А. Палаева Н.П. Платонова М.К.
1	Управление проектной деятельностью обучающихся в образовательных организациях в предметной области «Русский язык и литература», ГБУДПО РМ	72	2023 г	Рогачева М.П.
2	«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	34	2023	Царева Ю.А.
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	2022	Царева Ю.А. Вдовичева С.В. Гуськова Л.В. Емельянова М.А. Палаева Н.П. Платонова М.К. Шареева С.Р. Юртайкина Е.А.
4	«Подготовка председателя и экспертов экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам ООО (ОГЭ/ ГВЭ) по русскому языку»	36	2023	Афони娜 Н.В.

5	АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	72	2022	Гуськова Л.В.
6	«МЕТОДЫ ПРЕПОДОВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС»	72	2022	Ломшина Н.В.
7	АНО ДПО «Институт развития образования», «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС НОО И ОО В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ»	36	2022	Ломшина Н.В.
8	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ13 РУ». «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36	2022	Палаева Н.П. Платонова М.К. Юртайкина Е.А.
9	«Коучинг в школьном образовании: организация учителя-наставника»	36	2022	Чупрунова Е.А.

Аттестация педагогических работников

Для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников была проведена следующая работа:

1. Знакомство педагогов с положением об аттестации требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, работа с документацией.

2. Посещение уроков, мероприятий педагогов, аттестующихся в 2022-2023 уч. году.

3. Работа по оформлению представлений на аттестацию педагогов:

Высшая кв. категория:

✓ Феофанова Е.В. – учитель начальных классов;

Первая кв. категория:

✓ Милкина Р.В. – педагог-психолог

Обобщение и распространение опыта работы

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических **семинарах**, **выступали на педагогических советах, школьных методических объединениях:**

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления	ФИО участника
15.12.2022 №04-04/947	«Нестандартные формы обучения на уроках в начальной школе»	Муниципальный	Урок - гибкая форма организации обучения	Каштанова Н.А.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных **конкурсах**, являлись **членами жюри по проверке олимпиадных заданий, заданий ОГЭ, ЕГЭ**, участвовали в различных **вебинарах**. Всего педагоги посетили 64 вебинара, участвовали в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результативность
1.	«Ярмарка учебно-методических инноваций» в рамках городского Педагогического марафона	Каштанова Н.А.	Участие
2.	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Святыни земли мордовской» (май 2023)	Афонина Н.В.	Победитель
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Вдовичева С.В. Каштанова Н.А. Чупрунова Е.А.	Участник
4.	«Родительское признание 2023», Всероссийский педагогический портал почёта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание».	Гуськова Л.В.	Диплом номинанта, Свидетельство присвоения почётного статуса «Родительское признание 2023»
5.	XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Емельянова М.А.	2 место
6.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап.	Палаева Н.П.	Призер
7.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Региональный этап.	Палаева Н.П.	Участник
8.	V всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Чупрунова Е.А.	Победитель

1. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы и их педагогов-наставников. Всего в школе работает 8 молодых специалистов:

- ✓ Крайнов Виктор Алексеевич – учитель истории и обществознания
- ✓ Емельянова Мария Александровна – учитель начальных классов
- ✓ Шареева Снежанна Ринатовна – учитель русского языка и литературы
- ✓ Царева Юлия Александровна – учитель иностранного языка

2. Работа с одаренными детьми

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года на школьном этапе приняли участие более 100 обучающихся школы.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень):

№ п/п	Наименование олимпиады	Класс	Место	ФИО учителя
1	Биология	8б	призер	Платонова М.К.
		9а	призер	
		9а	призер	
2	Русский язык	4б	Призер	Каптанова Н.А.
		11а	Победитель	Рогачева М.П.
3	ОБЖ	9а	призер	Баймашкин А.Х
		10а	призер	
4	История	10а	призер	Крайнов В.А.
5	Литература	10а	призер	Афонина Н.В.
6	Экономика	10а	призер	Крайнов В.А.

научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Муниципальный уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	Участник	Вдовичева С.В.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	Участник Участник Участник	Гуськова Л.В.
Обучающийся	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество», номинация «Живопись и графика»	Победитель	Гуськова Л.В.
Обучающийся	ОРКСЭ	Призер, 2 место	Емельянова М.А.
Обучающийся	ОВИО	Призер, 2 место	Емельянова М.А.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	участник	Каштанова Н.А.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	участник	Каштанова Н.А.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада "Умка"	участник	Колпакова М.В.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада "Умка"	участник	Колпакова М.В.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	призёр	Феофанова Е.В.
Обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	Участник	Чупрунова Е.А.
Обучающийся	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество», номинация «Скульптура и керамика»,	Гран-При	Чупрунова Е.А.
Обучающийся	ВКС	участие	Шареева С.Р.
Обучающийся	Конкурс «Живое слово»	Победитель	Шареева С.Р.

Республиканский уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Республиканский конкурс «Осень-это сны листопада»	Лауреат I степени	Шареева С.Р.

Всероссийский уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Английский язык	Участие	Царева Ю.А.
Обучающийся	Английский язык	Участие	Царева Ю.А.
Обучающийся	Информатика	Участие	Царева Ю.А.
Обучающийся	Русский язык	Участие	Афони娜 Н.В.
Обучающийся	Окружающий мир и экология	Победитель	Вдовичева С.В.
Обучающийся	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель	Вдовичева С.В.
Обучающийся	Образовательный марафон « Поход к знаниям»	2 место	Вдовичева С.В.
Обучающийся	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье», номинация «Лучший видеоролик»	Победитель	Гуськова Л.В.
Обучающийся	Русский язык	победитель	Колпакова М.В.
Обучающийся	Окружающий мир	победитель	Колпакова М.В.
Обучающийся	Окружающий мир "Цветущие Гавайи"	победитель	Колпакова М.В.
Обучающийся	Химия. Региональный «Сириус»	участники	Платонова М.К.

Международный уровень:

Участник	Предмет	Результат	Учитель
Обучающийся	Физика. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Номер документа ДО4859298	Победитель (1 место).	Палаева Н.П.
Обучающийся	Физика. Национальная образовательная программа «Интеллектуально творческий потенциал России» Малая академия наук «Интеллект будущего» Международный проект «Интеллект-Экспресс» Регистрационный номер: 1872113/1 Приказ №230 от 22.11.2022 г.	Призер, II место в номинации Атом (7-9)	Палаева Н.П.
Обучающийся	Экология. Международная онлайн «Экология России»	лауреаты	Платонова М.К.
Обучающийся	Химия. V международный химический диктант	Сертификаты базового уровня	Платонова М.К.

Обучающийся	Биология. Межрегиональная билингвальная с международным участием олимпиада школьников «Ученики Гиппократа 2022»	Участник (сертификат)	Платонова М.К.
-------------	---	-----------------------	----------------

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

В школе 3 методических объединения:

МО начальных классов

Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях ФГОС».

МО учителей социально-гуманитарного цикла

Тема: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет развития качества образования на уроках социально-гуманитарного цикла».

МО учителей естественнонаучного цикла

Тема: «Формирование компетентности личности как средство социализации школьника на уроках естественнонаучного цикла».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях МО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы; большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материала сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

Огромное внимание было направлено на изучение документов и материалов по ФГОС ООО. Одним из традиционных видов работы школы, являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у учащихся. В рамках предметных декад проведены метапредметные и интегрированные уроки, мероприятия, конкурсы проектов, исследовательских работ, КВНы, викторины и другое.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический совет школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе через внедрение индивидуализации и дифференциации обучения.

2. Повысить качество образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся через:

- обновление содержания образования;
- апробации и внедрение новых программ и УМК;
- внедрение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ;
- модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;
- мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
- привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

3. Создать оптимальные условия для личностного роста участников образовательного процесса:

- создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;
- создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;
- организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;
- создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;
- методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;
- организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;
- создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;
- информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;

- обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;

- создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.

4. Совершенствовать формы государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.

5. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе и системе образования процессах.

6. Реализация программы развития школы.

7. Расширить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

8. Повышать уровень воспитанности обучающихся через единую систему школьного и классного самоуправления.

9. Разработать мероприятия по созданию индивидуальной образовательной модели школы в соответствии с запросами общества и потребностями современного школьника;

10. Обеспечить разработку и реализацию комплексных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;

11. Способствовать повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

12. Обеспечить внедрение рабочей программы воспитания, содействующей самореализации и самоопределению школьников;

13. Продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития; обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, профильного обучения;

14. Реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся совместно с учреждениями СПО и ВУЗами РМ;

15. Обеспечить охват 75% обучающихся программами дополнительного образования;

16. Поддерживать социальную активность обучающихся, развивать волонтерское, юнармейское движение школьников.

3.1. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Комплектование школы педагогическими кадрами.	август	Суренкова Т.Т.
2.	Изучение нормативных документов, ознакомление с ними педагогов.	В течение года	Суренкова Т.Т. Чеванина Е.И.
3.	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания обучающихся, издание приказа по школе. Назначение ответственного за организацию горячего питания по школе.	1.09.2023	Суренкова Т.Т. Беляева В.Н.
4.	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	До 31.08.23	Суренкова Т.Т. Чеванина Е.И.
5.	Составление тарификации учителей на учебный год.	До 31.08.23	Чеванина Е.И.
6.	Комплектование 1 и 10 класса. Издание приказа о зачислении обучающихся в 1, 10 классов	август	Суренкова Т.Т. Чеванина Е.И.
7.	Распределение учащихся, прибывших летом, по классам	август, сентябрь	Суренкова Т.Т. Чеванина Е.И.
8.	Распределение выпускников 9,11 классов	август, сентябрь	Чеванина Е.И.
9.	Выявление многодетных, малообеспеченных, неполных семей.	сентябрь	Фролова Е.А., Лукьянова А.М. Рокунова Н.О. Кл.руководители
10.	Выявление детей и семей группы риска.	сентябрь	Фролова Е.А., Лукьянова А.М. Рокунова Н.О. Кл.руководители
11.	Сохранность библиотечного фонда и обеспечение учащихся школы учебниками, проведение рейдов «Сохрани учебник»	В течение года	Борисова Л.С.
12.	Организация сохранности классов, учебных кабинетов и школьного здания.	В течение года	Дятинцева С.В.
13.	Организация работы элективных, групповых, индивидуальных занятий	сентябрь	Чеванина Е.И.
14.	Организация работы спортивных секций, кружков по интересам, внеурочной деятельности	сентябрь	Фролова Е.А.
15.	Организация работы групп продленного дня для учащихся начальной школы	сентябрь	Чеванина Е.И., Кл. руководители
16.	Организация обучения на дому	сентябрь, в течение года	Чеванина Е.И.
17.	Организация работы «Малышкина школа» с целью подготовки детей к	сентябрь, в течение года	Суренкова Т.Т. Куксова Д.А.

	школе		учителя нач.школы
18.	Организация работы школьного лагеря	В течение года	Суренкова Т.Т. Беляева В.Н.
19.	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся	в течение года	Фролова Е.А.

3.2. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Участие в работе августовских конференций, предметных секций	август	Администрация, руководители ШМО
2.	Инструктаж учителей по оформлению электронного журнала, элективных журналов, ГПД, индивидуального обучения на дому	До 31.08	Чеванина Е.И.
3.	Инструктаж педагогов – организаторов ГИА о порядке проведения ГИА в осенний период	До 31.08	Чеванина Е.И.
4.	Составление расписания уроков, элективных, индивидуальных занятий, индивидуальных учебных планов, расписания обучения на дому обучающихся	Август, январь	Чеванина Е.И.
5.	Сдача отчетов в Управление образования ОО-1	сентябрь	Чеванина Е.И.
6.	Организация дежурства администрации, учителей, учащихся по школе	До 1.09	Фролова Е.А.
7.	Составление расписания работы спортивных секций, кружков, занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Фролова Е.А.
8.	Работа с педагогическими кадрами по своевременности прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года	Чеванина Е.И.
9.	Работа с педагогическими кадрами по аттестации.	В течение года	Чеванина Е.И.
10.	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы	Постоянно	Чеванина Е.И.
11.	Обновление информации сайта школы	Постоянно	Суренкова Т.Т.
12.	Распределение обязанностей между членами администрации и пед. коллективом в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Суренкова Т.Т.
13.	Проведение итоговой аттестации	Май, июнь	Чеванина Е.И.

14.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год	Май, июнь	Администрация, руководители ШМО
15.	Организация летнего отдыха учащихся	Апрель-май	Фролова Е.А.

3.3. Мероприятия по охране здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости, привития санитарно-гигиенических навыков

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда со всеми участниками учебного процесса	сентябрь	учителя специализированных кабинетов, Кл. руководители
2.	Ознакомление пед. коллектива с нормативными документами по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма.	сентябрь	Мед. работник
2.	Проведение инструктажа со всеми обучающимися по противопожарной безопасности	сентябрь	Кл.руководители
3.	Изучение правил дорожного движения, составление маршрута движения обучающихся	в течение года	Явкин Е.Н. Кл. руководители
4.	Участие в районных, городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Фролова Е.А. Явкин Е.Н.
5.	Участие в районных, городских мероприятиях по профилактике противопожарной безопасности	в течение года	Явкин Е.Н.
6.	Организация встреч с работниками МЧС, пожарных служб, ГИБДД, ОСВОД	в течение года	Фролова Е.А., Явкин Е.Н. Кл. руководители
7.	Консультация «Первая помощь при ...»	в течение года	Мед. работник
	Консультация «Профилактика детского травматизма»	в течение года	Мед. работник
8.	Организация медицинских профилактических осмотров, прививок	в течение года	Мед. работник
	Постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил содержания ОО	в течение года	Суренкова Т.Т .
9.	Контроль за состоянием питания учащихся и анализ качества пищи	в течение года	Беляева В.Н.
10.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием	в течение года	Беляева В.Н. Чеванина Е.И.

