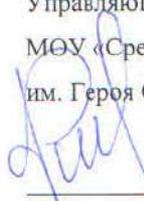


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МОУ «Средняя школа №2
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»



О.С.Филькина

4.04 2023.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа №2
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»



Т.Т.Суренкова

4.04 2023.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И. ОРЛОВА» ЗА 2022 ГОД

В соответствии с приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» от 25.01.2023г. №8 рабочая группа в составе:

Суренкова Т.Т.- директор школы (председатель комиссии);

Чеванина Е.И. - заместитель директора по УВР (заместитель председателя);

Фролова Е.А.- заместитель директора по ВР;

Кирдяпкина А.В. –руководитель научно- методической кафедры;

Носкова Л.В. – зав.библиотекой;

Перякова Л.И. – руководитель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;

Чижева В.Е. - руководитель МО учителей естественно-научных дисциплин;

Пряхина Е.А. - руководитель МО учителей начальных классов;

Кургузова Н.П. - руководитель МО классных руководителей;

Баландина Н.М. – ответственный за сайт школы, учитель информатики;

Лукьянова А.М. - педагог психолог, руководитель МО учителей эстетическо-валеологического направления;

Вильянова Ю.В.- председатель профкома,

провела экспертизу деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова».

Ниже приводятся основные результаты самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» за 2021 год.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	3
2.	Система управления МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	6
3.	Содержание подготовки обучающихся	12
4.	Качество подготовки обучающихся	25
5.	Особенности организации учебного процесса	38
6.	Информация о востребованности выпускников	43
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	45
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	50
10.	Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	53
11.	Функционирование ВСОКО	59
12.	Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»	62

I. Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.2. Юридический адрес

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

Телефон 55-87-21
55-77-36 Факс 55-87-21 e-mail sch.sar.2@e-
mordovia.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск
Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	13Л 01	18 апреля 2018г..
1.Начальное общее образование-4 года	№0000534	
2.Основное общее образование-5 лет		
3.Среднее (полное) общее образование 2 года		
4.Дополнительное образование детей и взрослых.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата	Срок

		выдачи	окончания
Свидетельство о государственной аккредитации.	13A01 №0000502	28 апреля 2018г.	07 мая 2026г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Суренкова Татьяна Тимофеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чеванина Елена Ивановна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фролова Елена Анатольевна –заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Взаимодействие с организациями-партнерами.

№	Наименование	Срок действия
1	Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №13»	от 01.09.2015г. - бессрочно
2	Договор о сотрудничестве с МБУК «Детская библиотека №1 им. А.П.Гайдара»	от 15.09.2015г.- бессрочно
3	Договор о сетевом взаимодействии Региональный центр спортивной подготовки «Старт»	от 18.02.2020г-2025г.
4	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»	от 18.02.2020г-2025г.
5	Договор о сотрудничестве в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	от 26.08.2020г.-2022г.
6	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	от 09.04.2016г.2019г. от 01.09.21г. – 01.09.2022г
7	Договор о сотрудничестве ГБУК «Мордовская республиканская юношеская библиотека»	от 11.01.2016г.- бессрочно
8	Договор о сотрудничестве с ГАУ РМ	от 09.2016г. -

	«Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»	бессрочно
9	Договор о социальном партнерстве с МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	от 01.09.2017г.- бессрочно
10	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 20.04.2017г. от 08.02.2019г
11	Договор о сотрудничестве с ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина»	от 01.01.2018г. от 01.09.2021г.
12	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	от 09.01.2019г.-2022г.
13	Договор о сотрудничестве с МОУ «Лицей №7»	от 01.09.2019г.-2021г.
14	Договор о совместной деятельности ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи»	от 21.02.2019г.- 12.2022г
15	Договор о творческом сотрудничестве с Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945 годов.	от 08.02.2019г.- 08.02.2022г.
16	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации	от 09.01.2019г.-2022г.
17	Договор о сотрудничестве с АНООВО Центросоюза РФ «РУК»	от 01.09.2019г.- 2022г.
18	МЦДР «Аврора», г.Саранск	от 1.12.21г. –бессрочно
19.	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 1.09.21г.- 31.12.2023г.
20	Договор о сотрудничестве между МУДО «Дворец детского творчества»г.Саранска	от 01.09.21г. – 01.09.2022г.
Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева».		

II. Система управления МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление. В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

