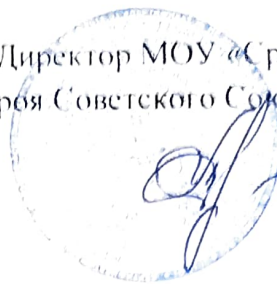


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя школа № 2  
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Т. Т. Суренкова

Подпись



**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023– 2024 учебный год**

Вид работы	Сроки	Планируемый результат	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Изучение социальных паспортов классов. документов. выписок, справок. составление базы данных	Сентябрь	База данных обучающихся. нуждающихся в сопровождении специалистами	
Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций. обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	
Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий. подготовка отчетов о работе	В течение года	Учет и анализ деятельности психологической службы	
Создание и переработка программ для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Сентябрь и по мере необходимости	Коррекционно-развивающие программы, организация психологического сопровождения	

Составление индивидуального плана-графика коррекционных занятий	Сентябрь и по мере необходимости	Оптимизация деятельности	
Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, методической оснащённости кабинета	
Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах на тему организации работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	
Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации.	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение особым образовательным потребностям	
Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года	Взаимодействие в работе с детьми «группы риска»	
<b>Диагностическая работа</b>			
Наблюдение за обучающимися на уроке и во внеурочное время	В течение года	Выявление детей группы риска	
Диагностика познавательного и личностного развития обучающихся с ОВЗ	В начале и в конце учебного года	Определение уровня и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов с ОВЗ	Октябрь-ноябрь	Выявление обучающихся «группы риска» по возникновению школьной дезадаптации	
Диагностика готовности обучающихся 4-х классов с ОВЗ к обучению в среднем звене	Март-апрель	Выявление обучающихся «группы риска»	
<b>Консультативная работа</b>			

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	
Индивидуальное консультирование обучающихся (с 14 лет)	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года (по графику)	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года (по графику)	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	
Коррекционно-развивающие занятия в Сенсорной комнате	В течение года (1 раз в 3 недели)	Снятие психоэмоционального напряжения, профилактика тревожных состояний, агрессивного поведения.	
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>			
Индивидуальное просвещение родителей о психологических и возрастных особенностях развития ребенка	В течение года в рамках индивидуальной консультации	Повышение психологической компетентности родителей	
Индивидуальное просвещение педагогов о психологических и возрастных особенностях развития ребенка	В течение года в рамках индивидуальной консультации	Повышение психологической компетентности педагогов	
Тематические выступления на родительских собраниях, рассмотрение вопросов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	В течение года	Информирование родителей об особенностях развития детей	

Выступления на педагогическом совете, ШМО, круглых столах	В течение года (по мере собрания)	Получение педагогам сведений о ходе психологической работы с обучающимися с ОВЗ	
Размещение информации на стенде, разработка памяток, буклетов с рекомендациями	В течение года	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей	
Посещение уроков	В течение года	Выявление неуспевающих обучающихся с ОВЗ	
Профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Психологическая поддержка	
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях, профилактических программах	В течение года	Сохранение и укрепление психологического здоровья	

Педагог-психолог

Р. В. Милкина