	пищеблока		
11.	Организация физического воспитания	в течение года	Фролова Е.А. Явкин Е.Н.
12.	Проведение с учащимися бесед, мероприятий на темы здорового образа жизни	в течение года	Фролова Е.А. Кл. руководители
13.	Анализ заболеваемости учащихся школы	в течение года	Мед. работник Фролова Е.А.
14.	Организация спортивных праздников, дней здоровья в школе	в течение года	Фролова Е. Кл. руководители Явкин Е.Н.
15.	Встречи с медицинскими работниками для проведения бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, заболеваемости инфекционными болезнями	в течение года	Мед. работник Фролова Е.А. Кл. руководители
16.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки; • посадка учащихся; • чистота и уборка в классах; • соблюдение норм домашнего задания; • освещенность; • частота смены видов деятельности на уроке; • тембр и громкость речи учителя, его интонация; 	в течение года	Администрация; Кл. руководители; учителя-предметники
17.	Организация проведения ГИА в форме ГВЭ.	Май-июнь	Чеванина Е.И.

3.4. Мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррору

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Уточнение содержания «Паспорта антитеррористической защищенности школы»	До сентября 2023	Дятинцева С.В.
2.	Регулярная ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова и прямой связи с вневедомственной охраной МВД	в течение года	Дежурный вахтер
3.	Проведение ежедневного мониторинга по соблюдению требований пропускного режима, осмотра территории и всех помещений здания, подвала, чердака.	в течение года	Дежурный администратор
4.	Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, антитеррору, охране труда	в течение года	Суренкова Т.Т.
5.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	в течение года	Администрация, профком
6.	Общий технический осмотр здания и территории школы	ежедневно	Дятинцева С.В.
7.	Обеспечение работников школы спецодеждой, средствами индивидуальной защиты (перчатки и др.)	в течение года	Дятинцева С.В.
8.	Контроль над пожарной сигнализацией и системой оповещения	в течение года	Дятинцева С.В.
9.	Установление огнетушителей и знаков пожарной безопасности в здании	август	Дятинцева С.В.
10.	Оформление «Уголка безопасности» в школе, классах	В течение года	Фролова Е.А. Кл. руководители
8.	Проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы	1 раз в четверть	Явкин Е.Н.

3.5. Работа по социальной защите, охране прав детства

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание банка данных учащихся по всем категориям, оформление социальных паспортов классов, школы	сентябрь	Фролова Е.А. Рокунова Н.О. Кл. руководители
2.	Организация горячего питания	сентябрь	Беляева В.Н. Кл. руководители
3.	Организация питьевого режима	сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов,
4.	Организация дежурства учащихся по школе	сентябрь	Фролова Е.А.
5.	Контроль за организацией приема пищи учащимися	В течение года	Беляева В.Н.
6.	Контроль за нормой выдачи готовых блюд	В течение года	Беляева В.Н. Комиссия по питанию
7.	Проверка санитарного состояния пищеблока и столовой	ежедневно	Беляева В.Н. Мед. работник
8.	Циклы бесед с учащимися по здоровому образу жизни и правильному питанию	В течение года	Кл.руководители 1-11 классов
9.	Контроль за соблюдением выполнения гигиенических норм учащимися	В течение года	Фролова Е.А. Мед. работник
10.	Организация дежурства учителей по школе	сентябрь	Фролова Е.А.
11.	Проверка соблюдения инструкций по охране труда и журналов по ведению инструктажа по технике безопасности	1 раз в полугодие	Фролова Е.А.
12.	Оформление «Листа здоровья» в электронных классных журналах	сентябрь	Мед. сестра Кл.руководители
13.	Проведение месячника по профилактике ДТП	сентябрь	Фролова Е.А. Явкин Е.Н.
14.	Контроль за режимом работы ГПД	В течение года	Чеванина Е.И.
15.	Проведение месячника по профилактике правонарушений и вредных привычек	октябрь	Фролова Е.А. Явкин Е.Н.
16.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Фролова Е.А. Явкин Е.Н. Щанкина О.В.
17.	Контроль за учащимися, состоящих на учете, в группе риска	В течение года	Фролова Е.А. Кл.руководители Рокунова Н.О.
18.	Организация досуга, обеспечение занятости в каникулярное время несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Фролова Е.А. Кл.руководители Рокунова Н.О.

19.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Фролова Е.А. Рокунова Н.О.
20.	Контроль посещения обучающимися занятий, проведение бесед, консультаций с постоянно опаздывающими детьми и пропускающими уроки без уважительной причины	В течение года	Фролова Е.А. Кл. руководители
21.	Организация работы с неблагополучными семьями	В течение года	Фролова Е.А. Рокунова Н.О. Кл.руководители

План методической работы
МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»
на 2023-2024 учебный год

Методическая проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО». Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные направления деятельности

Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
Курсовая переподготовка		
Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2023	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь 2023	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь 2023	Повышение квалификации
Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Сентябрь 2023	Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году
2) Совещание «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь 2023	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Создание портфолио»	Сентябрь 2023	Создание портфолио
4) Прием заявлений на прохождение аттестации	Согласно графику	Список педагогических работников
6) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Самоанализ деятельности
7) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Материал для экспертных заключений
Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Представление опыта на заседаниях МО, научно-методической кафедре, педагогических советах школы.	В течение года	Выработка рекомендаций для внедрения опыта
2) Представление опыта на конференциях, конкурсах, семинарах, фестивалях.	В течение года	Участие
3) Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы»	ноябрь	Участие
4) Педагогический марафон «Образование. Творчество. Развитие»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Учитель года» - конкурс «Учитель-мастер» 	март	Участие

- конкурс «Педагог-исследователь» - конкурс «Сердце отдаю детям» (педагоги доп. образования) - конкурс «Самый классный «классный» (кл. руковод) - авторские и проблемные семинары - фестиваль школьных методических служб «Копилка успеха» - ярмарка учебно-методических инноваций «Новой школе – новые идеи»		
5) Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» (заочный)	октябрь	Участие
6) конкурс на поощрение лучших учителей (федеральный, республиканский, муниципальный уровни)	По графику	Участие

Работа с вновь прибывшими педагогами

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

1) Организация наставничества	В течение года	Оказание методической помощи
2) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений. 3) Отчеты наставников о работе с педагогами.	Апрель 2023	Результативность работы наставников
4) Работа школы молодого специалиста «Диалог»	В течение года	Протоколы заседаний
5) Проведение школьного конкурса «Признание»	Март, 2023	Подготовка победителя конкурса к муниципальному туру

Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-Октябрь 2023	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2023	
3) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь, 2024	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Муниципальные НПК: - «Школьники города – науке XXI века» (10-11 кл) - «Ярмарка идей» (3-9 кл)	Декабрь, 2023	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
5) Школьная НПК: «Я познаю мир»	Март 2024	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6) Участие учащихся в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях.	В течение года	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
7) Конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	ноябрь	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
8) Чемпионат по Парламентским дебатам среди учащихся старших классов школ г.о. Саранск	ноябрь	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

9) Городская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное население родного края»	декабрь	Участие
10) Эколого-литературный конкурс среди учащихся «Экосказка»	декабрь	Участие
11) Муниципальный тур Республиканской олимпиады учащихся 3-5 классов по мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам	декабрь	Участие
12) Республиканская НПК школьников по избирательному праву	январь	Участие
13) Конкурс «Ученик года»	февраль	Участие
14) Конкурс юных чтецов «Живая классика»	октябрь	Участие
15) Конкурс чтецов учащихся 2-4 классов, стихотворения о родном крае на мордовском языке	апрель	Участие
16) олимпиады для младших школьников по русскому языку и математике	апрель	Участие

Предметные недели

Цель: Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Методические объединения	Сроки	Ответственные
МО учителей начальных классов	ноябрь	Руководитель ШМО
МО учителей предметов естественно-математического цикла	январь	Руководитель ШМО
МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла	декабрь	Руководитель ШМО
МО учителей предметников валеологической и эстетической направленности	февраль	Руководитель ШМО
МО молодых специалистов	март	Руководитель ШМО
МО классных руководителей	октябрь	Руководитель ШМО

Методические семинары

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Семинар-практикум <u>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»</u>	Декабрь	Чеванина Е.И. Руководители ШМО
Семинар-практикум <u>«Формирование профориентационной направленности обучающихся на уроке»</u>	Январь-февраль	Чеванина Е.И. Руководители ШМО
Семинар молодых педагогов «От успеха в школе к успеху в жизни»	Февраль-март	Баландина Н.М.

Работа ШМО

Заседание 1. Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных целей и задач МО на текущий учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам, внеурочной деятельности. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. 5. Организация самообразовательной работы педагогических 	Руководители ШМО
----------------------------------	---	------------------

	<p>кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. 7. Согласование графика проведения предметных недель. 8. Организация и проведение входного контроля 9. Организация работы по преемственности 	
Заседание 2. Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги образовательной деятельности за I четверть. 2. Организация работы по проведению промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие на разных ступенях обучения. 3. Обеспечение методического и дидактического содержания подготовки к аттестации. 4. Работа с одаренными учащимися. 5. Выступление учителей по темам самообразования 6. Подготовка к семинару – практикуму: <u>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»</u> 7. Организация и проведение итогового сочинения (изложения) выпускников 11 класса 8. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов 9. Подготовка к педагогическому совету «Качество образования как основной показатель работы школы». 10. Организация предметных недель 	Руководители ШМО
Заседание 3. Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогов за I полугодие (выполнение практической части, прохождение программы, итоги промежуточной аттестации). 2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный тур) 4. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 5. Подготовка к семинару-практикуму <u>«Формирование проориентационной направленности обучающихся на уроке»</u> 5. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие 6. Подготовка к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ. 7. Подготовка к ШНПК «Я познаю мир». 8. О ходе работы с молодыми учителями. 	Руководители ШМО
Заседание 4. Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения предметных недель. 2. Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. 3. Отчет педагогов по методической работе. 4. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 5. Формирование УМК на 2024/2025 учебный год 	Руководители ШМО
Заседание 5. Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе методических объединений школы. 2. Анализ работы методического объединения за год. 3. Задачи и планирование работы методического объединения школы на новый учебный год 	Руководители ШМО

Педагогические советы

План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.яф 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> · внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · обновление ФГОС СОО; · реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · внедрение ФГИС «Моя школа»; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 3. Утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 7. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО 	<p style="text-align: center;">Директор школы</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР</p>
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы (Использование цифровых и электронных ресурсов)»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР</p> <p style="text-align: center;">Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла</p>

Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности 	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания 	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году 	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х 	Директор школы

классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Заместитель директора по УВР
3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Заместитель директора по ВР

Работа методического совета

Месяц	Тематика методического заседания.
Заседание №1	Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год, планов самообразования согласно современным требованиям, целям, задачам школы
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников
	Анализ результатов ГИА.
	Согласование планов работы ШМО, рабочих программ.
	Организация школьных предметных олимпиад.
	Организация работы с молодыми специалистами.
	Создание творческой группы по подготовке педсовета «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»
	Организация работы с одаренными детьми.
	Планирование работы ШМО по ликвидации ошибок, выявленных при проведении итоговой аттестации обучающихся.
Заседание №2	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.
	Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап)
	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА
	Выполнение программ в теоретической и практической части за 1 четверть.
	Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.
	Создание творческой группы по подготовке педсовета « Качество образования как основной показатель работы школы (Использование цифровых и электронных ресурсов) »
Заседание № 3	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.
	О ходе реализации обновленного ФГОС
	Анализ состояния работы по повышению квалификации учителей.
	Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие
	Создание творческой группы по подготовке педсовета « Развитие профессиональных компетенций педагогов »
	Научно-методическая работа учителей. Печатные публикации.
	Анализ состояния работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.
Заседание № 4	Работа со слабоуспевающими учащимися.
	Анализ работы учителей по подготовке к ГИА.

	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.
	Работа по преемственности начальной и основной школы
	Создание творческой группы по подготовке педсовета «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
Заседание № 5	Система работы учителей - предметников с неуспевающими учащимися.
	Выполнение программ в теоретической и практической части за 2023-2024 учебный год
	Анализ результатов ВПР.
	Итоги аттестации 2023-2024 учебного года.
	Организация повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году
	Итоги работы за год.
	Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год

Работа с молодыми специалистами

Тематика работы	Сроки	Ответственные
1. Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника	Сентябрь	Арсентьева Т.Я.
2. Инструктаж о ведении школьной документации	Сентябрь	Чеванина Е.И.,
3. Посещение уроков учителем-наставником с целью оказания методической помощи.	Октябрь-ноябрь	Учителя -наставники
4. Посещение уроков администрацией, руководителями МО	Декабрь-январь	Суренкова Т.Т. Чеванина Е.И.
5. Посещение молодым специалистом уроков учителей наставников.	Февраль	Чеванина Е.И. Арсентьева Т.Я.
6. Занятие №1. Методические требования к современному уроку. (ФГОС)	Февраль	Арсентьева Т. Я. Чеванина Е.И.
7. Занятие №2. Анализ и самоанализ урока.	Март	Арсентьева Т.Я.
8. Семинар молодых педагогов «От успеха в школе к успеху в жизни»	Март	Арсентьева Т. Я. Чеванина Е.И.
9. Творческий отчет молодых учителей. Конкурс «Признание»	Март	Арсентьева Т. Я.

3.7 План внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

1. Отследить состояние учебно-воспитательного процесса школы.
2. Совершенствовать организацию образовательного процесса.
3. Анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.
4. Подготовить экспертные материалы к аттестации педагогических работников.