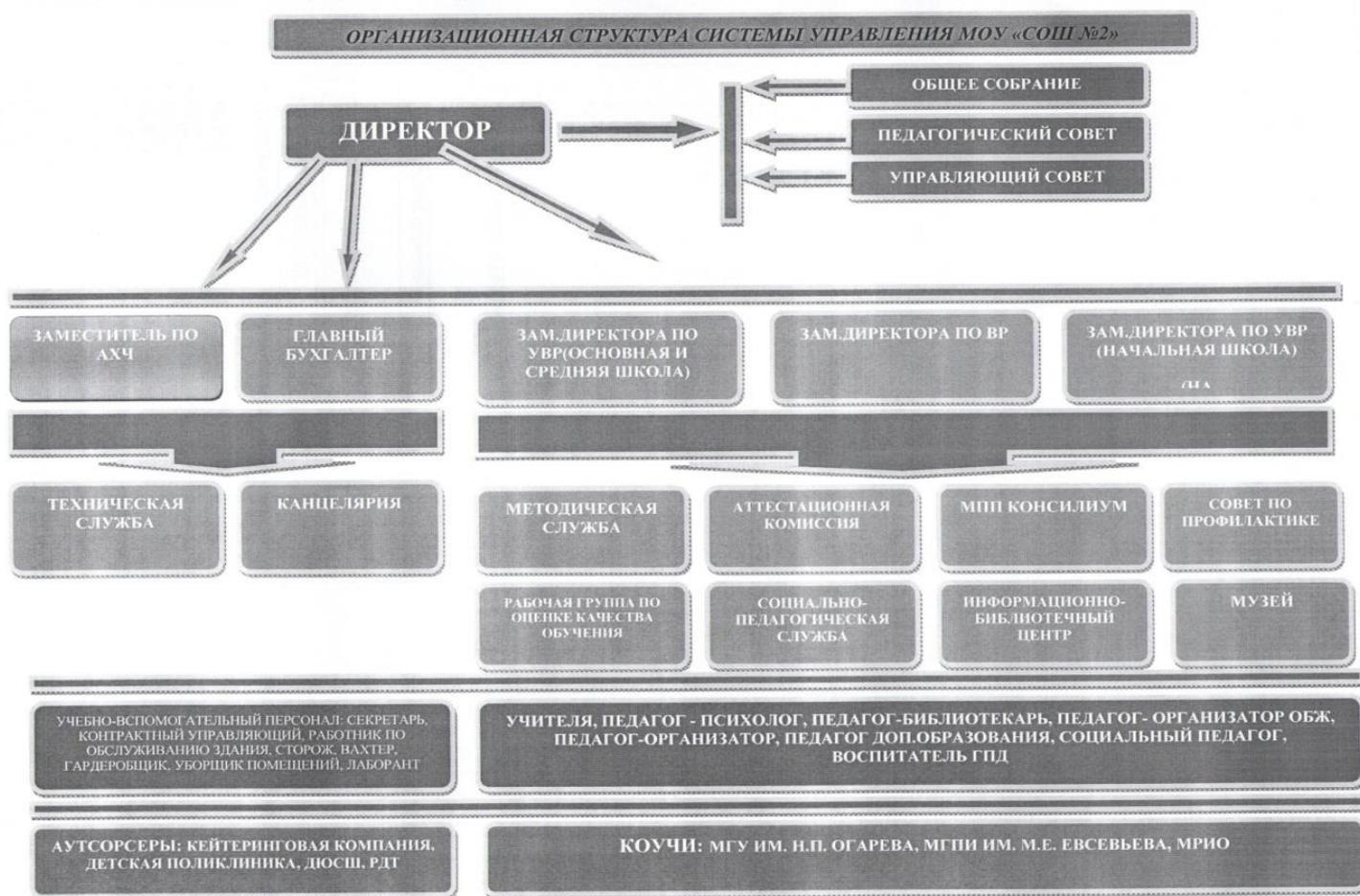


Рис. 1. Организационная структура управления.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, обучающихся, а также родителей обучающихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы в управлении школой: Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования; Педагогический

совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом; Родительский комитет заслушивает отчет администрации и Управляющего совета о проделанной работе; Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности; педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации; родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета и родительского комитета; обучающиеся – получают образование, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации.

Управляющий совет является ядром системы государственно-общественного управления, который установлен школьным уставом. Отличительной особенностью Управляющего совета являются комиссии, созданные на постоянной основе: финансово-экономическая, учебно-организационная, комиссия по защите прав детей.

Кроме Управляющего совета органами общественного управления являются: общешкольная родительская конференция, профсоюзный комитет.

Комиссия по урегулированию споров – существует в школе с момента начала действия ФЗ №273 "Об образовании в РФ». В её состав входят равное число представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогов школы. Комиссия работает в тесном сотрудничестве с управляющим советом, советом по профилактике, школьной службой медиации и профсоюзным комитетом школы.

Основным органом участия учащихся в государственно-общественном управлении является общее собрание и Совет учащихся, в школе на протяжении многих лет существует детская организация «ПОСОП». Функционирование данных органов общественного управления говорит о демократической обстановке в школе.

Эффективность критериев эффективности государственно-общественного управления представлена на воспитательном, образовательном и социальном уровнях, они связаны между собой. Главным ожидаемым результатом является активная гражданская позиция участников образовательных отношений.

Ежегодно в рамках декады качества предоставления образовательных услуг проводится опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и представителей общественности об их отношении к школе. В качестве диагностического материала используется «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н. П. Бадина, В. Н. Афтенко).

В ходе обработки данных исследования были получены следующие результаты: родители, обучающиеся отмечают среднюю интенсивность нагрузки, высокий и достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса. Родители проявляют высокую и достаточную степень удовлетворенности своей школой, высокую и среднюю степень демократичности образовательной среды, высокий и достаточный уровень содействия развитию познавательной мотивации, высокую и достаточную степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Вывод: на основании вышеизложенного, а также по результатам наблюдения, можно утверждать, что большинство участников образовательного процесса удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

Школа в полной мере обеспечивает информационную открытость перед общественностью по всем направлениям. Функционирует школьный сайт в сети Интернет, на котором в открытом доступе находится информация и документы о деятельности школы: программа развития, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы, обеспечивающие воспитание и социализацию учащихся, нормативно-правовые акты, отчет о результатах самообследования и др.

Привлечение к управлению школой не только родителей и педагогов, но и учащихся, а также представителей общественности, сетевых партнеров способствует ее развитию, совместное принятие решений благоприятно влияет на деятельность всех участников образовательных отношений, что оказывает положительное влияние на качество образования, в том числе на состояние и полноту условий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР и по ВР. Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместители директора по УВР и ВР. Директором школы и его заместителями освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в образовании» (МРИО, 2015 – 2017гг.). Своевременно осваиваются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Должность	Образование и специальность по диплому	Категория, год	Почетные звания, награды	КПК	Пед. стаж
-----------	--	----------------	--------------------------	-----	-----------

<p>Директор школы, учитель английского языка</p>	<p>Высшее, МГПИ им М.Е.Евсевьева, спец: учитель немецкого и английского языков</p> <p>Диплом о проф. переподготовке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, учитель высшей категории, 2020г.</p>	<p>1996г. Отличник народного просвещения, 2008г. Победитель конкурса лучших учителей г.о.Саранск 2009г. Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия. 2015г. Почетная Грамота Администрации г.о. Саранск,</p>	<p>МРИО-27.11.13г. – 15.12.15г. «Менеджмент в образовании»</p> <p>МРИО-25.08.2016 «Урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС».</p> <p>МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков». МРИО- 3.04.2017-14.04.2017г. «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» МРИО-16.03.2018г. «Управление образовательными системами»</p>	<p>35</p>
<p>Зам. директора по УВР, учитель математики</p>	<p>Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, специальность: математика, преподаватель</p> <p>Диплом о проф. переподготовке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, учитель высшей категории, 2020г.</p>	<p>2008г. Почетная Грамота Госсобрания Республики Мордовия, 2009г. «Почетный работник общего Образования РФ»</p>	<p>МРИО - 24.12.2015-20.04.2017г «Менеждмент в образовании» МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков». МРИО – 16.11.2018г «Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО»</p>	<p>39</p>

Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшее МГПИ им. Евсевьева спец: «Русский язык и литература» Диплом о проф. переподготовке ГБУДПО «МРИО», Квалиф.: менеджер образования	Соответствует занимаемой должности	2007г. «Почетный работник общего образования РФ» 2018г Почетная грамота Правительства РМ	МРИО - 24.12.2015-20.04.2017г. «Менеджмент в образовании» МРИО-24.03.2017г «Формирование российской гражданской идентичности детей и подростков». МРИО-22.02.2017г. «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС»	31
---	--	------------------------------------	---	---	----

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему функционалу. Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора по УВР обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Методический совет координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Методический совет занимается обобщением и распространением передового педагогического опыта, даёт консультации и инструктирует молодых учителей по вопросам учебно-воспитательной работы, занимается накоплением дидактического и методического материала, оказывает помощь учителям в самообразовании, подготовке уроков.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители

методических объединений, члены управляющего совета, родительский комитет.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном отчете директора школы. В школе действует школьное объединение «ПОСОП», функционирует отряд учащихся 7-11-х классов – «Юнармия», школьное детское объединение учащихся 3-6 классов «Орлята». Школьный историко-краеведческий музей «Наши корни» является центром патриотического воспитания. Принципы работы: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность. В рамках Российского движения школьников на базе школы действует волонтерское движение. Открыта первичное отделение РДДМ, Детские объединения созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся. Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 90% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение. Следует отметить, что 95% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника и сайте школы.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме коучинга. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», РУК «Саранский кооперативный институт». Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в

вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся лица, участия в научно-практических конференциях. Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», сотрудничая с ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» осуществляет организацию питания. Ежегодно в январе и сентябре заключаются контракты на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Кроме кейтеринговой компании аутсорсерами выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о. Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

III. Содержание подготовки обучающихся

В МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (сокращенное наименование ОП НОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.

- Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.
- Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР Вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.
- Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой программы форм обучения, нормативного срока обучения, языке, на котором осуществляется образование, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, описание образовательной программы с приложением образовательной программы, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы), рабочие программы, календарный учебный график указаны в таблице.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому без ОВЗ нет. Доля таких обучающихся от общего количества составляет – 0.

Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования	-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) -Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	Образовательная программа основного общего образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	Образовательная программа среднего общего образования
Форма обучения									
Нормативный срок обучения	4 года	4 года	4 года	4 года		5 лет		5 лет	2 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

<p>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение на родном (русском) языке, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО</p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание,</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК</p>
---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования	-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) -Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	Образовательная программа основного образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	Образовательная программа среднего общего образования
Форма обучения									
Нормативный срок обучения	4 года	4 года	4 года	4 года		5 лет		5 лет	2 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

								здоровья	
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы	Дистанционно образовательные технологии								
Учебный план	Учебный план								
Аннотации рабочим программам приложением рабочих программ	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>
Календарный учебный график	Календарный учебный график								

№	Название программы	Срок освоения программ	Численность обучающихся
1.	Обучающиеся, освоившие ООП НОО	4	233
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	4	4
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	4	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	4	1
5	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))	4	4
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	4	4
7	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР	4	2
8	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	4	1
9	Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)	5	185
10	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	5	1
11	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.	5	3
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	5	2
13	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР. Вариант 7.1	5	1

14	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.	5	1
15	Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)	2	31

Доля обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся составляет 0,05.

При разработке и реализации указанных выше АООП/АОП учитывались:

- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с аутистическим спектром нарушений
- требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОО, ФкГОС ОО
- два уровня общего образования (начальный и основной).

Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Такие курсы как: «Юным умникам и умницам», «Риторика», «Почемучки», кружок «Шахматы», школьная газета «Во весь голос».

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Такие курсы как: школьный театр «Фантазия», вокальное пение «Импульс», танцевальный ансамбль и другое.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Дебют». Такие курсы как: «Шахматы», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Волейбол».

Гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; развитие у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Такие курсы как: Музейное дело, «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», Юнармия.

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

Внеурочная деятельность			
<u>Уровень начального общего образования</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Умники и умницы	1-4	1	Учителя нач.классов
Тропинка к своему Я	1Б	1	учитель нач.классов
Азбука здоровья	1 В	1	учитель нач.классов
Почемучки	1 А	1	учитель нач.классов
Юный патриот	4 А	1	учитель нач.классов
Кружок «Шахматы»	1-4	1	руководитель кружка
Хоровое пение	1-4	1	учитель музыки
Танцевальный кружок	1-4	1	руководитель кружка
Литературно-театральная студия «Фантазия»	1-4		руководитель кружка
Кружок «Удивительная экология»	1	1	руководитель кружка
Рукопашный бой	1-4	1	тренер
Легкая атлетика	1-4	1	тренер
Каратэ	1-4	1	учитель физической культуры
Юные инспектора движения	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Литературно-театральная студия «Фантазия»	5 -9	1	руководитель кружка
Хоровое пение	5-8	1	учитель музыки

Мир информатики	5 А, Б	1	учителя математики
	6 А		
Удивительный мир географии	6 Б	1	учитель географии
Нормы русского языка	7 А	1	учитель русского языка
Страноведение	7 Б	1	учитель английского языка
	8 А	1	
Музейное дело	9 А	1	учитель истории
Кружок «Шахматы»	5-9	1	руководитель кружка
Школьная газета «Во весь голос»	5-9	1	руководитель газеты
Танцевальная студия	5-9	2	руководитель студии
Рукопашный бой	5-9	3	тренер
Легкая атлетика	5-9	3	тренер
Каратэ	5-7	3	учитель физической культуры
Настольный теннис	5-9	1	учитель физической культуры
Юнармия	7-9	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Юные инспектора движения	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	5-9	1	классные руководители
Уровень среднего общего образования			
Кружок «Шахматы»	10-11	1	руководитель кружка
Избранные главы физики	11	1	учитель математики
Юнармия	10-11	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Школьная газета «Во весь голос»	10-11	1	руководитель газеты
Секретные материалы о твоём здоровье	10	1	учитель биологии
Разговоры о важном	10-11	1	классные руководители

Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Уровень начального общего образования			
Отряд «Юные инспектора движения»	1-4	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ

Отряд «Орлята»	3-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	5	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарников»	7	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив музея	5-7	в течение учебного года	зам. директор по ВР руководитель музея
Отряд «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив РДШ	8-9	в течение учебного года	руководитель РДШ
Актив школы «ПОСОП»	8-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	8-9	в течение учебного года	куратор службы медиации
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Редколлегия школьной газеты «Во весь голос»	10-11	в течение учебного года	руководитель школьной газеты
Актив школы «ПОСОП»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Актив РДШ	10-11	в течение учебного года	руководитель РДШ
Отряд «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации

Отряд правопорядка	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР
--------------------	-------	-------------------------	---------------------

Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, охваченных движением Юнармия	Количество обучающихся, охваченных движением Волонтерство	Доля обучающихся, охваченных
490	142	101	49%

Количество обучающихся в школе	Количество участников кибердружины	Состав(педагоги, обучающиеся и др.)	Реквизиты документа, регулирующего функционирование кибердружины
490	35	12 обучающихся 23 педагога	Приказ № 67/1 от 07.09.2022 г.

Доля принявших участие обучающихся в муниципальных конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в республиканских конкурсах	Доля принявших участие обучающихся в общероссийских конкурсах
84%	50%	41%

Классы обучающихся, принявших участие в обучении в Технопарке	Количество обучающихся	Доля, прошедших обучение в Технопарке
2 А	25	10%
6 А	26	

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Автогородок – азбука ПДД»	Количество обучающихся	Доля, прошедших обучение в проекте «Автогородок – азбука ПДД»
2 А	25	10%
6 А	26	

Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Истоки»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте «Истоки»
4 А	31	35 %
4 Б	32	
5 А	30	
5 Б	29	
6 А	26	
7 А	31	

IV. Качество подготовки обучающихся.

Рассматривая результативность образовательной деятельности школы можно сделать следующий вывод:

Из 264 обучающихся начальной школы количество отличников составляет 19 человек (19-в 2020-21) (20 - в 2019-20) (9,8% от количества 2-4 классов) (11,3% - в 2020-21; 9,3% в 2019-20).

На «4» и «5» занимались – 83 обучающихся (42,7%) , (75 обучающихся (44,3%) в 2020-21), (73 человек (34%) – в 2019-20).

С одной «3» - 17 (6,3%), 10(6%) – в 2020-21, 9 (7%) – в 2019-20). Качество знаний составило – 53% (55% в прошлом году), процент успеваемости – 100 (100% в прошлом году).

