

И.о. Заместителя директора
Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск-
начальника
Управления образования
Богатова Ю.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени Героя Советского Союза
П.И. Орлова»
Г. Суренкова



**Программа
осеннего пришкольного
лагеря
с дневным пребыванием
детей
«ОРЛЯТА»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» «ОРЛЯТА»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья.
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие основы профилактики здорового образа жизни. Организация воспитательной работы осуществляется через патриотические мероприятия и спортивно – оздоровительные. Использование разных видов воспитательных технологии: экскурсий, соревнований, конкурсов, встреч, и тд. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.
5	Компетенции программы:	1. Нравственная 2. Социальная
6	Автор программы	Учитель начальных классов Сасаева М.К.
7	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»
8	Адрес, телефон	г. Саранск, ул. Волгоградская, 88 Рабочий телефон: 55-87-21;
9	Место реализации	Пришкольный осенний лагерь с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» «Орлята»
10	Количество детей	25 чел
11	Сроки реализации программы	октябрь-ноябрь, 2022 год

1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий свою Отчизну должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного города, края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для организованного отдыха детей.

Сроки реализации программы: осень—октябрь-ноябрь 2022 год

2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и

патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

4. Механизм реализации лагеря дневного пребывания - «Орлята» .

В основу реализации программы «Орлята» заложены разнообразные формы и методы:

- беседы,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- тренинги,
- спортивные и интеллектуальные игры,
- тематические дни,
- концерты, мультимедийные презентации,
- конкурсы рисунков,
- день Памяти.

5. Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – октябрь:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлята»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- - оформление уголков отрядов.

3 этап . Основной (7дней):

- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;
- -методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4 этап. Заключительный:

- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

6. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность в рамках смены «Орлята» предусматривает формирование социальной и нравственной компетенций на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организацию коллективных творческих дел, участия в проектной работе и оформления результата в виде проекта, который торжественно в конце смены под подписью всех участников лагерной смены сдается в школьный музей. На основе развития навыков проектирования дети знакомятся с картиной мира. Образовательная деятельность в рамках лагеря «Орлята» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей школы, Саранска, Мордовии и России.

, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с

детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

7. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
- Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

План работы лагеря «Орлята»

<i>Дата</i>	Название мероприятий	Ответственный
26.10.	1. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России!». 2. Игра-знакомство «Это мы», «Правила бывают разные....».	Начальник лагеря Воспитатели
27.10.	1. «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки им. А.П. Гайдара). 2. День русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.	Начальник лагеря Воспитатели
28.06.	1. Художественный конкурс «Осенняя открытка». 2. «Весёлые старты».	Воспитатели Библиотекари
31.10.	1. Викторина «Не перевелись ещё богатыри на земле	Начальник

	русской». 2. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»	лагеря Воспитатели
01.11.	1. Беседа «Герои Мордовии живут рядом....». 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Воспитатели
02.11.	1. Конкурс рисунков «Мы вместе!» 2. Посещение кинотеатра «Мадагаскар» просмотр фильма.	Начальник лагеря Воспитатели
03.11.	1. 1. «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню присоединения Крыма к России. 2. Просмотр фильма о школе. (Память жива - П.И.Орлов.)	Воспитатели

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.