Август

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля, классы	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобща						
Составление расписания занятий	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа	Расписание занятий	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора по УВР	Приказ
2. Контроль за работой педагогических кадров						
Определение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год	Расстановка кадров	Тематический	Анализ документации	Директор	Собеседование, приказ
План работы ШМО, научно-методической кафедры на новый учебный год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы ШМО, научно-методической кафедры	Работа методических объединений, научно-методической кафедры	Тематический	Анализ документации	Директор	Собеседование

Сентябрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля, классы	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
------------------------------	---------------	--------------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобща						
Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов – решений на занятия в кабинетах	Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте	Кабинеты, документация по ТБ, акты	Персональный	Проверка кабинетов, изучение документации	Директор, заместитель директора по АХЧ	Рекомендации
Организация индивидуального обучения на дому	Выявление больных детей для обучения на дому	Учащиеся школы	Фронтальный	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Приказ
Организация индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов	Обеспечение учебного плана	Рабочие программы учебных курсов	Персональный	Собеседование проверка документации учителя	Зам. директора по УВР	Приказ
Мониторинг посещаемости занятий учащимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ»	1-11 классы	Персональный	Наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР, УВР	Собеседование
Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей	1-11 классы	Персональный	Наблюдение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информация, справки
2. Контроль за ведением школьной документации						
Контроль содержания рабочих программ учителей, утверждение рабочих программ	Определение качества составления рабочих программ	Рабочие программы	Персональный Просмотр, собеседование	Просмотр, собеседование	Заместитель директора по УВР	Приказ
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-11 классы)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за ведением тетрадей в 5 классе по русскому языку и математике	Система работы учителей с тетрадями учащихся 5-х классов по русскому языку и математике	Рабочие тетради 5 класса	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководитель ШМО	Справка
Ежедневный контроль по заполнению электронного журнала (журналов для индивидуальных занятий, элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11 классы)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						
Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога.	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социальных педагогов, направленной на достижение поставленной цели	Планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы социального педагога	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами	Заместитель директора по ВР	Справка
4. Контроль за работой педагогических кадров						
Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации педагогов	Уточнение, корректировка списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Заявления на аттестацию	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами	Заместитель директора по УВР	План аттестации, приказ

Работа методических объединений, учителей-экспериментаторов, научно-методической кафедры.	Планирование работы ШМО, экспериментальной работы, научно-методической кафедры на новый учебный год	План работы	обобщающий	Руководитель ШМО	Руководители ШМО, ТГ	Утверждение плана работы ШМО
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ на I полугодие	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по всем предметам учебного плана	Тематический	Анализ графиков	Заместитель директора по УВР	утверждение графика
Организация горячего питания	Оценка качества дежурства учителей и учащихся по столовой	Питание в школьной столовой	Тематический	Проверка документации	заместитель директора по ВР, социальный педагог	Совещание при директоре, приказ о льготном питании
Оформление классных листов здоровья	Изучение состояния здоровья учащихся классов	Состояние здоровья учащихся	Фронтальный	Анализ листов здоровья	Шк. Медсестра, классные руководители	Листы здоровья
6. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Входная диагностика 2-11 классы	Выявление остаточного уровня знаний обучающихся	2-11 классы	Тематический	Контрольные срезы	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
Участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). По отдельному графику.		5-9 классы				Справка
Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов	Отслеживание адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков школьников 5-х и 10-го классов, выявление общего хода развития уч-ся 1-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 1-х, 5-х, 10-м классах.	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка психологической диагностики	Зам. директора по УВР, Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители, педагог-психолог	Диагностики, справки

Октябрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Работа с обучающимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	1-11 классы	Фронтальный	наблюдение	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Собеседование
Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения индивидуально-коррекционных занятий со школьниками, имеющими трудности в освоении учебных программ	ИКЗ (индивидуальные коррекционные занятия)	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями, школьниками и их родителями	Заместитель директора по УВР	Отчёты учителей-предметников
Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками (подготовка к олимпиадам)	Качество и проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО, заседаниях ШНОУ

		познавательной деятельности				
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
Изучение уровня преподавания в 5-х классах. Адаптация учащихся 5-х классов.	Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов, выполнение требований по преемственности в 5-х классах	Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х. Готовность учащихся к обучению в основной школе	Класно-обобщающий	Посещение уроков, анкетирование. Проверка знаний учащихся, контроль тетрадей	Социально-психологическая служба, учителя-предметники, классные руководители	Справки, педконсилиум
3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Изучение уровня преподавания по итогам I четверти.	Изучение результативности обучения	Тематические контрольные работы по итогам четверти (2-9 кл.)	Тематический	Контрольные работы	Руководители ШМО	Справка
Класно-обобщающий контроль в 10 классе	Анализ качества знаний учащихся	Успеваемость и качество знаний учащихся по предметам	Класно-обобщающий контроль	Посещение уроков, контрольные срезы, контроль за состоянием дневников, тетрадей, анкетирование	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
4. Контроль за ведением школьной документации						
Проверка электронного журнала (индивидуальных, на дому, ГПД, элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11 классы)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
Анализ проверки тетрадей учителями. Состояние тетрадей по русскому языку.	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок.	Тетради для учащихся 2, 6-9 классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководитель ШМО	Справка
Контроль за ведением дневников	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся 2-11 классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Заместители директора по ВР	Справка по итогам проверки
5. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классных коллективов в период адаптации	Выявление психологического климата в 5 классах	5 класс	Предварительный	Анкетирование учащихся, посещение классных часов, собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по воспитательной работе. Педагог-психолог	Педконсилиум
2. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Предварительный	Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по ВР	план
6. Контроль за работой педагогических кадров						
Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Работа педагогов	Персональный	Собеседование, анкетирование	Руководитель ШМО	карта
7. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Организация динамических пауз	Организация прогулок и динамических	1 классы	Фронтальный	Наблюдение	Руководитель ШМО	Справка

	пауз					
8. Контроль за состоянием методической работы						
Контроль за организацией работы экспериментальной группы	Экспериментальная деятельность	Работа учителей - экспериментаторов	Тематический	Персональный анализ	Руководитель кафедры	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях кафедры

Ноябрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобща						
Работа с одаренными детьми	Качество и своевременность проведения элективных и индивидуальных занятий	1-11 классы	Обобщающий	Наблюдение, собеседование	Зам директора по УВР	Справка
Работа по подготовке обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Анализ работы педагогов по подготовке обучающихся к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	9а класс	Обобщающий	Наблюдение, собеседование	Зам директора по УВР	Справка
Работа по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Анализ работы педагога по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	11 класс	Обобщающий	Наблюдение, собеседование	Зам директора по УВР	Справка
Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	2-9 классы	Персональный	Собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя-	Совещание при директоре
Работа с одаренными детьми	Индивидуальный подход к учащимся	2-11 классы	Тематический	Персональный анализ	Руководитель НОУ	НОУ, олимпиады
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнении обязательного минимума содержания общего образования						
Контроль за уровнем обученности учащихся, обучающихся на дому	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический	Справки учителей, контрольные срезы	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
Контроль за внеурочной деятельностью учащихся	Контроль за реализацией направлений внеурочной деятельности	2-8 классы	Тематический	Посещение кружков	Заместитель директора по ВР	Справка
3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Изучение уровня преподавания русского языка 3-11 кл.	Анализ уровня сформированности ЗУН	Работа учителей	Тематический	Срезные работы, собеседование	Руководитель ШМО	Анализ контрольных работ. справка
Состояние преподавания математики в 5-6 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, контроль за успеваемостью учащихся	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
4. Контроль за ведением школьной документации						

Контроль за состоянием журналов	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	3-11 классы	Тематический	Просмотр	Заместитель директора по УВР	справка
Состояние тетрадей по русскому языку, математике	Выполнение единого орфографического режима	4 классы	Тематический Просмотр	Просмотр	Руководитель ШМО	Совещание при завуче
5. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно – правовых документов. Оценка качества работы социального педагога.	Работа социального педагога с учащимися асоциального поведения	Предварительный	Изучение документации (социальный паспорт школы), наблюдение	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
6. Контроль за работой педагогических кадров						
Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Документы на аттестацию
Повышение квалификационной категории	Анализ уровня преподавания аттестуемых учителей	Педагоги школы	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, собеседование	Заместитель директора по УВР	Документы на аттестацию
7. Контроль за состоянием методической работы						
Проведение предметной недели учителей МО начальных классов	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества.	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях ШМО Справка
8. Контроль заработной по подготовке к итоговой аттестации						
Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Организация учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9, 11 классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче

Декабрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
Контроль за уровнем преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предметам	Изучение методов работы учителей		Персональный	Посещение уроков, срезовые работы	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче. Отчёты учителей-
2. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Обученность учащихся	Изучение результативности обучения за 1-е полугодие	3-11 классы	Тематический	Срезовые работы	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ

Контроль успеваемости учащихся 9-х классов. Составление справки.	Анализ готовности к сдаче ОГЭ	9 классы	Тематический	Посещение уроков, контроль за качеством знаний и успеваемости	Заместитель директора по УВР	Справка
3. Контроль за ведением школьной документации						
Проверка журналов (классных, индивидуальных, ГПД, элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов. Соответствие рабочих программ журналам.	Журналы (1-11 классы)	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
Об организации работы учащихся состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями	Оценка исполнения нормативно – правовых документов. Оценка качества работы социального педагога.	Работа социального педагога с учащимися асоциального поведения	Предварительный	Изучение документации (социальный паспорт школы), наблюдение	Заместитель директора по ВР	справка
Планирование воспитательной работы на зимние каникулы	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Предварительный	Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по ВР	план
Проверка внешнего вида учащихся	Выполнение положения о внешнем виде обучающихся	Учащиеся 1-11 классов	фронтальный	рейды	Заместитель директора по ВР	Совещание классных руководителей, протокол
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Анализ состояния здоровья учащихся	Улучшение уровня физического, психологического здоровья	1-11 классы	обобщающий	Анкетирование, изучение документации	Руководитель площадки	Результаты медицинского осмотра
6. Контроль за работой педагогических кадров						
Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующий нормативных документов по предметам		Тематический	Анализ документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

Январь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобща						
Мониторинг посещаемости занятий	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	1-11 классы	Тематический	Наблюдение	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету	Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости		Тематический	Собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
Анализ состояния преподавания русского языка	Способы, приемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	4, 5-9 классы	Тематический	Посещение уроков, анкетирование, контроль за состоянием дневников, тетрадей	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						

Обученность учащихся	Изучение результативности за I полугодие	Все предметы	Тематический	Контрольные работы (3-11 кл.)	Руководитель ШМО	Анализ контрольных работ
4. Контроль за ведением школьной документации						
Проверка электронного журнала	Исполнение нормативных документов и ведение школьной документации. Объективность выставления итоговых оценок.	Классные журналы 1-11 классов	Тематический	Просмотр классных журналов	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам проверки
Контроль за ведением тетрадей для контрольных работ	Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ (качество проверки, классификация ошибок, объективность выставления оценок)	3, 4, 5 классы	Тематический	Тетради для контрольных работ	Руководитель ШМО Заместитель директора по УВР	Справка по итогам проверки
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1. Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ во втором полугодии	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на учащихся	График работ по всем предметам учебного плана	Тематический	Анализ документации	Директор школы	Утверждение графика
6. Контроль за состоянием методической работы						
Предметная неделя МО учителей естественнонаучного цикла.	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества.	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях ШМО

Февраль

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Контроль за посещаемостью обучающихся	Анализ посещаемости уроков	1-11 классы	Персональный	Собеседование, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
2. Контроль за ведением школьной документации						
Контроль за состоянием журналов	Накопляемость оценок знаний учащихся. Своевременность выставления оценок за практическую часть.	1-11 классы	Тематический	Просмотр	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Обученность учащихся. Тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Изучение результативности обучения	9, 11 кл.	Тематический	Контрольные работы	Руководитель ШМО	Анализ контрольных работ
Контроль успеваемости учащихся 8-х классов. Составление справки.	Анализ готовности к продолжению образования	8 классы	Классно-обобщающий	Посещение уроков, контроль за качеством знаний и успеваемости	Заместитель директора по УВР	Справка

Контроль по изучению предметов: физика -7 кл., химия - 8 кл.	Контроль за выполнением государственных программ	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Заместитель директора по УВР	рекомендации
Преподавание на начальной ступени обучения	Анализ качества преподавания математики, русского языка	Работа учителей, учащиеся начальной школы	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
4. Контроль за работой педагогических кадров						
Посещение открытых уроков	Обмен опытом	Работа учителей	Персональный	Посещение уроков	Руководители ШМО	Анализ на заседаниях ШМО
6. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма	Тематический	Наблюдение, посещение мероприятий, собеседования, анализ документации	Заместитель директора по ВР, руководитель площадки	Справка
7. Контроль за состоянием методической работы						
Проведение предметной недели МО учителей социально-гуманитарного цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества.	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях ШМО
8. Контроль за состоянием воспитательной работы						
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	Реализация ФГОС	Педагоги, классные руководители	Текущий	Собеседование, посещение мероприятий	Заместитель директора по ВР	Справка

Март

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Работа с отстающими учащимися	1. Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке. 2. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	1-11 классы	Персональный	Наблюдение, собеседование	Зам директора по УВР	Рекомендации
Посещаемость элективных курсов	Анализ посещаемости курсов	Учащиеся	Текущий	Наблюдение, собеседование	Зам директора по УВР	Рекомендации, справка
Работа социального педагога	Организация сопровождения учащихся	1-11 классы	Персональный	Собеседование	Зам директора по ВР	Совещание при директоре
2. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Обученность учащихся	Изучение результативности обучения	2-11 классы	Тематический	Контрольные работы	Руководитель ШМО	Анализ контрольных работ
Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Уровень требований к знаниям учащихся по физической культуре, ОБЖ	Работа учителей физкультуры, ОБЖ	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Зам директора по УВР	Справка

3. Контроль за ведением школьной документации						
Контроль за состоянием журналов	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания	1-11 классы	Тематический	Собеседование, просмотр	Заместитель директора по УВР	Справка
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
Работа школьной библиотеки	Изучение результативности работы библиотеки	Организация работы библиотеки	тематический	Анализ работы библиотекаря	Заместитель директора по ВР	Справка
5. Контроль за состоянием методической работы						
Проведение недели МО классных руководителей	Влияние недели на развитие творчества обучающихся.	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях ШМО
6. Контроль за работой педагогических кадров						
Повышение квалификации	Отслеживание посещения учителями курсов повышения квалификации		Персональный	Собеседование, анализ документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче