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2а, класса - 75%,трое обучающихся занимаются на отлично, в 2б классе – 67%, отличников 5 человек; затем 3а класс – 50%, 2 отличника. Самое низкое качество знаний во 2в классе (38%) и 3а кл. (40%)

В основной школе из 190 обучающегося на «5» занимаются 8 обучающихся - 4% от общего количества обучающихся основной школы (2020-2021: 3 человека - 2% от общего количества обучающихся основной школы) (2019-2020; 7 человек - 4% от общего количества обучающихся основной школы). По сравнению с прошлым годом произошло увеличение отличников на 5 человек.

На «4» и «5» всего закончили учебный год 58 обучающихся – 30%, (2020-2021 -63 человека – 34% (2019-2020: 65 человек – 40%).

С одной тройкой 15 человек (9%) ; (2020-2021– 9человек 4%, 8 человек - 3% – в 2019-2020г).

Качество знаний по основной школе составило28% ; (2020-2021 -35% , 30,6% - в 2019-20г.).

Процент успеваемости – 99%. Один обучающийся условно переведен в следующий класс с академической задолженностью по математике и русскому языку.

Самое высокое качество знаний показал 5а кл. – 56% , в этом классе также 2 отличника, затем идут обучающиеся 6а кл. – 37%.

Самое низкое качество знаний в 6б кл. – 23% ,7а и 9а – 28% .

В средней школе из 33 обучающихся – 1 отличник, (11а кл.), 17 занимались на «4» и «5» (51%) (9 человек в прошлом году). Качество знаний составило 38% , уровень успеваемости - 97%.

Итак, результаты за год по всей школе

- отличников: 26 (6%) (2020-2021: 23 , 28- в 2019-2020)

- на «4» и «5»: 158 (38%) (2020-2021: 147 , 144- в 2019-2020)

- % успеваемости: 98,6%. (Один обучающийся условно переведен в следующий класс с академической задолженностью по двум предметам, второй обучающийся отчислен из школы.)

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	53%	28%	51%	44%

**Отчет о динамике движения и результативности за 2021-2022 уч. года
(начальное общее образование)**

Класс	Кол-во на начало четверти	Кол-во на конец четверти	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
1 А	26	25	-	-	-	-	-	-
1 Б	25	26	-	-	-	-	-	-
1 В	22	23	-	-	-	-	-	-
2 А	29	28	4 чел.	17	3 чел.	-	75	100
2 Б	28	28	3 чел.	15	5 чел.	-	67	100
2 В	14	13	-	5	2 чел.	-	38	100
3 А	34	31	3 чел.	9	2 чел.	-	40	100
3 Б	30	32	2 чел.	14	2 чел.	-	50	100
4 А	29	28	3 чел.	12	2 чел.	-	48	100
4 Б	30	30	4 чел.	11	1 чел.	-	54	100
1-4 кл.	267	264	19	83	17	-	53	100

**Отчет о динамике движения и результативности за 2021-2022 уч. год
(основная школа и средняя школа)**

Класс	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	На «5»	На «4» и «5»	Качество Знаний (I ч.)	Успеваемость
5а	25/25	-	<u>2</u>	14		56%	100%
5б	25/25	-	-	-	8	32%	96%

1.

6a	30/30	-		<u>2.</u>	9	37%	100%
6б	22/22	-			5	23%	100%
7a	29/29	-	-		8	28%	100%
8a	30/30	-	-	<u>2.</u>	6	27%	100%
9a	29/29	-	-	-	8	28%	100%
5-9 кл.	<u>190/190</u>	-	-	6	58	28%	99% (неуспевающих - 1 чел.)
10a	19/20	1	-	-	13	65%	95%
11a	14/13		1		4	38%	100%
10-11	34/33	1	2	1	17	51%	97% (неуспевающих -1 чел.)
ИТОГО по школе	490/487	5	9	26	158	44%	98,6% (неуспевающих - 2 чел.)

Доля обучающихся 5-8 классов, 10 класса с положительным результатом промежуточной аттестации

№п/п	Класс	Процент обученности	Доля
1.	5-8	99%	0,99
2.	10	100%	1

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого по школе
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	53%	28%	51%	44%

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития которые используются в ОО:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники;
- учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Результатом работы за 2021-2022 учебный год явилось:

- расширение штата педагогических работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова». В 2020-2021 учебного году на 0,5 ставки были приняты учитель-дефектолог и 0,5 ставки учитель-логопед, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся, имеющих нарушения в развитии;
- повысился качественный уровень предоставления документации на ППк педагогическими работниками;
- налажен механизм взаимодействия между специалистами: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- усилено межведомственное взаимодействие с МУ «ТПМПК».

Всего в МОУ «Средней школе №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» в 2021-2022 уч. г. обучались 30 человек с ОВЗ и инвалидностью. (В 2020-2021 уч. г.: 26 таких детей В 2019-2020: 16 детей), из них только инвалидов - 4 человека; ОВЗ с инвалидностью – 5 человек, обучающихся только с ОВЗ – 17. Образование обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают совместно с другими обучающимися и на дому (7 человек).

Количественные данные на 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся только с ОВЗ	Количество обучающихся только с инвалидностью	Количество обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью	Всего по классам	Количество обучающихся на дому
1-4	14	4	4	22	6
5-9	6	0	2	8	1
10-11	0	0	0	0	0
Всего по особенностям	20	4	6	30	7

Учитывая рекомендации ТПМПК по обучению, педагогами ОО были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей:

- с нарушениями речи – 5;
- с задержкой психического развития – 11;
- с нарушением интеллекта (умственная отсталость) – 6;

- с расстройствами аутистического спектра – 3;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2.

Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития различного происхождения и речевыми нарушениями, затем идут с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведенческими расстройствами.

Используя рекомендации ТПМПК, в течение года были организованы занятия с педагогом, психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В течение 2021-2022 учебного года педагогом - психологом проводилась диагностика обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью. Всего было проведено индивидуальных консультаций – **285**, **24** групповая, из них:

с родителями – **128** индивидуальных, **6** групповых
с обучающимися – **230** индивидуальных, **16** групповых.

На плановых заседаниях рассматривались вопросы по:

1. Определению образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.

2. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.

3. Анализировалась успеваемость за каждую четверть 2021 – 2022 учебного года.

4. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.

6. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.

7. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2021-2022 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03. 2020 мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР был изменен и перенесен на 2022 - 2023 уч. год.

Всероссийские проверочные работы будут проводиться с 19 сентября по 24 октября.

Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена по 4 предметам, из которых математика и русский язык являлись обязательными, 2 других по выбору. Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали.

№п/п	Предмет	Всего	Результаты ОГЭ				% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. балл по городу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	29	5	10	13	1	52%	96%	3,6	4,1
2.	Математика	29	-	6	22	1	21%	96%	3,2	3,5
3.	Обществознание	25	-	6	17	2	24%	92%	3,2	3,6
4.	Биология	10	-	6	4	-	60%	100%	3,6	3,8
5.	География	17	5	8	3	1	76%	94%	4	3,8
6.	История	1		4			100%	100%	4	3,8
7.	Информатика	3		1	2		33%	100%	3,3	3,8
8.	Химия	1	5				100%	100%	5	4,3
9.	Литература	1			3			100%	3	3,4

Таким образом, из 29 выпускников 9 – х классов аттестаты обычного образца получили 27 обучающихся, у двоих состоится передача в осенние сроки. 6 выпускников 9- го класса продолжили свое обучение в 10 классе нашей школы.

