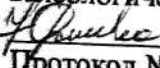



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением учителей  
эстетически-  
валеологического цикла  
 Юршева К. А.  
Протокол №1  
От 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 Чеванина Е. И.  
Протокол №1  
От 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
 Суренкова Т. Т.  
Приказ №1  
От 29.08.2022

Рабочая программа  
Учебного предмета  
«Технология»

Для 11 класса основного общего образования  
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Юршева Ксения Александровна  
Учитель ИЗО и технологии

## **Пояснительная записка рабочей программы учебного курса «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов»**

**Тип программы:** программа общего (полного) среднего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации программа является основанием для определения качества реализации среднего общего образования.

**Сроки освоения программы:** 1 год.

**Объем учебного времени:** 34 часов в год

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятия:** 1 час в неделю, учебные занятия по 1 уроку.

**Формы контроля:** текущий контроль.

**Итог:** освоение курса технологии за 11 класс.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Статус документа**

Рабочая программа по направлению «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов (10-11 класс)» разработана на основании:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089

«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН от 07.06.2005г. №03 – 1263);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»

Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

### **Структура документа**

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание тем, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. По учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования.

Содержание образования по технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, следовательно, имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практикоориентированных форм и методов организации занятий, составляющих не менее 70% всего учебного времени. Следовательно, основными методами обучения являются решение прикладных задач, практические и лабораторные работы, проектная деятельность.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный

минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Но, исходя из сложившейся ситуации, а именно, малое количество учеников в классах, принято проводить уроки в неделимом классе, а следовательно, два направления области технология (технический труд и обслуживающий труд) будут соединены вместе в качестве модифицированного варианта для неделимых классов.

Основным для программы направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», а для направления «обслуживающий труд»: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы. Предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология» проводятся на базе мастерских.

Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электробезопасности. Недопустима работа школьников на производственном оборудовании, которое не включено в перечень разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Не разрешается применение на практических занятиях самодельных электрифицированных приборов и аппаратов, рассчитанных на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС							
Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов	Ключевые компоненты	Практическая работа	НРК	Инструмент арий оценивания
	план	факт					
Производство, труд и технологии. Организация производства (14 часов)							
Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии.			1	Правила ТБ. Технология как часть общечеловеческой культуры.		.	
Структура современного производства			3	Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда.	анализ региональной структуры производ-ственной сферы; анализ форм разделения труда в организации	Виды производства нашего города. Предприятия и организации нашего города	Конспект в тетрадях
Нормирование и оплата труда			6	основные направления норми-рования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства (норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма)	установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда	Оплата труда на предприятиях нашего города.	Конспект в тетрадях

Научная организация труда.			3	факторы, влияющие на эффективность деятельности организации; менеджмент в деятельности организации, составляющие культуры труда	проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.		Конспект в тетрадях
Контрольная работа по теме: « Организация производства»			1				
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16 часов)</b>							
Функционально-стоимостный анализ			4	цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА); ФСА как комплексный метод технического творчества	применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.		



Основные закономерности развития искусственных систем			4	понятие об искусственной системе; развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий, выдающиеся открытия и изобретения, их авторы; перспективы развития науки и техники	выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем; описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития		
Защита интеллектуальной собственности			4	понятие интеллектуальной собственности; способы защиты авторских прав; научный и технический отчеты	разработка различных форм защиты проектных предложений		Конспект в тетрадах
Презентация результатов проектной деятельности.			3	определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации	подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация		Презентации учеников по выбранной теме



Контрольная работа по теме: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»			1				
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)</b>							
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования			4	способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, виды и формы получения профессионального образования; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями	изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования; знакомство с центрами профконсультационной помощи	Особенности профессий нашего региона, учебные заведения нашего региона	Конспект в тетрадях
Планирование профессиональной карьеры			4	пути получения образования, профессионального и служебного роста; возможности квалификационного и служебного роста	сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями		Конспект в тетрадях
<b>Творческая, проектная деятельность (30 часов)</b>							

Технология проектирования и создания материальных объектов			1	Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Выбор темы и обоснование проекта			1	Определение потребности в данном проекте. Определение темы и формулировка обоснования проекта. Выполнение эскиза проекта.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Работа с первоисточниками			1	Исследование эволюционного развития проектируемого объекта.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Исследование проекта и его реконструкция			2	Исследование проблем проектируемого объекта и поиск путей их разрешения.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Поиск альтернативных вариантов			1	Поиск альтернативных вариантов проекта.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Выбор оптимального варианта проекта			1	Поиск наиболее подходящего варианта проектирования.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Графическая документация			4	Правила оформления чертежей проекта, выполнение рисунков, эскизов, схем, таблиц.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Выбор материалов			1	Выбор материалов, инструментов и приспособлений.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа
Технологическая документация			1	Составление маршрутного листа или технологической документации.	Работа с творческим проектом		Практическа я работа