Апрель

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобща						
Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»	Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися	Работа кл. руководителей	Фронтальный	Собеседование, наблюдение	Социальный педагог	Индивидуальные беседы, заседание совета профилактики
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Контроль за состоянием преподавания иностранного языка	Изучение результативности и качества обученности.	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование, проверка знаний	Заместитель директора по УВР	справка
3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
Обученность учащихся (подготовка к ВПР, ГИА)	Определение уровня сформированности ЗУН	Все предметы	Тематический	Посещение уроков, срезовые работы	Руководитель ШМО	Анализ контрольных работ
Контроль за проведением ВПР	Изучение результативности и качества обученности.	4 кл.: русский яз. математика окруж. мир 5 кл.: русский яз. математика история, биология 6 кл.: русский яз. математика история, биология; 7 кл. : русский яз. математика история, биология; физика,	Фронтальный	Проведение ВПР	Завуч по УВР	Анализ ВПР

		обществознание, иностраный язык 8 кл. : русский яз. математика история, география. 10 кл.: география.				
--	--	--	--	--	--	--

4. Контроль за состоянием методической работы

Проведение декады МО молодых учителей «Диалог»	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества.	Работа молодых педагогов	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов недели на заседании ШМО
--	--	--------------------------	--------------	--	----------------------------------	---

5. Контроль за ведением школьной документации

Контроль за состоянием журналов	Выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок	1-11 классы	Тематический	Собеседование, просмотр	Заместитель директора по УВР	Справка
---------------------------------	--	-------------	--------------	-------------------------	------------------------------	---------

6. Контроль за сохранением здоровья учащихся

Оценка объемов домашнего задания учащихся 9–11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы, тетради учащихся 9 – 11-х классов	Тематический	Анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся	Заместитель директора по УВР, руководитель площадки	Совещание при директоре
--	--	---	--------------	--	---	-------------------------

7. Контроль за работой педагогических кадров

Повышение квалификации учителей	Реализация учителем темы по самообразованию в работе		Персональный	Наблюдение, собеседование	Руководитель ШМО	Совещание при завуче
---------------------------------	--	--	--------------	---------------------------	------------------	----------------------

Май

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7

1. Контроль за выполнением всеобща

Работа с отстающими учащимися	Предупреждение неуспеваемости по итогам года	2-11 классы	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче
-------------------------------	--	-------------	--------------	---------------------------	------------------------------	----------------------

2. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков

Промежуточная аттестация учащихся	Оценка уровня усвоения учащимися учебных программ	2-11 классы	Контрольно-оценочный	Контрольные работы, тесты, проекты, презентации	Заместитель директора по УВР	Педсовет
-----------------------------------	---	-------------	----------------------	---	------------------------------	----------

3. Контроль за ведением школьной документации

Контроль за состоянием журналов	Выполнение государственных программ, единых требований к оформлению; готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации	1-11 классы	Тематический	Просмотр	Заместитель директора по УВР	Справка
---------------------------------	--	-------------	--------------	----------	------------------------------	---------

4. Контроль за состоянием методической работы

Предметная неделя МО учителей эстетической и валеологической направленности	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества.	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР, ВР	Обсуждение итогов предметной недели на заседаниях ШМО
Итоги методической работы	Анализ отчетов руководителей ШМО	Анализ документации	Тематический	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Анализ методической работы, метод.совет
Итоги экспериментальной работы	Отчет учителей - экспериментаторов	Анализ документации	Тематический	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Анализ методической работы, метод.совет
5. Контроль за работой педагогических кадров						
Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на аттестацию или на соответствие должности		Персональный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	план

Июнь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и основной школы	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся 2–8-х и 10-х классов	Итоговый	Анализ документации	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО	Заседание педагогического совета
Контроль за ведением школьной документации						
Контроль за состоянием журналов	Своевременное оформление журнала по допуску учащихся к экзаменам и перевода в следующий класс	1-11 классы	Тематический	Просмотр	Заместитель директора по УВР	Справка
Контроль за состоянием личных дел	Своевременное и правильное оформление	1-11 классы	Тематический	Просмотр	Заместитель директора по УВР	Справка

3.8 План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	ответственные
1.	Выявление детей, мотивированных на участие в исследовательской деятельности, олимпиадах.	Сентябрь	Бегеева Ю.В. Лукьянова А.М.
2.	Составление списков учащихся для занятий в школе одаренных детей.	Сентябрь	Учителя - предметники
3.	Заседания НОУ	1 раз в четверть	
4.	Подготовка и проведение первого тура всероссийской предметной олимпиады (школьный этап)	Сентябрь - октябрь	Чеванина Е.И. Учителя-предметники
5.	Определение рейтинга учащихся, подача заявок на участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Чеванина Е.И. Учителя-предметники
6.	Участие в конкурсе на соискание премии (стипендии) для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Октябрь	Чеванина Е.И. Кл. руководители
7.	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Учителя-предметники
8.	Индивидуальные консультации с высокомотивированными учащимися	В течение года	Учителя - предметники
9.	Участие НОУ в городской научно-практической конференции «Школьники города - науке 21 века»	Декабрь	Чеванина Е.И. Бегеева Ю.В.
10.	Участие в городском конкурс проектов «Ярмарка идей» (для учащихся 4-9 классов)	Декабрь	Учителя-предметники
11.	Участие в городском конкурсе «Ученик года»	Февраль	Фролова Е.А.
12.	Участие младших школьников в городской олимпиаде по математике и русскому языку	Апрель	Учителя начальных классов
13.	Участие в профильных лагерях для одаренных детей	Июнь	Фролова Е.А.
14.	Проведение школьной научно-практической конференции «Я познаю мир».	Апрель	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
15.	Создание портфолио достижений одаренных детей	В течение года	Кл. руководители
16.	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах, конференциях, смотрах	В течение года	Учителя-предметники

**3.9 План подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов**

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Административное совещание «Итоги сдачи ГИА — 2023»	Чеванина Е.И.
Сентябрь	Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	Чеванина Е.И.
Сентябрь	Ознакомление учащихся 9 и 11 классов и их родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, с Порядком проведения ГИА и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации	Чеванина Е.И. Кл. руководители
Сентябрь	Организация дополнительных занятий с учащимися, сдающими ГИА по выбору.	Чеванина Е.И. Кл. руководители
Сентябрь - февраль	Организация работы по подготовке учащихся 9 класса к сдаче итогового собеседования по русскому языку	Педагоги-предметники
Сентябрь-декабрь	Организация работы по подготовке учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения (изложения)	Педагоги-предметники
В течение года	Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Чеванина Е.И.
Январь	Оформление общешкольного стенда «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»	Чеванина Е.И.
Ноябрь-декабрь	Оформление в кабинетах: -уголков «Как подготовиться к экзаменам»; - демонстрационных вариантов по предметам.	Кл. руководители, учителя-предметники
В течение года	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ (МО, родительские собрания, анкетирование, классные собрания)	Чеванина Е.И. Кл. руководители
Декабрь-май	Анализ диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ обсуждение результатов на МО	Чеванина Е.И. Учителя-предметники
В течении года	Административный контроль уровня обученности выпускников 2022 года по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи ЕГЭ, ОГЭ	
Январь	Сбор и регистрация заявлений выпускников на выбор предмета для экзамена при прохождении государственной (итоговой) аттестации	Чеванина Е.И. Кл. руководители
Февраль	Административное совещание при директоре «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	
Апрель-май	Оформление стенда «Экзамены: рекомендации, советы, расписание»	Чеванина Е.И.
Апрель-май	Подготовка документов, подтверждающих прохождение аттестации в форме ГВЭ	Чеванина Е.И.
Апрель	Ознакомление учителей, учеников и их родителей с расписанием экзаменов	Чеванина Е.И.
Май	Работа психолога с выпускниками 9, 11 классов по снятию тревожности при подготовке и сдаче ГИА.	Лукиянова А.М.

3.10. План работы школы по преемственности и адаптации учащихся на 2023-2024 уч.г.

Содержание работы	Цель	Месяц	Ответственные
1. Работа с классным коллективом 1,5,10 классов	Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе	Сентябрь	Кл. руководители Психолог
2. Родительские собрания в 5-ом классе с участием учителей - предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-го класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием		Кл. руководители
3. Входные диагностические работы по русскому языку и математике в 5, 10 классе	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной и основной школы	Сентябрь	Учителя-предметники
4. Собрание родителей будущих первоклассников	Организация подготовки дошкольников к обучению в школе	Сентябрь	Чеванина Е.И. Учителя нач. классов
5. Родительские собрания в 1,5,10 классах	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода школьников каждого возраста	Сентябрь	Кл. руководители Психолог
6. Классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах: - посещение уроков; - анкетирование учащихся; - изучение организации домашней работы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации - Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. - Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов - Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. - Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе - Определение круга претензий - Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа 	Октябрь-ноябрь	Чеванина Е.И. Учителя-предметники, кл. руководители

<p>- проверка школьной документации;</p> <p>- посещение внеклассных мероприятий</p>	<p>домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определении степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)</p> <p>Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.</p> <p>Выявление проблем формирования коллектива в переходный период</p>		
<p>7. Родительские собрания 5-х классов при участии, учителей- предметников и психолога</p>	<p>Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы</p>		
<p>8. Круглый стол по результатам адаптации</p>	<p>Обсуждение проблем, возникающих при работе с учащимися 1,5,10 классов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Чеванина Е.И. Учителя-предметники, кл.руководители</p>
<p>9. Совместная методическая работа учителей начальных классов, среднего и старшего звена, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>Единство требований к учащимся, учет индивидуальных способностей</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>
<p>10. Работа Малышкиной школы</p>	<p>Организация работы по подготовке будущих первоклассников</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>11. Предварительное комплектование учителями и классными руководителями будущих 1, 5 и 10 классов</p>	<p>Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся</p>	<p>Март</p>	<p>Администрация</p>
<p>12. Классно-обобщающий контроль в 4,9 классах</p>	<p>Изучение готовности обучающихся к переходу на новую ступень обучения</p>	<p>Апрель</p>	<p>Администрация, учителя, психолог кл.руководители</p>

13. Родительские собрания в 4,9 классе	Ознакомление родителей с перспективами обучения учащихся на новой ступени обучения Определение возможности обучения в 10 классе	Апрель	Кл.руководители Администрация
14. Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку и математике, проверка техники чтения; контрольные срезы по русскому языку и математике.	Проверить сформированности знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Апрель	Учителя - предметники
15. Педконсилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики знаний обучающихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	Май	Администрация, учителя, психолог кл.руководители
16. Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, руководителями МО	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого- педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Март-май	Администрация, учителя, психолог кл.руководители
17. Индивидуальное собеседование с учащимися 9 класса о перспективе обучения	Определение контингента учащихся	Май	Чеванина Е.И. Кл. руководители
18. Предварительное комплектование 1 и 10 классов	Определение контингента учащихся	Май	Администрация
19. Сопровождение при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	Май	Суренкова Т.Т.

ПЛАН
подготовки аттестации
педагогических работников, повышения квалификации
МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ аттестации педагогических работников МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» и прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году .	Сентябрь	Чеванина Е.И.
2.	Подготовка приказа о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Чеванина Е.И.
3.	Составление списка учителей, аттестующихся в 2023 – 2024 учебном году, перспективного плана аттестации	Август- сентябрь	Руководители МО Чеванина Е.И.
4.	Контроль за графиком прохождения аттестации педагогическими работниками.	в течение года	Чеванина Е.И.
5.	Помощь педагогам в написании и публикации научно-методических статей и разработок	Сентябрь - май	Аттестационная комиссия
6.	Инструктивно-методический семинар по теме «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров»	Сентябрь	Чеванина Е.И.
7.	Консультации по систематизации и описанию опыта работы педагогов, оформление портфолио.	в течение года	Чеванина Е.И.
8.	Отслеживание промежуточных результатов аттестуемых учителей.	в течение года	Чеванина Е.И. Руководители МО
9.	Проведение открытых мероприятий, уроков для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	согласно графику	Материал для экспертных заключений
10.	Взаимопосещение уроков; участие в республиканских, муниципальных и внутришкольных семинарах, конкурсах.	в течение года	Чеванина Е.И. Руководители МО
11	Выявление у педагогов потребности в повышении квалификации. Контроль за графиком прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками.	в течение года	Чеванина Е.И.

21	Баландина Н.М.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	11.05.2022							+
22	Наумкина Е.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	12.05.2021						+	
23	Чижева В.Е.	Учитель химии и биологии	Высшее	Высшая	20.09.2022							+
24	Бегеева Ю.В.	Учитель истории	Высшее	Первая	11.05.2022							+
25	Бульчева К.С.	Учитель географии	Высшее									
26	Суренкова Т.Т.	Директор Учитель английского языка	Высшее	Высшая	12.02.2020						+	
27	Юршева К.А.	Учитель технологии	Высшее	Первая	11.05.2022							+
28	Мищерякова Е.В.	Учитель английского языка	Высшее	Учитель английского языка				+				
29	Вильянова Ю.В.	Учитель английского языка	Высшее	Учитель английского языка				+				

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Афони娜 Наталья Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	Приказ № 541 от 14.05.2019		+				
2	Баймашкин Альберт Хайдарович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	СЗД	-						
3	Вдовичева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	Приказ № 110 от 17.05.2022					+	
4	Гуськова Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	Приказ № 478 от 21.05.2020				+		
5	Емельянова Мария Александровна	Учитель начальных классов	СПО	-	-						
6	Каштанова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	Приказ № 313 от 26.03.2019		+				
7	Колпакова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	Приказ № 1549 от 24.12.2019			+			

8	Коростелева Анжелика Анатольевна	Учитель английского языка	Высшее	СЗД	-							
9	Крайнов Виктор Алексеевич	Учитель истории	Высшее	-	-							
10	Ломшина Надежда Васильевна	Учитель английского языка	Высшее	-	-							
11	Милкина Радмила Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Первая	Приказ №286 от 21.03.2023							+
12	Наумкина Елена Вячеславовна	Зам. директора по УВР Учитель физики	Высшее	Высшая	Приказ № 391 от 19.05.2021					+		
13	Немов Иван Викторович	Учитель физической культуры	Высшее	Первая	Приказ № 1032 от 24.11.2018			+				
14	Палаева Нина Павловна	Учитель физики	Высшее	Высшая	Приказ № 179 от 13.02.2019			+				
15	Платонова Марина Константиновна	Учитель химии	Высшее	Высшая	Приказ № 1549 от 24.12.2019			+				
16	Рогачева Мария Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	СЗД	-							
17	Сильченко Наталья Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшее	СЗД	-							
18	Феофанова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	СПО	Высшая	Приказ № 516 от 23.05.2018			+				
19	Шареева Снежанна Ринатовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-	-							
20	Юртайкина Елена Анатольевна	Учитель математики	Высшее	- (высшая, от 21.12.2017)	-							

**3.12 План повышения квалификации педагогических работников
на 2022 – 2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	сентябрь	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
2	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	сентябрь	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
3	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	сентябрь	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	В течение года	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
5	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя.	В течение года	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
6	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	I полугодие	Чеванина Е.И
7	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; -метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	В течение года	Творческая (проблемная) группа, Чеванина Е.И. Наумкина Е.В. Руководители методических объединений
8	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	В течение года	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.