Результаты ЕГЭ-2022

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2022 в соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 год» обучающиеся, планирующие поступление на обучение в ВУЗах, проходили ГИА в форме ЕГЭ по 10 предметам:

Русский	Математика (база)	Математика (профиль)	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
13	10	3	1	5	4	10	3	1	3
100%	77%	23%	7,6%	38,4%	31%	77%	23%	7,6%	23%

Выбор количества предметов обучающимися

Из 13 обучающихся 11 класса все приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору

Всего выпускников	Сдавали 1 предмет по выбору	Сдавали 2 предмета по выбору	Сдавали 3 предмета по выбору	Сдавали 4 предмета по выбору
13	1 (7,6%)	11 (84,8%)	0(0%)	1 (7,6%)

Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2019-2020 16 чел	2020-2021 21 чел	2021-2022 21 чел
1	Литература	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Биология	6 (37,5%)	3 (18,7%)	3 (23%)
3	Химия	2 (12,5)	1(6,2%)	1(7,6%)
4	Физика	1(7%)	4(25%)	5(38,4%)
5	Англ.язык	-	0 (0%)	0 (0%)
6	Обществознание	13 (81%)	13 (81%)	10 (77%)
7	История	8 (57%)	4 (25%)	4 (31%)
8	География	6 (43%)	1(6,2%)	1(7,6%)
9.	Математика (база)			10 (77%)
10.	Математика (профиль)	5 (31%)	7 (43,7%)	3(23%)

Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Ниже минимального порога	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	13	2	0	60 (2021-2022) (24 проходной балл) 57,5 (2020-2021) (59 /2019-2020) (68 /2018-2019)	70,5
Математика (проф. уровень)	3	1	0	57 (2021-2022) (27 проходной балл) 48,3 (2020-2021) (40/2019-2020) (53/2018-2019)	62.4
Математика (база)	10			4	3.9
Физика	4	0	1	42 (2021-2022) (36 проходной балл) 50,7 (2020-2021) (51/2019-2020) (43/2018-2019)	54.2
Биология	3	0		51,7 (2021-2022) (36 проходной балл) 38,6 (2020-2021) 40/2019-2020) (43/2018-2019)	54,6

История	4	1		61,8 (2021-2022) (32 проходной балл) 41,7 (2020-2021) (48/2019-2020) (41,5/2018-2019)	62,1
Обществознание	10	0	3	48,4 (2021-2022) (42 проходной балл) 39 (2020-2021) (48/2019-2020) (52/2018-2019)	61,8
География	1	0	0	44(2021-2022) (37 проходной балл) 52(2020-2021) (36/2019-2020) (61/2018-2019)	54
Информатика	3	0	2	42(2021-2022)	53,1
Химия	1	0	0	52(2021-2022) (36 проходной балл) 30(2020-2021) (32/2019-2020)	53
Итого по школе		4(2021-2022) 0(2020-2021) 4(2019-2020) 4(2018-19)	6(2021-2022) 8(2020-2021) 12/2019-2020) (7/2018-19)	55,3(2021-2022) 44,7(2020-2021) 43,7 (2019-2020) (52,3/2018-19)	57,9

В сравнении с прошлым годом средний балл по ЕГЭ повысился на 11 баллов.

Все обучающиеся 11а класса (13 человек), имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты, из них: 1 особого образца с вручением медали за особые успех в обучении и 12 обычного образца.

Распределение выпускников

№	РМ	Кол-во	РФ	Кол-во
1	МГУ им. Н.П. Огарева	6	Москва, МАИ (Московский авиационный институт), программная инженерия (бюджет, очно)	1
2	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Ф-т: «Дошкольное образование. Начальное образование» (бюджет, очно)	1		
3	СКИ РУК	2		
4.	СКИ РУК СПО	1		

5 Саранский государственный
промышленно-экономический
колледж, ф-т: Юриспруденция

1

Всероссийская олимпиада школьников

На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми. Эффективность системы работы подтверждается результатами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебного года на школьном этапе приняли участие более 150 обучающихся школы.

Всероссийская олимпиада школьников:

Победителей - 4

Призеров – 32

Наименование олимпиады	Победители	Призеры
Право		3
История		2
Обществознание		3
Астрономия	1	3
Химия		4
Биология	2	5
Русский язык		5
Литература		1
ОБЖ		4
География		1
Технология		1
Мордовский язык	1	1

Доля победителей и призеров ВОШ

№	Этапы ВОШ	Доля от количества обучающихся 7-11 кл.
1	Муниципальный этап	0,39
2	Региональный этап	0,04

Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Уровни	Участники	призеры
Школьный уровень:	6	4
Муниципальный уровень:	6	4

Республиканский уровень:	6	3
Всероссийский уровень:	В дистанционном режиме: более 200 обучающихся	
Международный уровень	3	2

Школьная научно-практическая конференция

В 2021-2022 учебном году в школе уже традиционно состоялась научно-практическая конференция «Я познаю мир», целью которой явилось создание всех условий для учащихся, которые стремятся пополнять, совершенствовать свои знания в областях науки, развивать свой интеллектуальный потенциал, расширять научное мировоззрение, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством опытных учителей-наставников.

На суд жюри было представлено 20 выступлений учащихся начальной школы и 29 выступлений учащихся среднего и старшего звена. Работа конференции проводилась по секциям:

- секция начальных классов
- секция естественнонаучных дисциплин
- секция социально-гуманитарного направления

Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:

Предмет	Уровень	Результат
Литература	Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся МОУ «Гимназия №19»	участник
Обществознание	Школьная НПК «Я познаю мир».	победитель
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом I
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом III
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований.	Диплом II
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех	Диплом I
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех	Диплом III
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по родному языку (мокшанскому, родному) языку.	Призёр

Экология	Школьная НПК «Влияние косметических кремов на организм человека»	Приз зрительских симпатий
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом II степени
МХК	Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся МОУ «Гимназия №19»	участник
Физика	Школьная НПК «Я познаю мир»	призеры
Русский язык	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций РМ и других субъектов РФ.	участник
Русский язык	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Русский язык	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	участник
Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	участник
Русский язык	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	участник
Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	нет результатов
Русский язык	Школьная НПК «Я познаю мир»	победитель
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом II степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Слово»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Соответствия»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Стихотворение»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в	Диплом III степени

	соревновании «Кроссворд»	
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Чтение»	Диплом III степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Тест»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	Диплом III степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Тест»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Слово»	Диплом I степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в соревновании «Логика»	Диплом III степени
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей» в сумме всех соревнований	участие
Русский язык, окружающий мир	Учи.ру международная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» Сентябрь 2020	Победитель, призёр
русский язык	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада.	Победитель, призёр
математика	BRICSMAT.COM Международная онлайн-олимпиада. Ноябрь 2020	Победитель, призёр
математика	Учи.ру в проведении международной онлайн-олимпиада «Заврики» Декабрь 2020	Победитель, призёр
Окружающий мир	районный	победитель
Окружающий мир	Школьная НПК «Я познаю мир»	участник
Математика	Школьная НПК «Я познаю мир»	Призёр
Биология	Школьная НПК «Я познаю мир».	Победитель
Химия	III Всероссийский химический диктант	Сертификат
Химия	III Всероссийский химический диктант	Сертификат
Французский язык	Школьная НПК «Я познаю мир»	Приз зрительских симпатий

Доля победителей и призеров от числа участвующих составляет 50%.

