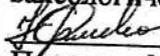


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
эстетически-
валеологического цикла
 Юршева К. А.
Протокол №1
От 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Чеванина Е. И.
Протокол №1
От 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Суренкова Т. Т.
Приказ №1
От 29.08.2022

Рабочая программа
Учебного предмета
«Технология»

Для 10 класса основного общего образования
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Юршева Ксения Александровна
Учитель ИЗО и технологии

Саранск 2022

Пояснительная записка рабочей программы учебного курса «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов»

Тип программы: программа общего (полного) среднего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации программа является основанием для определения качества реализации среднего общего образования.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часов в год

Форма обучения: очная.

Режим занятия: 1 час в неделю, учебные занятия по 1 уроку.

Формы контроля: текущий контроль.

Итог: освоение курса технологии за 10 класс.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Статус документа

Рабочая программа по направлению «Технология. Модифицированный вариант для неделимых классов (10-11 класс)» разработана на основании:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089

«Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобробразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН от 07.06.2005г. №03 – 1263);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»

Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание тем, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. По учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования.

Содержание образования по технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, следовательно, имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практикоориентированных форм и методов организации занятий, составляющих не менее 70% всего учебного времени. Следовательно, основными методами обучения являются решение прикладных задач, практические и лабораторные работы, проектная деятельность.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный

минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Но, исходя из сложившейся ситуации, а именно, малое количество учеников в классах, принято проводить уроки в неделимом классе, а следовательно, два направления области технология (технический труд и обслуживающий труд) будут соединены вместе в качестве модифицированного варианта для неделимых классов.

Основным для программы направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», а для направления «обслуживающий труд»: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы. Предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология» проводятся на базе мастерских.

Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электробезопасности. Недопустима работа школьников на производственном оборудовании, которое не включено в перечень разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Не разрешается применение на практических занятиях самодельных электрифицированных приборов и аппаратов, рассчитанных на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС

Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов	Ключевые компоненты	Практическая работа	НРК	Инструмент арий оценивания
	план	факт					
Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (18 часов)							
Вводное занятие. Правила ТБ на уроках технологии.			1	Правила ТБ. Технология как часть общечеловеческой культуры.			
Влияние технологий на общественное развитие			1	Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда	ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства		Конспект в тетрадях
Современные технологии материального производства			4	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии. Машиностроение. Обработка конструкционных материалов. Основные технологии электротехнического производства.	ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания	Современные технологии производства нашего города.	Конспект в тетрадях

Современные технологии сервиса и социальной сферы			2	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий здравоохранения. Сущность социальных и политических технологий.	Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.		
Технологическая культура и культура труда			2	Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Эстетика труда.	оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций	Особенности культуры жителей Уральского региона.	Конспект в тетрадях

Производство и окружающая среда			4	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Утилизация отходов.</p>	<p>выявление источников экологического загрязнения окружающей среды; оценка радиоактивног о загрязнения местности и продуктов; изучение вопросов утилизации отходов; разработка проектов по использованию или утилизации отходов</p>	<p>Экологические проблемы нашего региона.</p>	
Рынок потребительских товаров и услуг.			3	<p>Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.</p>	<p>ознакомление с основными положениями Закона РФ «Об охране прав потребителей»; чтение маркировки различных товаров; изучение рынка товаров и услуг в Интернете.</p>		<p>Конспект в тетрадях</p>

Контрольная работа по теме: « Технологии и труд как части общечеловеческой культуры»			1				
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (30 часов)							
Профессия.			2	Понятие «профессия». Основные виды профессиональной направленности.	Определение понятия «профессия»		Конспект в тетрадах
Проектирование в профессиональной деятельности			2	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии.	определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.	Учебные заведения на территории Уральского региона.	
Информационное обеспечение процесса проектирования.			2	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Специальная и учебная литература. Бизнес – план.	проведение опросов и анкетирования; моделирование объектов		Конспект в тетрадах
Определение потребительских качеств объекта труда			2	Методы сбора и систематизации информации. Оценка достоверности информации. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	определение требований и ограничений к объекту проектирования.		

Нормативные документы и их роль в проектировании			2	Виды нормативной документации.	Определение нормативных документов, применяемых в проектировании		Конспект в тетрадах
Проектная документация			4	Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации	определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами		Конспект в тетрадах
Введение в психологию творческой деятельности			2	Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.	Определение понятия психология творческой деятельности		
Виды творческой деятельности			2	Виды творческой деятельности. Виды упражнений для развития творческих способностей.	выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.		Конспект в тетрадах

Интуитивные методы поиска решений			4	Выбор цели в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Способы повышения творческой активности личности.	применение интуитивных методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов		
Алгоритмические методы поиска решений			4	Цели и правила проведения мозгового штурма. Эвристические приемы решения практических задач.	применение алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов		
Анализ результатов проектной деятельности			2	Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка. Проведение испытаний.	анализ учебных заданий, подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.		Конспект в тетрадях

Презентация результатов проектной деятельности.			1	Определение цели презентации. Выбор формы презентации. Методы подачи информации.	подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация		Презентации учеников по выбранной теме
Контрольная работа по теме: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»			1				
Творческая, проектная деятельность (20 часов)							
Технология проектирования и создания материальных объектов			1	Организация проектной деятельности. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта. Банк идей проектов.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Выбор темы и обоснование проекта			1	Определение потребности в данном проекте. Определение темы и формулировка обоснования проекта. Выполнение эскиза проекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Работа с первоисточниками			1	Исследование эволюционного развития проектируемого объекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Исследование проекта и его реконструкция			1	Исследование проблем проектируемого объекта и поиск путей их разрешения.	Работа с творческим проектом		Практическая работа

Поиск альтернативных вариантов			1	Поиск альтернативных вариантов проекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Выбор оптимального варианта проекта			1	Поиск наиболее подходящего варианта проектирования.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Графическая документация			1	Правила оформления чертежей проекта, выполнение рисунков, эскизов, схем, таблиц.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Выбор материалов			1	Выбор материалов, инструментов и приспособлений.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Технологическая документация			1	Составление маршрутного листа или технологической документации.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Изготовление проекта			6	Технология изготовления проекта, последовательное и окончательное выполнение проекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Расчет себестоимости проекта			1	Расчет материальных затрат. Расчет оплаты труда. Амортизационные отчисления. Расчет себестоимости изделия.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Реклама проекта			1	Создание презентации проекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Конкурс проектов			1	Оценка проектов на конкурсной основе.	Работа с творческим проектом		Практическая работа

Подведение итогов конкурса			1	Характеристика работ, выявление положительных и отрицательных сторон выполнения проекта.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Презентация проекта			1	Публичная защита проекта. Устный отчет. Письменный отчет. Демонстрация изделия.	Работа с творческим проектом		Практическая работа
Итого:	68 часов						