9	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности»	В течение года	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.
10	Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования.	В течение года	Чеванина Е.И. Наумкина Е.В.

Перспективный план – график повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Дата последних курсов повышения	Сроки повышения квалификации
1	Аникина Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Высшее			2022-2023г.
2	Швечкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее			2022-2023г.
3	Кирдяпкина А.В.	Учитель географии	Высшее	Высшая	2022-2023г.	
4	Турдакова А.Д.	Учитель английского языка	Высшее			2022-2023г.
5	Румянцева И.В.	Учитель начальных классов	Высшее	Первая		2022-2023г.
6	Ефимов И.Д.	Учитель физической культуры	Высшее			2022-2023г.
7	Явкин Е.Н.	Учитель физической культуры	Высшее			2022-2023г.
8	Балаева О.В.	Учитель начальных классов	Высшее			2022-2023г.
9	Рубцова А.А.	Учитель начальных классов	Высшее			2022-2023г.
10	Кургузова Н.П.	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	2021-2022г.	
11	Андреева И.В.	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	2021-2022г.	
12	Пряхина Е.А.	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
13	Сасаева М.К.	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
14	Куксова Д.А.	Учитель начальных классов	Высшее	Первая	2021-2022г.	
15	Косырева Н.Н.	Учитель начальных классов	СПО		2021-2022г.	
16	Бикчурина О.В.	Учитель начальных классов	Высшее		2021-2022г.	
17	Перякова Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
18	Фролова Е.А.	Учитель русского	Высшее		2021-2022г.	

		языка и литературы				
19	Чеванина Е.И.	Зам. Директора по УВР Учитель математики	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
20	Низовкина Ю.С.	Учитель математики	Высшее		2021-2022г.	
21	Баландина Н.М.	Учитель информатики	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
22	Наумкина Е.В.	Учитель физики	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
23	Чижева В.Е.	Учитель химии и биологии	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
24	Бегеева Ю.В.	Учитель истории	Высшее	Первая	2021-2022г.	
25	Бульчева К.С.	Учитель географии	Высшее		2021-2022г.	
26	Суренкова Т.Т.	Директор Учитель английского языка	Высшее	Высшая	2021-2022г.	
27	Юршева К.А.	Учитель технологии	Высшее	Первая	2021-2022г.	
28	Мищерякова Е.В.	Учитель английского языка	Высшее	Учитель английского языка	2021-2022г.	
29	Вильянова Ю.В.	Учитель английского языка	Высшее	Учитель английского языка	2021-2022г.	

**3.13. План
мероприятий по укреплению
материально-технической базы школы**

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка территории школы и учебных кабинетов к новому учебному году	август	Суренкова Т.Т. Дятинцева С.В. Зав. кабинетами
2.	Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками	Сентябрь, январь	Суренкова Т.Т. Кл. руководители
3.	Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения, выключателей, розеток	в течение года	Дятинцева С.В. Зав. кабинетами
4.	Мелкий ремонт мебели в классных кабинетах	В течение года	Зав кабинетами Дятинцева С.В.
5.	Подготовка к отопительному сезону (опрессовка, ревизия отопительной системы)	октябрь	Дятинцева С.В.
6.	Паспортизация учебных кабинетов	сентябрь	Зав. кабинетами
7.	Подготовка кабинетов и административных помещений к зиме (утепление окон, установка теплоотражающих экранов за батареями отопления).	октябрь	Дятинцева С.В.
8.	Инвентаризация	ноябрь	Дятинцева С.В. Меньшова О.И.
9.	Освещенность классных кабинетов	в течение года	Дятинцева С.В. Зав. кабинетами
11.	Проверка состояния мебели в кабинетах	в течение года	Дятинцева С.В. Зав. кабинетами
12.	Пополнение материальной базы школы за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств	в течение года	Суренкова Т.Т.
13.	Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями	в течение года	Администрация Зав. кабинетами
14.	Приобретение новых технических средств, школьной мебели.	В течение года по мере поступления денежных средств	Суренкова Т.Т. Дятинцева С.В.

Республика Мордовия
городской округ Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



г. Саранск – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
I	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
II	Цели и задачи воспитания	4
III	Виды, формы и содержание деятельности	20
3.1	Классное руководство	20
3.2	Внеурочная деятельность	23
3.3	Школьный урок	25
3.4	Самоуправление	26
3.5	Детские организации и объединения	28
3.6	Профориентация	30
3.7	Работа с родителями	31
3.8	Ключевые общешкольные дела	33
3.9	Гражданское и патриотическое воспитание	36
3.10	Безопасность	39
3.11	Профилактика	40
IV	Анализ воспитательного процесса	42
V	Приложение 1. Календарный план работы школы	45

I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» – одна из старейших школ города Саранска. Согласно архивным данным она была основана в 1863 году как церковно приходская школа. Школа расположена в историческом районе города Саранска – Посоп.

С 2017 года «Средняя школа № 2» стала носить имя выпускника и Героя Советского Союза – Петра Ивановича Орлова. Школа ориентирована на гражданско-патриотическое воспитание, основанное на сохранении традиций и памяти об учениках школы, Героях Советского Союза П. И. Орлова и В. И. Корнишина.

В школе создан историко-краеведческий музей «Мы и наши корни». В музее имеются экспозиции по истории села Посоп, истории школы, культуры и быта мордовского народа. Также в музее представлены экспозиции об участниках Великой Отечественной войны, в том числе и о выпускниках школы – Героях Советского Союза.

Школьники изучают историю и культуру родного края, выполняют исследовательские работы, принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся разрабатывают и проводят экскурсии по музею, создают и показывают литературно-театральные композиции.

Главная идея школы – создание условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах, обладающего активной гражданской позицией.

Планируемые результаты воспитания обучающихся – определенные ценностные отношения, представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у школьников по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе уделяется огромное внимание созданию комфортных условий для успешного воспитания и развития обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

2.1 Цели и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **основных задач**:

1) реализация комплекса общешкольных ключевых дел, направленных на поддержку традиций, развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов, формирование навыков самостоятельности у школьников;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;

3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством вовлечения школьников в разнообразные формы (кружки, секции, клубы, студии и иные объединения);

4) использование воспитательного потенциала школьного урока, использование современных методик на уроках, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерской деятельности;

7) организация профориентационной работы со школьниками;

8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализация комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности;

10) организация работы по предупреждению несчастных случаев, формированию навыков безопасного поведения;

11) реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики девиантного поведения школьников, их успешной социализации в обществе.

2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**– формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**–воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

- российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**– развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** –воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** –формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания**– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная

символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи

живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям</p>

народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков

трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную</p>

идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным

состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, школьников и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.

Модуль 1. Классное руководство и наставничество

Классный руководитель играет очень важную роль в становлении и развитии личности школьников, раскрытии их творческого и интеллектуального потенциала. *Классный руководитель* – одна из ключевых фигур воспитательного процесса в любой школе, именно он осуществляет непосредственный контакт с обучающимся и его родителями, организует коллективные дела, ведет постоянный мониторинг психоэмоционального состояния детей. *Классный руководитель* – связующее звено между тремя главными сторонами воспитательного процесса: **ребенок-семья-школа**.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися, учителями и родителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, гражданско-патриотической и др. направленности);
- проведение классных часов, часов общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение классного коллектива через различные игры и тренинги на сплочение и командообразование, традиции, походы и экскурсии, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои достижения, но и анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями (законными представителями) строится на главных принципах – партнерства и взаимодействия и направлена на формирование конструктивного и результативного диалога между представителями школы и родительской общественности. Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с каждой семьей,

мониторинг сложных жизненных обстоятельств, сложившихся в конкретной семье – важнейшие формы работы классного руководителя. Создание атмосферы доверия между администрацией школы и родителями во благо каждого конкретного ребенка – основная цель деятельности классного руководителя.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Даже самый совершенный урок не может решить всех задач, которые стоят перед современной школой. Большое значение в решении этих задач имеет дополнительно образование, организуемое школой во внеурочный период. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через разнообразие и доступность форм:

- кружки, секции, клубы, студии, деятельность которых направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, спортивных и иных способностей каждого конкретного ребенка;

- создание детских коллективов, основанных на принципах самоуправления, создающих условия для социализации и гармонизации личности;

- вовлечение школьников в социально значимые дела, ориентированные на формирование чувства коллективизма, выработку позиций лидерства, формирование гражданско-патриотического сознания.

Можно выделить основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Такие курсы как: «Юным умникам

и умницам», «Риторика», «Почемучки», кружок «Шахматы», школьная газета «Во весь голос».

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Такие курсы как: школьный театр «Фантазия», вокальное пение «Импульс», танцевальный коллектив « и другое.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В школе создан спортивный клуб «Дебют», в который входят такие курсы как: «Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол».

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; развитие у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Такие курсы как: Музейное дело, «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных».

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

Модуль3. Школьный урок

Большую часть своего времени ребенок проводит в школе – на уроке. Урок – не только основная форма обучения, как это принято считать, но и сфера, в которой происходит школьное воспитание. На уроке фактором воспитания служит все, с чем взаимодействует ученик. А это значит, что учитель постоянно держит в поле зрения все аспекты урока, изучать их воспитательные возможности и на этом основании влияет на весь воспитательный процесс. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 4. Самоуправление

Дать школьнику знания – основная, но не главная задача школы, хотя и лежит на поверхности. Вооружить его конкретными навыками, необходимыми для вступления во взрослую жизнь – еще одна сложная и важная задача всей системы образования.

Формирование самостоятельности, ответственности, инициативности, трудолюбия, чувства собственного достоинства решаются, в том числе, и в процессе реализации данного модуля.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Работа по данному направлению в большей мере реализуется в средней и старшей школе, но некоторые элементы присутствуют и в работе с младшими школьниками.

На школьном уровне самоуправление осуществляется через деятельность Совета старшеклассников – выборного органа, мнение членов которого учитывается при решении важнейших вопросов организации воспитательной работы. Совет Старшеклассников состоит из лидеров всех центров управления: учебного центра, культурно-массового центра, пресс-центра, спортивно-массового центра, трудового центра, экологического центра.

– через работу постоянно действующего школьного актива «ПОСОП» (П – патриотическая О – организация С – серьезных О – оптимистичных П – подростков), актив РДШ, волонтерский отряд «Открытые сердца», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

– через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. С 2016 года в школе действует служба медиации «Доверие», в рамках которой создается «Группа равных» куда входят обучающиеся 8-11 классов.

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. В школе выпускается школьная газета «Во весь голос». В газете освещается жизнь школы, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, обучающимися, администрацией. Проводится опрос, берутся интервью. Также освещается работа кружковых объединений,

размещаются творческие работы ребят, вести с уроков. Номера школьной газеты выставляются на школьном сайте.

На уровне класса вопросы самоуправления решаются посредством создания активов класса, избрания лидера, создания «команды управленцев» каждого конкретного класса. Именно им принадлежит ведущая роль в решении вопросов, касающихся организации творческих, социально-значимых, спортивных и игровых форм досуга. Также в каждом коллективе класса осуществляется выбор органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами и др.).

На индивидуальном уровне осуществляется вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, а также через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 5. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;

– клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

– рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме акций, игр, квестов, театрализаций и т.п.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных мероприятий);

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе школы созданы и действуют следующие детские общественные объединения: актив РДШ, волонтерский отряд «Открытые сердца», юнармейский отряд, отряд «Юные инспектора движения», отряд «Дружина юных пожарников», отряд правопорядка, актив музея.

Модуль 6. Профориентация

Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни. Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организация элективных курсов, различные тематические конкурсы и мероприятия. **Цель модуля:** подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для решения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**, среди которых важнейшими являются: создание условий для профессионального просвещения школьников, диагностику личностных потребностей и мотиваций обучающегося; организацию участия в мероприятиях, организацию консультирования по проблемам профориентации.

Реализация поставленных задач достигается путем использования разнообразных **видов и форм деятельности:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- участие в конкурсах профориентационной направленности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль 7. Работа с родителями

Педагогическая культура родителей обучающихся – один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности по воспитанию обучающихся;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Цель данного модуля: создание условий сотрудничества и взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематическое повышения педагогической культуры родителей.

Задачи модуля заключаются в организации своевременного и качественного мониторинга психологической атмосферы, окружающей обучающихся в школе, вне школы, дома; создании условий для обеспечения конструктивного диалога между участниками воспитательного процесса; предоставление родительской общественности право полноправного и компетентного участия в работе школы; обеспечение ответственного отношения к процессу взаимодействия всеми сторонами.

Виды и формы деятельности:

В системе повышения педагогической культуры родителей, а также выстраивания конструктивного диалога, используются различные формы работы, в том числе на **групповом уровне:** общешкольные и классные родительские собрания, родительская конференция, работа родительского комитета и Управляющего Совета школы, деятельность «Совета отцов», дни открытых дверей для родителей, семейный всеобуч.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей, участие родителей в педагогических консилиумах, помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, индивидуальное консультирование, патронаж семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и другие.