V. Особенности организации учебного процесса.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	267	180	33	490
Общее количество классов/средняя наполняемость класса	10/25	7/25	2/15	19/24
в том числе:	10/25	7/25	2/15	19/24
- общеобразовательных				
- гимназических				
- лицейских				
- с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость класса	0			0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	2/25			2/25

Примечание: в таблице 2.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы). Например: 5/30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы- 35 минут 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Условия комплектования классов

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы	Лицейские классы	Гимназические классы	Профильные классы
	по микрорайону	по микрорайону	по микрорайону			

**Учебный план МОУ «Средняя школа №2
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»**

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» является частью образовательной программы ОУ и формировался в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- **ФГОС НОО** (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями согласно приказу № 1576 от 31.12.15), **ФГОС ООО** (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г), **ФГОС СОО** (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. с изменениями согласно приказу № 1578 от 31.12.15г)

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Уставом ОУ.

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2011 № 10/0016/2011-0001 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 35 учебных недель

V-VIII, X классы – 35 учебных недель;

IX, XI классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 01.09.2021г., заканчивается 31.05.2022г.

Учебный год 1-9-х классов делится на четыре четверти, 10-11-х классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00 мин.

Проведение нулевых уроков в начальных классах запрещено.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I - XI классах занятия проходят по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Информатике и ИКТ» (V – IX классы), элективных курсов » (V-XI классы).

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

- по итогам года в 1-8,10х классах
- время проведения апрель - май 2022г

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Комплексная работа
- Контрольная работа в формате ВПР
- Контрольная работа в формате ОГЭ
- Контрольная работа в формате ЕГЭ
- Сдача норм ГТО
- Индивидуальный проект
- Изложение
- Сочинение

В 1-4 класса начало учебного года 1 сентября 2021 года, окончание 31 мая 2022 года. 1-4 классы- 5дневная учебная неделя. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в мае месяце. Учебные занятия в 1 и 4 классах начинаются в 08.00 . Учебная нагрузка учащихся 1 – 4 классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 29 декабря 2010 г. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

от 29 декабря 2010 г.. С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Образовательная пятидневная недельная нагрузка для 1-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков, продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы: 22.02-28.02.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. По окончании уроков во всех начальных классах проводится внеурочная деятельность до 15.00.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Отдых на свежем воздухе и проведение спортивного часа осуществляется на пришкольном участке. Условия для организации дневного сна в школе отсутствуют.

В 5-8 классах начало учебного года 1 сентября 2021 года, окончание 31 мая 2022 года.

В 9 и 11 класс начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации. 2022 года.

Для 5-9 классов:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 классе не включая летний экзаменационный период; Для 10-11 классов – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе - 34 (не включая летний экзаменационный период);

- продолжительность учебной недели: 5 дней;

- продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- для обучающихся 5-9 классов после окончания уроков предусмотрена внеурочная деятельность до 16.00.

VI. Информация о востребованности выпускников.

Важным доказательством качественных результатов образования является показатель поступления выпускников в Вузы. Ежегодно в среднем 80-90% обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» поступают в различные высшие учебные заведения страны.

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Доля
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	
всего	15	100	15	100	13	100	
вузы	13	86	13	86	10	76	0,76
средние спец. учебные заведения	1	7	1	7	3	24	0,24
начальное профессиональное образование	-	-	-	-			
работают армия	1	7	1	7	1	0	

Распределение выпускников

№	ФИО	РМ	РФ
1	Ученик №1	МГУ им. Н.П. Огарева/ экономический ф-т (очно)	
2	Ученик №2	МГУ им. Н.П. Огарева/ИСИ, соцработа (бюджет, очно)	
3	Ученик №3	МГУ им. Н.П. Огарева/ИСИ, соцработа (бюджет, очно)	
4.	Ученик №4	МГУ им. Н.П. Огарева/ИСИ, соцработа (бюджет, очно)	
5	Ученик №5	МГУ им. Н.П. Огарева/юридический ф-т (очно)	

6	Ученик №6	МГУ им. Н.П. Огарева/ф-т: информационные системы и программирование (очно)	
7	Ученик №7	СКИ РУК, СПО ф-т: экономика и бух.учет	
8	Ученик №8		Служба в Армии РФ
9	Ученик №9		Москва, МАИ (Московский авиационный институт), программная инженерия (бюджет, очно)
10	Ученик №10	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Ф-т: «Дошкольное образование. Начальное образование» (бюджет, очно)	
11	Ученик №11	СКИ РУК, ф-т: Информационные системы и технологии (очно)	
12	Ученик №12		Национальный исследовательский Нижегородский гос. университет им. Н.И. Лобачевского. Ф-т: Социальных наук (очно)
13	Ученик №13	Саранский государственный промышленно- экономический колледж, ф-т: Юриспруденция	

**Динамика поступления выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ, ОУ
начального профессионального образования**

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	Доля
всего	27	100	27	100	30	100	
10 класс	12	44	12	44	8	26	0,26
средние спец. учебные заведения	15	56	15	56	22	74	0,74
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	
работают	-	-	-	-	-	-	

не работает, не учится	-	-	-	-	1	3	
------------------------	---	---	---	---	---	---	--

В условиях школы профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. Этими вопросами занимаются классные руководители, педагог-психолог. Большое внимание уделяется доминированию интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбираемой профессии, предъявляемые к ней требования, а также мотивы выбора для продолжения учебы. За последние три года наблюдается стабильность поступления обучающихся в ВУЗы. Свыше 75 %. Более 40% выпускников поступают в учебные заведения на бюджетной основе. За последние три года количество выпускников 9 класса, решивших продолжить свое обучение в школе остается стабильным или снижается.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	30	100%
Имеют образование:		
- высшее	27	90%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее специальное	3	10%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	26%
- первую	5	16%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 3 лет)	7	23%
Без категории	10	33%
- почетные звания, награды	9	29%
- ученая степень	1	3%
- эксперт	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	31	100%
в МРИО	31	100%

Не имеют квалификационных категорий педагогические работники с педагогическим стажем менее 2-х лет и педагоги пенсионного возраста.

