

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021

МОУ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 2 ИМ.
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА П.И. ОРЛОВА"

Подписано цифровой
подписью: МОУ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 2 ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И.
ОРЛОВА"
Дата: 2022.02.21 13:33:46 +03'00'



«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя школа № 2 имени
Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Т.Г. Суренкова

приказ № 78 от 01.09.2021.

Положение

о системе оценок, форме, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 279 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза п.И. Орлова».

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического Совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в данном муниципальном общеобразовательном учреждении.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня качества подготовки обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль выполнения практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Система оценивания в школе

3.1. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза п.И. Орлова» используется следующая оценка освоения учебной программы в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.2. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Обучающимся 2 – 8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки. Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации и итоговые отметки.

Обучающимся 10-11 классов выставляются оценки по полугодиям.

3.3. Текущие оценки ежедневно заносятся учителями-предметниками в электронный журнал.

3.4. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал.

3.5. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в течение недели со дня проведения письменной работы.

3.6. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

3.8. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-9-х классах, в полугодие – в 10-11-х классах.

3.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

3.10. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в электронный журнал в течение учебной четверти, полугодия. Отметка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом результатов промежуточной аттестации и заносится в журнал и дневник.

3.11. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) оценок как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

3.12. В случае если обучающийся не аттестован по итогам четверти по уважительной причине оценка за год выставляется на основании имеющихся отметок за остальные четверти, с учетом обязательного выполнения практической части программы по данному предмету.

3.13. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

3.14. Школьники, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях.

3.15. Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об

аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей, образовательное учреждение способствует созданию условий для ликвидации пробелов знаний.

3.16. Ученики 2-8, 10-ых классов, имеющие одну (и более) неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, решением педсовета школы переводятся условно (статья 58) с обязательной сдачей осеннего экзамена по данным предметам.

3.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.

4. Текущий контроль знаний обучающихся:

4.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

4.2. Текущий контроль осуществляется во 2 классах (3-4 учебные четверти), 3-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний учащихся на учебных занятиях.

4.3. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и др.).

4.4. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предмета.

5. Промежуточная аттестация учащихся.

5.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

5.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: письменная административная контрольная работа (по полугодиям), переводные письменные и устные экзамены (если учащийся имеет одну годовую неудовлетворительную отметку), устные и письменные работы, тестирование, итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

5.3. Письменные контрольные работы, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов, вопросы к контрольным зачётам разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

5.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия.

7. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

7.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

7.3. Школьнику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в электронный журнал.

7.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

7.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н».

8. Государственная итоговая аттестация

8.1. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых отметок за 9 класс и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

По учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), выставляется итоговая годовая оценка за год, когда предмет был завершен.

8.2. В аттестат выпускнику 11 класса, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

8.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.