Модуль 8. Ключевые общешкольные дела

Воспитательное пространство МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является система ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

– социальные проекты: благотворительной, экологической патриотической, трудовой направленности;

– спортивно-оздоровительная деятельность: участие в районных, городских и республиканских спортивных соревнованиях, легкоатлетический забег «Кросс наций», общегородской День Здоровья, Лыжня России, Президентских играх, Президентских состязаниях, «Старт надежд», военно-патриотической игре «Зарница»;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Всероссийский день трезвости», «Международный день отказа от курения» «День правовой помощи», профилактика «ВИЧ/СПИД», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Покорми птиц зимой», акция «Чистый город», «Телефон доверия», и другие;

– досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсы разных уровней и направлений.

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, художественные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

– «День Знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День Учителя, День пожилого человека, «День матери», праздничные мероприятия «С Днем рождения, любимая школа!», «Новый год», «Уроки мужества», «Смотр строя и песни», «День допризывника», День здоровья «Русская масленица», 8 Марта, Митинг, посвященный

- памяти Героев Советского Союза П.И.Орлова и В.И.Корнишина и Победе в Вов, День Победы, «До свидания, начальная школа», «Последний звонок»;
- выставки работ из природного и бросового материала «Осенняя фантазия», «Дары земли Мордовской», «Новогодняя фантазия»;
 - конкурсы: конкурс на лучшее исполнение Гимна школы, фестиваль «Радуга талантов», конкурс на лучшее оформление «Новогоднего окна», «Конкурс чтецов», конкурс инсценированной патриотической песни «Песня в военной шинели» и другие;
 - день самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов, эстетического цикла);
 - научно-практическая конференция «Я познаю мир» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
 - спортивно-оздоровительная деятельность: ежегодный «Шахматно-шашечный турнир памяти учителя физической культуры и ОБЖ В. К. Крюкова», спортивные соревнования между командами классов школы, «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья» с участием родителей в командах, «Дни Здоровья», Весенняя Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол).
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: мероприятие «Посвящение в пешеходы», посвящение в детское объединение «Орлята», «Юнармия».
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Старшекласников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.д.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 9.Гражданское и патриотическое воспитание

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание в МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» является неотъемлемой частью работы по формированию чувства патриотизма у молодежи и подростков, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением.

Целью данного модуля является привитие обучающимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

В рамках данного модуля обозначены следующие виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Акция: «Молодежь за чистоту своего микрорайона», оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, работникам тыла, вдовам участников ВОВ, акция «Наследники Победы фронтовикам»;

– участие во всероссийских, республиканских, районных конкурсах, смотрах, конференциях, по вопросам патриотического воспитания;

– участие в акциях муниципального и федерального уровня: «Парта Героя», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрые письма» и другие;

– экскурсии в «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.», «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина» и другие.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами. Мероприятия, посвященные Дню Героя, Дню Защитника Отечества, День рождения П. И. Орлова, Митинг, посвященный памяти Героев Советского Союза П.И.Орлова и В.И.Корнишина, День Победы и другие;
- проведение школьных конкурсов, смотров, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания и государственной символики;
- торжественные ритуалы (посвящение в «Орлята», вступление в ряды Юнармии);
- деятельность детских объединений «Юнармия», «Орлята», «Актив музея»;
- деятельность школьного музея: обзорные и тематические экскурсии, оформление стендовой информации, проведение музейных уроков и другое;
- организация встреч, проведение совместных мероприятий с военнослужащими, членами Совета ветеранов.

На уровне классов:

- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, РМ порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации и РМ;
- отражение темы гражданско-патриотического воспитания через единые классные часы с 1 по 11 классы, посвященных Дням Воинской славы: День снятия блокады Ленинграда, вывод войск из Афганистана, Сталинградской битвы и другие;
- Уроки Мужества: «Защитники Отечества», «История армии России», «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» и другие;

– шефство над ветеранами педагогического труда, Акция «Открытие ветерану педагогического труда».

На индивидуальном уровне:

– вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности;

– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа своего участия в мероприятиях патриотической направленности;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки и проведения мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль10. Безопасность

Сохранение здоровья детей и формирование у них культуры безопасного, ответственного поведения в отношении своей жизни и здоровья на сегодняшний день рассматриваются как одна из основных задач системы образования. Безопасность является одной из основных потребностей человека, без которой невозможно полноценное развитие и самореализация личности.

Целью в рамках этого направления является профилактика попадания в травматические ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Для этого в школе используются следующие формы и виды деятельности:

На групповом уровне:

– экскурсии в музей ГИБДД, Республиканский центр профилактики ГИБДД, ГУ МЧС России по Республике Мордовия Центр противопожарной пропаганды и общественных связей, Экскурсия в музейный зал МПВО – ГО – МЧС России г. Саранск;

- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, МЧС, правоохранительных органов, медицинских учреждений;

- тематические классные часы и инструктажи: «Что надо знать об экстремизме и терроризме», «Действия в случае пожара», «Дорога не прощает ошибок», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения дома, в школе, в общественных местах», «Безопасность в сети Интернет» и другое;

- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся навыкам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток по правилам безопасной жизнедеятельности.

На индивидуальном уровне:

- оформление маршрутных листов «Безопасный путь в школу»;

- участие в тематических конкурсах, викторинах, акциях, участие в тематических конкурсах, викторинах, акциях, участие в тематических конкурсах, викторинах, акциях, например «Лучший знаток ПДД», по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и другие;

- привлечение детей и подростков к творческим и спортивным мероприятиям, способствующим формированию активной жизненной позиции и культуры безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Управляющего совета, родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, полиции, МЧС к работе с родителями.

Модуль11. Профилактика

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков в настоящее время становится наиболее актуальной, т.к. в школе появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Основная **цель:** предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

На внешкольном уровне: организовано комплексное взаимодействие с КДН и ЗП Октябрьского района г.о. Саранск, ОДН ОП №1 УМВД по г.о. Саранск, отделом опеки и попечительства, ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания» по Октябрьскому району.

На уровне школы: действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создан Институт шефов - наставников несовершеннолетних их числа педагогов и учителей школы, работает психолого-педагогический консилиум, функционирует Служба медиации «Доверие».

На уровне класса:

- просветительские и профилактические формы (лекции, беседы, классные часы, встречи со специалистами и т.д.);
- комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и употребления ПАВ;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- активное вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов с целью выявления склонности к противоправному поведению;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- работа с родителями (родительский всеобуч, посещение семей, дни открытых дверей и т.д.);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

На индивидуальном уровне:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

IV. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Самоанализ проводится на основе принципов:

– гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их

совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, а также проект управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

V. Календарный план работы школы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. И. ОРЛОВА»

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Внеурочная деятельность

Уровень начального общего образования

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

Уровень начального общего образования

Умники и умницы	1-4	1	Учителя нач.классов
Шахматы	1 Б	1	учитель нач.классов
Школа развития речи	1 А, 2 А	1	учителя нач.классов
Тропинка к своему Я	2Б	1	учитель нач.классов
Литературная гостиная	2 В	1	учитель нач.классов
Почемучки	1 А	1	учитель нач.классов
Я и мое здоровье	4 А	1	учитель нач.классов
Кружок «Шахматы»	1-4	1	руководитель кружка
Хоровое пение	1-4	1	учитель музыки
Танцевальный кружок «Сюрприз»	1-4	1	руководитель кружка
Школьный театр «Фантазия»	1-4	1	руководитель кружка
Вокальный коллектив «Импульс»	1-4	1	руководитель кружка
Кружок «Удивительная экология»	1	1	руководитель кружка
Рукопашный бой	1-4	1	тренер
Легкая атлетика	1-4	1	тренер
Каратэ	1-4	1	учитель физической культуры
Юные инспектора движения	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Школьный театр «Фантазия»	5 -9	1	руководитель театра
Хоровое пение	5-8	1	учитель музыки
курс «Я, ты, он, она»	5 А, Б		классные руководители
Мир информатики	6 Б	1	учителя математики
Баскетбол	6 А		учитель физ. культуры
Удивительный мир географии	7 Б	1	учитель географии
Нормы русского языка	8 А	1	учитель русского

			языка
Страноведение	8 Б	1	учитель английского языка
Занимательный русский язык	9 А	1	учитель русского языка
Музейное дело	5-9	1	руководитель музея
Кружок «Шахматы»	5-9	1	руководитель кружка
Школьная газета «Во весь голос»	5-9	1	руководитель газеты
Танцевальная студия	5-9	2	руководитель студии
Волейбол	5-9	3	учитель физ. культуры
Легкая атлетика	5-9	3	тренер
Настольный теннис	5-9	1	учитель физической культуры
Юнармия	7-9	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Юные инспектора движения	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	5-9	1	классные руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Кружок «Шахматы»	10-11	1	руководитель кружка
Музейное дело	10	1	классный руководитель
Юнармия	10-11	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Школьная газета «Во весь голос»	10-11	1	руководитель газеты
Секретные материалы о твоём здоровье	11	1	учитель биологии
Разговоры о важном	10-11	1	классные руководители

Школьный урок
(согласно рабочим программам учителей - предметников)

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Классные часы «Планирование работы класса на 2023 -2024 учебный год»	1-4	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	2-4	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид»	1-4	в течение учебного года	зам.директора по ВР
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели»	1-4	в течение учебного года	зам.директора по ВР, шк.библиотекарь
Работа школьного отряда волонтеров (по особому плану)	1-4	в течение учебного года	актив
Проведение летней трудовой практики	3-4	в течение июня месяца	педагог-организатор заместитель директора по ВР
Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2024- 2025 учебный год»	3-4	в течение июня месяца	педагог-организатор заместитель директора по ВР
Занятия отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	1-4	в течение года (каждый месяц)	актив отряда
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Классные часы «Планирование работы класса на 2023 -2024 учебный год»	5-9	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Выборы органов	5-9	2 неделя сентября	кл.руководители,

самоуправления в классах			педагог - организатор заместитель директора по ВР
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Собрание РДДМ	5-9	3 неделя сентября	зам.директора по ВР
Школа волонтеров	8-9	4 неделя сентября	зам.директора по ВР
Операция «Сделаем наш город чистым!»	5-9	в течение года	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Заседание комитетов	5- 9актив класса	1 неделя октября	актив школьного самоуправления, педагог-организатор
Учеба актива	5-9 актив класса	2 неделя октября	актив школьного самоуправления, педагог-организатор
Рейд «Внешний вид»	5-9	2 неделя октября	зам.директора по ВР
Заседание актива школьного самоуправления	5-9 актив класса	2 неделя ноября	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Заседания ученического Совета	5-9	1 неделя декабря	педагог-организатор
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели»	5-9	2 неделя января	зам.директора по ВР, шк.библиотекарь
День ученического самоуправления	5-9	2 неделя января	зам.директора по ВР
Заседание Советастаршекласников	5-9 класс актив	3 неделя января	заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Работа школьного отряда волонтеров (по особому плану)	5-9	в течение учебного года	актив
Заседания секторов ученического самоуправления	5-9 класс актив	1 неделя февраля	заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Школа актива	5-9 класс актив	в течение февраля месяца	заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Сбор актива «Я и моё место в мире»	5-9	1 неделя марта	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Беседы с неуспевающими детьми	5-9	2 неделя марта	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Организация отчетных собраний в классах	5-9 актив класса	апрель	кл.рук. заместитель директора, старшая вожатая

Заседание ученического Совета «Дежурство в центре образования»	5-9 актив класса	3 неделя апреля	кл.рук. заместитель директора, старшая вожатая
Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь»	5-9	1 неделя мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация отчетных собраний в классах, в детском объединении	5-9	3 неделя мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение летней трудовой практики	5-8	в течение июня месяца	педагог-организатор заместитель директора по ВР
Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2024- 2025 учебный год»	5-8	4 неделя мая	педагог-организатор заместитель директора по ВР
Занятия волонтерского отряда	8	в течение года (каждый месяц)	актив отряда
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Классные часы «Планирование работы класса на 2023 -2024 учебный год»	10-11	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	2 неделя сентября	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Организационное собрание РДДМ	10-11	3 неделя сентября	зам.директора по ВР
Школа волонтеров	10-11	4 неделя сентября	зам.директора по ВР
Операция «Сделаем наш город чистым!»	10-11	В течение года	кл.руководители, педагог - организатор заместитель директора по ВР
Заседание комитетов	10-11 актив класса	1 неделя октября	актив школьного самоуправления, педагог-организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	2 неделя октября	зам.директора по ВР
Учеба актива	10-11 актив класса	2 неделя октября	актив школьного самоуправления, педагог-организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	2 неделя октября	зам.директора по ВР
Заседание актива школьного самоуправления	10-11 актив класса	2 неделя ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Заседания ученического	10-11	1 неделя декабря	педагог-организатор

Совета			
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели»	10-11	2 неделя января	зам.директора по ВР, шк.библиотекарь
День ученического самоуправления	10-11	2 неделя января	зам.директора по ВР
Заседание Совета старшеклассников	10-11 актив класса	3 неделя января	заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Работа школьного отряда волонтеров (по особому плану)	10-11	3 неделя января	актив
Заседания секторов ученического самоуправления	10-11 актив класса	1 неделя февраля	заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Школа актива	10-11 актив класса	в течение февраля месяца	заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Сбор актива «Я и моё место в мире»	10-11	1 неделя марта	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Беседы с неуспевающими детьми	10- 11	2 неделя марта	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
Организация отчетных собраний в классах	10-11 актив класса	в течение апреля месяца	кл.рук. заместитель директора, старшая вожатая
Заседание ученического Совета «Дежурство в центре образования»	10-11 актив класса	3 неделя апреля	кл.рук. заместитель директора, старшая вожатая
Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь»	10-11	1 неделя мая	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Организация отчетных собраний в классах, в детском объединении	10-11	3неделя мая	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2024- 2025 учебный год»	10-11	4 неделя мая	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Занятия отряда «Юнармия»	10-11	в течение года (каждый месяц)	актив отряда