**Штатное расписание МОУ «Средняя школа №2
им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»**

№	Наименование профессиональных квалификационных групп	Квалификационный уровень	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Администрация		Директор	1
2			Зам.директора по учебно-воспитательной работе	1
3			Зам.директора по воспитательной работе	1
4			Главный бухгалтер	1
	Итого			4
5	Должности педагогических работников	2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования	1
6		3 квалификационный уровень	Воспитатель	3
7		2 квалификационный уровень	Педагог-организатор	1
8		3 квалификационный уровень	Педагог-психолог	1
9		2 квалификационный уровень	Социальный-педагог	0,5
10		4 квалификационный уровень	Педагог организатор ОБЖ	0,5
11		3 квалификационный уровень	Учитель дефектолог	1,5
12		3 квалификационный уровень	Учитель-логопед	1
	Итого			9,5
11	Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	Секретарь	0,5
12	Общепрофессиональные должности служащих второго уровня	2 квалификационный уровень	Завхоз	1
	Итого			1,5
13	Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	5
14		1 квалификационный уровень	Рабочий по обслуживанию здания	1
15		1 квалификационный уровень	Дворник	1
		1 квалификационный уровень	Вахтер	2

		уровень		
16		1 квалификационный уровень	Сторож	2,30
17		1 квалификационный уровень	Гардеробщик	0,25
	Итого			11,55
18	Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	1 квалификационный уровень	Зав.библиотекой	1
	Итого			1
	Итого			27.55

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 3 года

Курсы повышения квалификации	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
МРИО	30	31	30
Выездные			
Итого	30	31	30

Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК и др.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических конкурсах, семинарах:

Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Результативность
-------	-------------------	------------------

1.	Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» «Повышение профессиональной подготовки учителей»	1 место
2.	Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	1 место
3.	Международная интернет-олимпиада «Математика вокруг нас»	1 место
4.	Международное тестирование «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	1 место
5.	Международное тестирование «Определение уровня квалификации. Учитель математики»	1 место
6.	Международное тестирование «Эстетическое воспитание школьников»	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» «Повышение профессиональной подготовки учителя начальных классов»	1 место
8.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	участие
9.	Лучшая методическая разработка урока учителя родного (эзянского) языка	участие
10.	Республиканский конкурс на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	участие
11.	Участие в конкурсе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. П.И. Орлова» молодых специалистов «Признание» в номинации: «визитная карточка»	Победитель
12.	Школьный конкурс «Признание»	участие
13.	Республиканский конкурс «Старт в профессию»	участие
14.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Возрастные особенности младших школьников»	Победитель (II место)
15.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель-мастер»	Призёр

№	Мероприятия	Количество	Победители и призеры	Доля
1	Профессиональные конкурсы	8	5	0,26
2	Научно-практические конференции	5		0,19
3	Платформа «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	5		0,19
4	Авторские программы	3		0,11
5	Публикации (Методические и	25		0,96

	дидактические материалы)			
6	Независимая оценка квалификации	2		0,07

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Количество посадочных мест в библиотеке 9

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером 1

Объем фондов библиотеки – всего 13130 экз.

из него:

учебники 7600 экз.

учебные пособия 200 экз.

художественная литература -5200 экз.

справочный материал 130 экз.

материалы на других видах носителей информации – 48(медиаотека)

Фонд учебной литературы в школьной библиотеке соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет 100%.

Скорость передачи данных сети Интернет в школе составляет 100 Мбит/с. При зачислении в школу всем обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, расположенной на платформе информационной системы «Единая образовательная сеть «ЭлЖур.ру». На указанной платформе организована образовательная деятельность с применением форм электронного обучения и дистанционных технологий: размещены все учебные материалы, необходимые обучающемуся.

Учителями активно используются онлайн-ресурсы для дистанционного обучения из списка, рекомендованного Минпросвещения РФ. В него вошли: платформа «Российская электронная школа» — resh.edu.ru; «Московская электронная школа» — mos.ru/city/projects/mesh; «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home; «ЯКласс» — yaklass.ru; «Учи.ру» — uchi.ru; платформа новой школы Сбербанка — psbl.ru; онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru; видеопортал — interneturok.ru; онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru; онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru; платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — olimpium.ru;

телеканал MOSOBR.TV — mosobr.tv; портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru; союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru; всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф и др.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как используется
Для начальной школы	Мир природы .Диск Великие композиторы Окружающий мир 1-4 класс Детская энциклопедия о животных. Диск Мультипликационная география для малышей «Анатомия для детей»	Кирилл и Мефодий	На уроках
Для основной школы	Математика: - Уроки геометрии. КИМ - Уроки алгебры. 9 класс.	Кирилл и Мефодий. 2010г Кирилл и Мефодий. 2010г	На уроках математики 7 – 9 классы
	Химия: «Неорганическая химия» Виртуальная лаборатория. «Органическая химия» Уроки химии. 8-9 класс. Репетитор по химии. Комплект обучающих программ по химии	Просвещение Просвещение Просвещение Кирилл и Мефодий	На уроках химии 8 – 9 классы
	Биология: Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум. Диски 1, 2. - Уроки биологии. 6 класс. - Уроки биологии. 7 класс. - Биология. Живой организм. 6 класс. - Биология. Животные. 7 кл. - Биология. Человек. 8 кл. - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. (2 CD)	Кирилл и Мефодий Просвещение Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий. 2006 Кирилл и Мефодий. 2006	На уроках биологии 6 – 9 классы
	Русский язык: - «Уроки русского языка КиМ»-5-9 класс	Кирилл и Мефодий. 2010	На уроках русского языка
Для средней школы	Химия: - Органическая химия 10-11 класс.	Кирилл и Мефодий	На уроках химии 10 – 11 классы

- Химия (общая и неорганическая) 10-11 класс.	Просвещение	
Биология: Животные: взгляд изнутри. (DVD)	Дрофа	На уроках биологии 10 -11 классы
ОБЖ: Основы противопожарной безопасности	Кирилл и Мефодий	На уроках ОБЖ
Литература: . Уроки по литературе КиМ. 11 класс - Уроки по литературе. 11 класс - Электронная биб-ка. Цветаева М.И. - Электронная биб-ка. Маяковский - Электронная биб-ка. Есенин С.А.	Кирилл и Мефодий. 2011 Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках литературы
Мировая художественная культура: - Эрмитаж. Искусство Западной Европы. - Шедевры русской живописи. - История искусства. Диски 1, 2. - Мир Леонардо да Винчи - Великий Эрмитаж . Диски - Русский музей. -	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий ЗАО «Союз Видео»	На уроках МХК
Информатика: - Практический курс WindowsXP. - Практический курс InternetExplorer 5.0. - - Практический курс FRONTPAGE - Практический курс POWERPOINT. - Практический курс WORD. - Практический курс EXCELXP.	Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий Кирилл и Мефодий	На уроках информатики 10 – 11 классы
Математика: - Уроки алгебры Ким. 10-11 класс - Уроки геометрии КиМ.11 класс	Кирилл и Мефодий. 2010г.	На уроках математики 10 – 11 классы

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотечно-

информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

Х. Материально-техническая база ОО.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	19
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет технологии, ОБЖ	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет начальных классов	8
Спортивный зал	1
Сенсорная комната	1

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип и вид компьютерной техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем и как используется
ПК Asus	1	2015	кабинет русского языка № 2	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете

ПК LG	1	2005	кабинет начальной школы №3	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК IRUCORP 510 ПК «Навигатор» Filips	5 1 2	2012 2007 2010 2013	кабинет информатик и №4	учитель и учащиеся, получение знаний в области ИКТ, подготовка презентаций, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, Интернете
Ноутбук «Lenova»	1	2015	кабинет начальной школы № 5	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, Интернете
ПК ЕТК-81	1	2012	кабинет начальной школы № 6	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, работа в локальной сети, Интернете
ПК -2	1	2010	кабинет химии № 7	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
Ноутбук «Lenova»	1	2015	кабинет начальной школы № 8	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК	1	2007	кабинет начальных классов № 9	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
Ноутбук Samsung ASUS P5GPL- XSE Intel (R)	1 1	2011 2009	Кабинет зам. директора по ВР	зам. директора по ВР, учителя, учащиеся выполнение презентаций, подготовка к внеклассным, общешкольным мероприятиям, Интернете
ПК	1	2007	кабинет начальных классов № 10	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
Ноутбук	1	2015	кабинет	учитель, проведение уроков с

«Lenova»			начальных классов № 11	использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК ЕТК-81	1	2012	кабинет физики № 13	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК ЕТК-81	1	2012	кабинет русского языка № 14	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК Roverscan	1	2017	кабинет географии № 15	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
Ноутбук «Lenova»	1	2014	кабинет истории № 16	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК ЕТК-81	1	2012	кабинет английского языка № 17	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
ПК	1	2004	Кабинет технологии, ОБЖ №18	учитель, проведение уроков с использованием мультимедийных технологий, ведение электронного дневника и электронного журнала, электронного питания, работа в локальной сети, Интернете
Ноутбук «Lenova»	1	2015	Сенсорная комната	Психолог, подготовка и ведение школьной документации по своему направлению, работа в локальной сети, Интернете
ПК Samsung	1	2008	кабинет директора	директор, подготовка и ведение школьной документации по своему направлению, работа в локальной сети, Интернет
ПК Samsung	1	2008	кабинет зам. директора	зам. директора по УВР, выполнение презентаций, подготовка и ведение

			по УВР.	школьной документации по своему направлению, работа в локальной сети, Интернет
ПК AMD Athlon™ 64 Processor	1	2010	бухгалтерия	гл. бухгалтер, ведение электронной бухгалтерской отчетности, электронных баз работников школы, работа с бухгалтерскими программами, Интернет

Дополнительное техническое оборудование

Наименование	марка, модель	Количество	местонахождение	применение в практической деятельности ОУ
Принтер	Canon MF 3010	1	кабинет зам. директора по УВР	печать школьной документации, дидактических материалов
МФУ	MF 4410	1	кабинет зам. директора по ВР	печать школьной документации, дидактических материалов
MFP	Laser Jet M1132	1	кабинет директора	печать школьной документации, дидактических материалов
МФУ	MF 4410	1	кабинет №4	печать школьной документации, дидактических материалов
Принтер	HP Laser	1	кабинет № 10	печать школьной документации по питанию, дидактических материалов
Принтер	Canon	1	кабинет №13	печать школьной документации, дидактических материалов
MFP	LaserJet Pro M125R	1	кабинет секретаря	печать школьной документации, дидактических материалов
MFP	Laser Jet M1132	1	кабинет бухгалтера	печать бухгалтерских документов
Принтер	Canon LBP6020B	1	кабинет психолога	печать школьной документации, дидактических материалов

Микшерский пульт	Arthur Forty AF200	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	SURE Beta 58A	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	Samsung MAX – ZS 530	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Микрофон вокальный	AIWA	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Проектор	Acer - X113	3	№10,11	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
	EB-X92	2	№3,7	
	View Sonic -2013,2014	2	№4,5	
	NEC2-2010	1	№14	
	NEC1-2010	2	№15, каб.завуча	
	NEK NP- 2010	1	№13	
Мультимедийный проектор	Epson-2015	1	№2	
Интерактивная доска	SmartBoard-2010	1	каб. №15	
Интерактивная доска	Interwrite-2015	1	каб.№2	
Цифровая лаборатория учащегося начальной школы	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	1	каб. № 13	обучение навыкам работы с датчиками измерения температуры, света, тепла, силы
Цифровая лаборатория	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	2	каб. №7	выполнение разнообразных лабораторных работ
Цифровой микроскоп	Digital Blue	1	каб №7	на уроках химии, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Документ камера	A VerVisionCP-2012,2015	1	каб.№4	на уроках математики и информатики, в соответствии с

				техническими характеристиками и назначением
Визуализатор	Epson ELPDC20	1	каб.№2	на уроках, в соответствии с техническими характеристиками и назначением передача изображения на экран с помощью проектора
Оснащение для сенсорной комнаты	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Рабочее место учителя слабослышащих обучающихся	Комплект	1	каб.№2	для проведения уроков, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Мобильное рабочее место слабослышащего обучающегося	Комплект	4	каб.№5,8,11,19	для проведения уроков, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Тактильно-акустическая панель	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Маршрутизатор	D-Link DIR-651	1	сенсорная комната	для создания локальной сети
Конструктор	Lego «Городская жизнь»	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Шахматы для слабовидящих детей	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

XI. Функционирование ВСОКО.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем. Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся. Большое внимание уделено контролю

результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
посещение уроков учителей;
проверку тетрадей учащихся;
проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые). срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в учебном году являлись:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов;
качество знаний учащихся;
качество ведения школьной документации;
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике, алгебре, биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.

2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

XII. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова».

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек / 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек /

		454%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2%
1.19.2	Всероссийского уровня (в дистанционном режиме)	Более 200 человека/ 40 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /43%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26%
1.29.2	Первая	5человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 176%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся вырос. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, а в ряде

случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Перспективы развития школы:

- Вовлечение коллектива в инновационную и экспериментальную работы;
- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие социально-адаптированной личности;
- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров;
- работа по совершенствованию условий внедрения ФГОС.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе через внедрение индивидуализации и дифференциации обучения.

2. Повысить качество образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся через:

- обновление содержания образования;- апробации и внедрение новых программ и УМК;

- внедрение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта;

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ;

-модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;

-мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;

-привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

3. Создать оптимальные условия для личностного роста участников образовательного процесса:

-создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;

-создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;

-интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;

-организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;

-создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;

-организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;

-методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;

-организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;

-создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;

-информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;

-обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;

-создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.

4. Совершенствовать формы государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.

5. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе и системе образования процессах.

6. Реализация программы развития школы.

7. Расширить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

8. Повышать уровень воспитанности обучающихся через единую систему школьного и классного самоуправления.

- 9.**Разработать мероприятия по созданию индивидуальной образовательной модели школы в соответствии с запросами общества и потребностями современного школьника;
- 10.**Обеспечить разработку и реализацию комплексных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- 11.**Способствовать повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- 12.**Обеспечить внедрение рабочей программы воспитания, содействующей самореализации и самоопределению школьников;
- 13.**Продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития; обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, профильного обучения;
- 14.**Реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся совместно с учреждениями СПО и ВУЗами РМ;
- 15.**Обеспечить охват 75% обучающихся программами дополнительного образования;
- 16.**Поддерживать социальную активность обучающихся, развивать волонтерское, юнармейское движение школьников.