<i>Детские общественные объединения</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	1-4	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Орлята»	3-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	5	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарников»	7	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив музея	5-7	в течение учебного года	зам. директор по ВР руководитель музея
Отряд «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив РДДМ	8-9	в течение учебного года	руководитель РДШ
Актив школы «ПОСОП»	8-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	8-9	в течение учебного года	куратор службы медиации
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Редколлегия школьной газеты «Во весь голос»	10-11	в течение учебного года	руководитель школьной газеты
Актив школы «ПОСОП»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Актив РДДМ	10-11	в течение учебного года	руководитель РДШ
Отряд «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Отряд правопорядка	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Кл. часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	1-4	в течение учебного года	учителя нач. классов
Классные часы «Профессии моей семьи»	1-4	в течение января-февраля месяца	учителя нач. классов
Организация месячника профориентации	1-4	в течение января месяца	учителя нач. классов
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	1-4	в течение марта месяца	учителя нач. классов, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	1-4	февраль-март	учителя нач. классов, приглашенные
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	в течение апреля месяца	учителя нач. классов
Участие в Республиканском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий»	1-4	II полугодие	педагог-психолог, классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Работа по профориентации в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	5-9	в течение января месяца	кл.руководители педагог-психолог
Профминимум	6-9	каждый четверг	кл.руководители
Профориентационная диагностика	8-9	в течение учебного года	педагог-психолог
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	5-9	в течение января месяца	педагог-психолог кл.руководители
Организация месячника профориентации	5-9	в течение января месяца	кл.руководители, приглашенные
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	5-9	3 неделя февраля	кл.руководители, приглашенные
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	5-9	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	5-9	февраль-март	кл.руководители, приглашенные
Кл. часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	5-9	в течение апреля месяца	кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	в течение апреля месяца	кл.руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	8-9	февраль-март	зам.директора по ВР
Организация консультаций по	8-9	в течение учебного	педагог-психолог

профессиональному самоопределению обучающихся		года	
Классные часы «Важный выбор-выбор профессии»	9	январь-февраль	кл. руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9	в течение учебного года	кл. руководители
Участие в Республиканском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий»	5-9	II полугодие	педагог-психолог, классные руководители
Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул	8-9	апрель-май	зам.директора по ВР
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Профориентационная диагностика	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Профминимум	10-11	каждый четверг	кл. руководители
Классные часы «Важный выбор-выбор профессии»	10-11	январь-февраль	кл. руководители
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	10-11	в течение января месяца	педагог-психолог
Участие в Республиканском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий»	10-11	II полугодие	педагог-психолог, классные руководители
Организация месячника профориентации	10-11	в течение января месяца	кл.руководители, приглашенные
Участие в днях открытых дверей ссузов и вузов	10-11	в течение учебного года	кл.руководители
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	10-11	3 неделя февраля	кл.руководители, приглашенные
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Посещение ЦЗН г. Саранск	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители
Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	10-11	февраль-март	зам.директора по ВР кл.руководители, приглашенные
Кл.часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	10-11	в течение учебного года	кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	в течение учебного года	кл.руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	10-11	февраль-март	зам.директора по ВР
Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул	10-11	апрель-май	зам.директора по ВР

Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в полугодие	администрация школы
Заседание психолого-педагогического консилиума	1-4	в течение учебного года	председатель ППк
Индивидуальное консультирование	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог, зам. директор по ВР
Посещение семей обучающихся, обследование жилищно-бытовых условий	1-4	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Период адаптации	1	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Мама, папа, я – спортивная семья	1-4	1 раз в полугодие	зам. директора по ВР, учитель физической культуры
Тематические беседы «Правила поведения в школе»	1-4	Один раз в полугодие	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Тематические беседы «Культура умственного труда в школе и дома»	1-4	Один раз в полугодие	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Тематические беседы «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»	1-4	2 полугодие	зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
Тематические беседы «В воспитании мелочей не бывает»	1-4	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
Организация работы классного родительского комитета	1-4	Октябрь	классные руководители
Организация летней занятости детей	1-4	Апрель	соц. педагог, классные руководители
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения	1-4	В течение года	администрация школы,

возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников			психолог, соц. педагог, классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 в полугодие	Администрация школы
Заседание психолого-педагогического консилиума	5-9	в течение учебного года	Председатель ПШк
Сложности адаптационного периода	5	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Тематические беседы «Как стать успешным в учении, труде, спорте»	5-9	1 в полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Тематические беседы «О привычках полезных и вредных»	5-9	1 четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Рассмотрение тематических вопросов на родительских собраниях	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
«Культура учебного труда и организация свободного времени»	7-8	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
Организация работы классного родительского комитета	5-9	Октябрь	классные руководители
Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	5-9	Декабрь	педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети»	8-9	Февраль	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация летней занятости детей	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	администрация школы, психолог, соц. педагог, классные руководители
Рассмотрение вопроса на родительских собраниях по подготовке к ОГЭ	9	Декабрь	зам. директора по УВР, психолог, классные руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 в полугодие	администрация школы

Заседание психолого-педагогического консилиума	10-11	в течение учебного года	председатель ППк
Тематические беседы «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения»	10-11	1 четверть	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, психолог
Тематические беседы «Система ценностей старшеклассника»	10-11	2 полугодие	зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
Организация работы классного родительского комитета	10-11	Октябрь	классные руководители
Рассмотрение вопроса на родительских собраниях «Профессии, которые выбирают наши дети»	10-11	Февраль	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Рассмотрение вопроса на родительских собраниях по подготовке к ЕГЭ	11	Декабрь	зам. директора по УВР, психолог, классные руководители
Организация летней занятости детей	10-11	Апрель-май	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	администрация школы, психолог, соц. педагог, классные руководители

Календарный план 2023-2024 учебный год.**2023 – Год педагога и наставника****2023 – 200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
День Знаний	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-11	13 сентября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День туризма	1-11	27 сентября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор; педагоги доп.образования
Международный день музыки	1-11	1 октября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор; педагоги доп.образования
Праздничный концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия»	1-11	октябрь	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор;

			педагоги доп.образования
День защиты животных	1-11	4 октября	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День отца в России	1-11	16 октября	зам. директора по ВР; классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
День народного единства	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР; классные руководители; педагог-организатор; педагоги доп.образования
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	зам. директора по ВР; классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября	зам. директора по ВР; классные руководители, учителя истории
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	зам. директора по ВР; классные руководители, учителя истории
Праздничные мероприятия ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	1-11	ноябрь	классные руководители
Уроки мужества	1-11	Декабрь, январь, февраль, май	зам. директора по ВР; классные руководители, учитель ОБЖ
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители
Международный день художника	1-11	8 декабря	зам. директора по ВР; классные

			руководители; педагоги доп. образования
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители, учитель ОБЖ
День прав человека	1-11	10 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители; учителя истории
День Конституции России	1-11	12 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги доп. образования
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День рождение П. И. Орлова	1-11	январь	зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги доп. образования
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от блокады, мероприятия посвященные Дню памяти жертв холокоста	1-11	27 января	зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги доп. образования
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	зам. директора по ВР; классные руководители, учителя истории, руководитель школьного музея
День Российской науки	1-11	8 февраля	зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги доп. образования
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги доп. образования
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	зам. директора по ВР; классные руководители
День защитника Отечества	1-11	23 февраля	зам. директора по ВР,

			классные руководители, педагоги доп. образования, педагог –организатор ОБЖ
Праздник 8 Марта – «Все лучшее в мире от женщины»	1-11	март	зам. директора по ВР; классные руководители
450- ление со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1-11	14 марта	зам. директора по ВР; классные руководители; педагоги доп. образования
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	зам. директора по ВР; классные руководители
Всемирный день театра	1-11	27 марта	зам. директора по ВР; классные руководители
День Земли	1-11	21 марта	зам. директора по ВР; классные руководители
День Здоровья, посвященный 7 апреля – Всемирному дню здоровья	1-11	апрель	зам. директора по ВР; классные руководители
Кл. часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	апрель	зам. директора по ВР; классные руководители
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	1-11	19 апреля	зам. директора по ВР; классные руководители
Всемирный День Земли	1-11	22 апреля	зам. директора по ВР; классные руководители
День российского парламентаризма	1-11	27 апреля	зам. директора по ВР; классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	зам. директора по ВР; классные руководители
День Победы. Международная акция «Диктант Победы»	1-11	май	зам. директора по ВР; классные руководители
Международный День музеев	1-11	18 мая	зам. директора по ВР; классные руководители
День общественных организаций	1-11	19 мая	зам. директора по ВР; классные руководители
День славянской письменности и	1-11	24 мая	зам. директора по ВР;

культуры			классные руководители
День защиты детей	1-11	1 июня	зам. директора по ВР; классные руководители
День русского языка	1-11	6 июня	зам. директора по ВР; классные руководители
День России	1-11	12 июня	зам. директора по ВР; классные руководители
День памяти и скорби	1-11	22 июня	зам. директора по ВР; классные руководители
День молодежи	9-11	27 июня	зам. директора по ВР; классные руководители
День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	зам. директора по ВР; классные руководители
День Военно-морского флота	1-11	28 июля	зам. директора по ВР; классные руководители
День физкультурника	1-11	12 августа	зам. директора по ВР; классные руководители, учителя физической культуры
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22 августа	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования, педагог –организатор
День российского кино	1-11	27 августа	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог –организатор

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

**7 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда
Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)**

**8 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула
Гамзатова (1923 – 2003)**

**9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва
Николаевича Толстого (1828 – 1910)**

**28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия
Александровича Сухомлинского (1918 -1970)**

**3 октября – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава
Яковлевича Шишкова (1873-1945)**

**9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича
Тургенева (1818-1883)**

**10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора
Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)**

**23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая
Николаевича Носова (1908 – 1976)**

**5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича
Тютчева (1803-1873)**

**19 января (31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената,
собиранителя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)**

**22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя
Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)**

**5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной
войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)**

**8 февраля – 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия
Ивановича Менделеева (1834-1907)**

**11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского
писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)**

**13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя
и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)**

**4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика Александра
Степановича Попова (1859-1906)**

**9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта
Юрия Гагарина (1934-1968)**

**18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая
Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)**

**21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста
Петровича Мусоргского (1839-1881)**

**1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича
Гоголя (1809-1852)**

12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)

2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)

1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)

2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)

6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)

8 июля – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)

9 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)

10 августа – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958).

План совместной работы школы с родительской общественностью на 2023-2024
учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Изучение семей учащихся		
1.1.	Ежегодное составление социального паспорта школы	до 05.09	Классные руководители, социальный педагог
1.2.	Посещение семей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, администрация
2.	2. Развитие нормативно-правовой базы		
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, закон СК № 52, ФЗ от 23.02.2013 N 15-ФЗ)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог
	3. Работа с родителями Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
3.1	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	классные руководители,
3.2.	Консультации родителей по интересующим их вопросам	Ежемесячно	Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
3.3.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	По особому графику	Администрация, классные руководители
	День пожилого человека	По особому графику	По особому графику
	День матери	По особому графику	По особому графику
	Ярмарка	По особому графику	По особому графику
	День матери	По особому графику	По особому графику
	Новогодние мероприятия	По особому графику	По особому графику
	Праздничные мероприятия к 8 марта	По особому графику	Администрация, кл.руководители
	«Ветеран живёт рядом»	По особому графику	По особому графику
	«Последний звонок»	По особому графику	По особому графику
	День защиты детей.	01.06	Администрация, кл.руководители

	Выпускной бал	Июнь	Администрация, кл.руководители
3.4.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	кл.руководители
3.5.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	кл.руководители
3.6	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	Администрация, кл.руководители
3.7	Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение ит.д.)	В течение года	Администрация, кл.руководители
4.	4. Общешкольные родительские собрания		
4.1.	Общешкольное собрание №1. <i>Об основных мерах, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации о вхождении РФ в число 10 ведущих стран по качеству образования.</i>		
	1. Итоги и перспективы развития системы образования. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году.		Суренкова Т.Т.
	2. Качество образования в условиях реализации обновленного ФГОС как одно из приоритетных направлений современного образования.		Чеванина Е.И.
	3. Индивидуальный образовательный маршрут как целенаправленно проектируемая образовательная программа, обеспечивающая учащемуся с ОВЗ самоопределение и самореализацию.		Лукьянова А.М.
	4. Ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетними правил поведения.		Фролова Е.А.
4.2.	Общешкольное собрание №2. <i>От успехов в школе – к успехам в жизни!</i>		
	1. Значимость поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.		Чеванина Е.И.
	2. Пути повышения успеваемости школьников (организованность, постановка целей, достижения результатов.)		Чеванина Е.И.

	3. Чтобы не случилось беды – меры предупреждения детского травматизма		Фролова Е.А.
4.3.	Общешкольное собрание №3. <i>Особенности социализации современного подростка. Профилактика социальных рисков и правонарушений подростков через создание условий для всестороннего развития. Социально-психологические аспекты оказания помощи детям в кризисной ситуации.</i>		Фролова Е.А.
	1.Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся		Фролова Е.А.
	2. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях		Лукьянова А.М.
4.4	Общешкольное собрание №4. Собрание с родителями будущих первоклассников 1. Визитка школы 2.Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников.		Пряхина Е.А. Лукьянова А.М
4.5	Общешкольное собрание № 5 <i>Здоровье учащихся как основа эффективного обучения</i>		Фролова Е.А.
	1. Оздоровительные методики восстановления здоровья школьников в домашних условиях.		Фролова Е.А.
	2. Родители и дети – вместе в Интернете.		Фролова Е.А.
	3. Детский досуг		Фролова Е.А.
	4. Организация летнего отдыха обучающихся		Фролова Е.А.
	5. Информирование родителей (законных представителей) о списке учебников и учебных пособий, для использования в общеобразовательной деятельности в 2022-2023 учебном году, о наличии их в библиотеке общеобразовательной организации, о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в 2022-2023 учебном году.		Носкова Л.В.
4.6.	Родительские собрания по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	декабрь, февраль, март, май	Чеванина Е.И. Лукьянова А.М.
4.7.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Кл. руководители

			соц. педагог, педагог-психолог
4.8.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Кл. руководители
5.	5.Заседания родительского Университета педагогических знаний:		
	«Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	23.10	Педагог-психолог
5.1	«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	23.10	Социальный педагог
5.2	«Возрастные психолого-педагогические особенности (подросток)»	22.03	Социальный педагог
	«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	22.03	Педагог-психолог
6.	6.Работа с проблемными семьями.		
6.1	Посещение семей обучающихся на дому (составление актов) в рамках рейда родительского патруля	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН МВД
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог
6.3	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания	Сентябрь, январь	Классные руководители

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя школа № 2
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Т. Т. Суренкова

Подпись _____

**Целевое перспективное планирование работы
на 2023 – 2024 учебный год**

педагога-психолога

МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Лукьяновой Анны Михайловны

Методическая проблема МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»:
«Компетентностный подход в образовании как основа развития школы»

Цель психологического сопровождения

Создание социально – психологических условий для психического, личностного и индивидуального развития обучающихся и их успешного обучения.

Задачи психологического сопровождения

1. Определить основные направления и формы работы по психологическому сопровождению развития детей на переходных этапах.
2. Оказывать содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Способствовать обеспечению развития индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)
4. Оказывать помощь в выявлении проблем самоопределения, информационно обеспечивать подготовку обучающихся к профессиональному выбору.
5. Проводить работу с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике буллинга (травли).
6. Проводить работу с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике суицидального поведения.
7. Принимать участие в формировании и сохранении здорового психологического климата в школе.
8. Изучать индивидуальные особенности и склонности обучающихся, продолжить выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
9. Проводить коррекционную, развивающую и профилактическую работу с обучающимися с отклоняющимся поведением, обучающимися с ОВЗ, обучающимися, находящимися под опекой и др..
10. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам.

№	Направление (вид) работ	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика семейного воспитания в семьях обучающихся 1-х классов	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь-октябрь	Выявление родительской компетенции в воспитании детей. Психолого-педагогические рекомендации в рамках собрания
2	Психологическая диагностика в школьной профорientации (8-й, 9-й классы)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь, декабрь январь	Выявление профессиональных интересов обучающихся. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
3	Диагностика обучающихся 1-х классов на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в школе	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации первоклассников с целью дальнейшей работы с ними
4	Диагностика обучающихся 5-х классов на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в среднем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации пятиклассников с целью дальнейшей работы с ними
5	Диагностика обучающихся 10-го класса на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в старшем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь-декабрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации десятиклассников с целью дальнейшей работы с ними
6	Анонимное анкетирование на изучение атмосферы в семье	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Декабрь	Выявление фактов насилия по отношению к обучающимся с целью коррекционной и профилактической работы с ними
7	Социально-психологическое тестирование (7-11 класс)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Первое полугодие	Выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, социометрические исследования, выявления риска возникновения буллинга (травли)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года	Выявление детей «группы риска» по положению в классном коллективе, изучение уровня сплоченности, показателей психологического комфорта. Выявление фактов неприятия, отвержения, «буллинга» (травли).

9	Диагностика вновь прибывших обучающихся - «новичков» (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление детей «группы риска» по интеллектуальным и социально-психологическим параметрам
10	Психологическая диагностика детей и подростков «группы риска» (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление уровня и особенностей развития учеников, с целью выбора направления профилактической и коррекционной работы с ними
11	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросам педагогов, родителей, администрации школы (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей детей, психологическая характеристика, рекомендации
12	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (6-9 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Декабрь	Выявление обучающихся «группы риска» по тенденции к преобладанию подавленного настроения
13	Групповая диагностика уровня агрессивности (5-9 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Январь-февраль	Выявление обучающихся «группы риска» по превышению показателя нормы
14	Диагностика уровня тревожности у обучающихся выпускных классов (9,11 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Февраль-март	Изучение эмоционального состояния обучающихся. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
15	Диагностика психологической готовности обучающихся 9-х классов к обучению в старшем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Февраль-март	Выявление уровней психологической готовности к обучению в старшем звене
16	Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Март-апрель	Выявление уровней психологической готовности к обучению в среднем звене
17	Диагностика психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе (по запросу родителей)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Март-июнь	Выявление уровней психологической готовности к обучению в начальной школе. Психолого-педагогические рекомендации

Психологическое консультирование					
1	2	3	4	5	6
1	Консультирование родителей обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Профилактика неадекватного понимания нового периода в жизни ребенка. Психолого-педагогические рекомендации по успешной адаптации детей
2	Консультирование педагогов, родителей и обучающихся (с 14 лет) по результатам психологической диагностики	Кабинет педагога – психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня осведомленности о потенциальных возможностях ребенка, о проблемах и трудностях. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
3	Консультирование педагогических работников	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся (с 14 лет)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
5	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
6	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение учебного года (не реже 1 раз в четверть)	Оказание конкретной помощи, формирование позитивного настроения, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
7	Консультирование старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения (8-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение учебного года	Оказание конкретной помощи в профессиональном самоопределении. Психолого-педагогические рекомендации
8	Консультирование родителей, педагогов и обучающихся 9, 11 классов.	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Профилактика возникновения тревожных состояний. Психолого-педагогические рекомендации

Психологическая коррекция и развитие					
1	2	3	4	5	6
1	Групповые развивающие занятия в Сенсорной комнате	Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года (по графику на четверть)	Снятие психоэмоционального напряжения. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками «группы риска», по результатам диагностики	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года (при необходимости)	Работа с конкретными проблемами, выявленными в ходе диагностики.
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. По рекомендации МУ «ТПМПК»	Классная комната, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Работа с конкретными проблемами, определение способов их устранения. Корригирование негативных тенденций психического развития
4	Занятия с элементами тренинга с подростками и старшеклассниками (по запросу)	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года	Развитие навыков бесконфликтного общения, психологической культуры, культуры общения и пр.
5	Занятия с элементами тренинга с обучающимися 9, 11 классов	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	Второе полугодие	Снятие тревожных состояний, формирование уверенного поведения в стрессовой ситуации, обучение способам саморегуляции
6	Развивающие занятия в профориентационной работе	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года, по отдельному плану	Информационное обеспечение, подготовка обучающихся к профессиональному выбору
Психологическое просвещение					
1	2	3	4	5	6
1	Родительское собрание в 1-х классах «Ваш ребенок пошел в школу»	Классные комнаты	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь – октябрь	Информирование о возрастных особенностях первоклассника, рекомендации родителям
2	Родительское собрание в 5-х классах «Адаптационный период при переходе в среднее звено»	Классные комнаты	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь	Информирование о возрастных особенностях пятиклассника, психолого-педагогические рекомендации родителям
3	Родительские собрания:	Классные	Педагог-психолог,	В течение года	Информирование об особенностях поведения

	«Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» «Подготовка к экзамену – общая задача семьи и школы»	комнаты	классные руководители	(по мере собрания)	в стрессовых ситуациях. Рекомендации по психологической подготовке к экзаменам
4	Родительское собрание в «Малышкиной школе»	Рекреация 2 этажа	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Информирование о возрастных особенностях, психолого-педагогические рекомендации
5	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на самоопределение. Выступления и беседы с обучающимися по профориентации.	Классная комната	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Информирование обучающихся по теме профессионального выбора. Психолого-педагогические рекомендации
6	Выступления на родительских собраниях (по запросам)	Классная комната	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Повышение психологической культуры родителей
7	Размещение информации на школьном сайте	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Доступность необходимой информации
8	Выступление на Педагогическом совете, ШМО.	Классные комнаты	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Повышение психологической компетентности педагогических работников, развитие психологической культуры
9	Тематические классные часы (по запросу)	Классные комнаты	Педагог-психолог	В течение года	В зависимости от темы

Психологическая профилактика

1	2	3	4	5	6
1	Наблюдение за обучающимися 1-х, 5-х, 10-х классов в учебной и внеурочной деятельности	Классная комната	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Определение уровня адаптации детей, анализ результатов, коррекция негативных проявлений
2	Посещение уроков в 1-х, 5-х, 10-х классах	Классная комната	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Определение уровня адаптации детей, анализ педагогической деятельности
3	Проведение комплекса занятий по профилактике дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Классная комната, сенсорная комната	Педагог-психолог	Первое полугодие	Профилактика дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Положительная динамика уровня психологического здоровья
4	Анкетирования по запросам	Классная	Педагог-психолог	В течение года	Зависит от целевой направленности

		комната			анкетирования
5	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на формирование позитивного мышления, жизнеутверждающих ценностей	Классная комната	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Профилактика депрессивного, суицидального поведения обучающихся, формирование жизнеутверждающих ценностей.
6	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на сплочение коллективов, профилактику конфликтов, отклоняющегося поведения среди обучающихся	Классная комната	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Профилактика конфликтного поведения, формирование психологического комфорта в классных коллективах, повышение групповой сплоченности
7	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ	Классная комната	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	Профилактика употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни,
8	Беседы с обучающимися (по запросам)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Зависит от целевой направленности беседы

Организационно-методическая работа

1	2	3	4	5	6
1	Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на 2021-2022 учебный год
2	Оформление кабинета педагога – психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Готовность кабинета к работе
3	Разработка программ и планирование коррекционных и развивающих занятий	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Программы и конспекты занятий
4	Анализ научной и	Кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Пополнение банка диагностического

	практической литературы для подбора инструментария	педагога-психолога			инструментария
5	Оформление текущей и отчетной документации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Документация педагога-психолога
6	Участие в работе круглых столов, семинаров, вебинарах, конференциях.	Общеобразовательные организации г. о. Саранск	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога-психолога

Экспертная работа

1	2	3	4	5	6
1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года по плану ППк	Психологическое представление на ребенка. Динамика развития.
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года по плану Совета профилактики	Индивидуальная психологическая карта. Психолого-педагогические рекомендации
3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Анализ комплексного изучения состояния рейтинга психолого-педагогической компетентности учителя
4	Посещение уроков учителей предметников	Классная комната	Педагог-психолог	В течение года	Психолого-педагогический анализ урока. Рекомендации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя школа № 2
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Т. Т. Суренкова

Подпись _____

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023– 2024 учебный год

Вид работы	Сроки	Планируемый результат	Примечания
Организационно-методическая работа			
Изучение социальных паспортов классов, документов, выписок, справок, составление базы данных	Сентябрь	База данных обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистами	
Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	
Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года	Учет и анализ деятельности психологической службы	
Создание и переработка программ для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Сентябрь и по мере необходимости	Коррекционно-развивающие программы, организация психологического сопровождения	

Составление индивидуального плана-графика коррекционных занятий	Сентябрь и по мере необходимости	Оптимизация деятельности	
Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, методической оснащённости кабинета	
Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах на тему организации работы с обучающимся с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	
Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации.	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение особым образовательным потребностям	
Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года	Взаимодействие в работе с детьми «группы риска»	
Диагностическая работа			
Наблюдение за обучающимися на уроке и во внеурочное время	В течение года	Выявление детей группы риска	
Диагностика познавательного и личностного развития обучающихся с ОВЗ	В начале и в конце учебного года	Определение уровня и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов с ОВЗ	Октябрь-ноябрь	Выявление обучающихся «группы риска» по возникновению школьной дезадаптации	
Диагностика готовности обучающихся 4-х классов с ОВЗ к обучению в среднем звене	Март-апрель	Выявление обучающихся «группы риска»	
Консультативная работа			
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Психологическая поддержка и	

по вопросам воспитания детей с ОВЗ		просвещение	
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	
Индивидуальное консультирование обучающихся (с 14 лет)	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	
Коррекционно-развивающая работа			
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года (по графику)	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года (по графику)	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Коррекционно-развивающие занятия в Сенсорной комнате	В течение года (1 раз в 3 недели)	Снятие психоэмоционального напряжения, профилактика тревожных состояний, агрессивного поведения.	
Просветительская и профилактическая работа			
Индивидуальное просвещение родителей о психологических и возрастных особенностях развития ребенка	В течение года в рамках индивидуальной консультации	Повышение психологической компетентности родителей	
Индивидуальное просвещение педагогов о психологических и возрастных особенностях развития ребенка	В течение года в рамках индивидуальной консультации	Повышение психологической компетентности педагогов	
Тематические выступления на родительских собраниях, рассмотрение вопросов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	В течение года	Информирование родителей об особенностях развития детей	
Выступления на педагогическом совете, ШМО, круглых столах	В течение года (по мере собрания)	Получение педагогам сведений о ходе психологической работы с обучающимися с ОВЗ	

Размещение информации на стенде, разработка памяток, буклетов с рекомендациями	В течение года	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей	
Посещение уроков	В течение года	Выявление неуспевающих обучающихся с ОВЗ	
Профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Психологическая поддержка	
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях, профилактических программах	В течение года	Сохранение и укрепление психологического здоровья	

Педагог-психолог

А. М. Лукьянова

3.18 Мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Сентябрь 2022 года</i>	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
3	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>В течение года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
5	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования	<i>Октябрь 2022</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР

	учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО		
6	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	<i>Октябрь 2022</i>	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
7	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	<i>По согласованию</i>	Протоколы заседаний
8	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
9	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
10	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	<i>Январь 2022 года</i>	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
11	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	<i>До 01.09.2022</i>	Устав образовательной организации
12	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>До июня 2022 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС	<i>До 01.09.2022</i>	Должностные

	НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации		инструкции
14	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	<i>До 15.06.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
15	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	<i>До 15.06.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
16	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета	<i>До 01.09.2022</i>	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
17	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	<i>До 30.08.2022</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
18	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного	<i>До 31 августа 2022 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям

	плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		учебного плана для 1-х и 5-х классов
19	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
20	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
21	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
22	Корректировка плана методических семинаров	<i>В течение года</i>	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации

23	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР
24	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение года</i>	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
25	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября 2022</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
26	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение года</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов