

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета  
МОУ «Средняя школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

  
Л.В. Имярекова  
25.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Средняя школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И. ОРЛОВА» ЗА 2023 ГОД**

В соответствии с приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» от 12.01.2024г. №2\1, рабочая группа провела экспертизу деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова».

Согласно Постановлению Администрации г.о. Саранск от 17 октября 2022г. № 1449 к МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» присоединено МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

Ниже приводятся основные результаты самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» за 2023 год.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание подготовки обучающихся</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>37</b>
<b>5.</b>	<b>Особенности организации учебного процесса</b>	<b>60</b>
<b>6.</b>	<b>Информация о востребованности выпускников</b>	<b>64</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	<b>67</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>71</b>
<b>9.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>72</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>74</b>
<b>11.</b>	<b>Функционирование ВСОКО</b>	<b>78</b>
<b>12.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»</b>	<b>80</b>

# I. Общая характеристика образовательной деятельности

## МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

1.2. Юридический адрес

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

430009, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Волгоградская, д.88  
ул.Ленинградская, д.34

Телефон 55-87-21  
(1корпус) 55-77-36

Телефон 55-82-79  
(2корпус) 55-82-77

e-mail sch.sar.2@e-  
mordovia.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск  
Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	13Л 01	18 апреля 2018г..
1.Начальное общее образование-4 года	№0000534	
2.Основное общее образование-5 лет		
3.Среднее (полное) общее образование 2 года		
4.Дополнительное образование детей и взрослых.		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации.	13A01 №0000502	28 апреля 2018г.	07 мая 2026г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Суренкова Татьяна Тимофеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Чеванина Елена Ивановна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Наумкина Елена Вячеславовна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фролова Елена Анатольевна –заместитель директора по воспитательной работе

Кирдякин Валентин Сергеевич- заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Взаимодействие с организациями-партнерами.

№	Наименование	Срок действия
1	Договор о сотрудничестве с МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №13»	от 01.09.2015г. - бессрочно
2	Договор о сотрудничестве с МБУК «Детская библиотека №1 им. А.П.Гайдара»	от 15.09.2015г.- бессрочно
3	Договор о сетевом взаимодействии Региональный центр спортивной подготовки «Старт»	от 18.02.2020г-2025г.
4	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»	от 18.02.2020г-2025г.
5	Договор о сотрудничестве в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	от 26.08.2020г.-2025г.
6	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	от 09.04.2022. от 01.10.22г. –

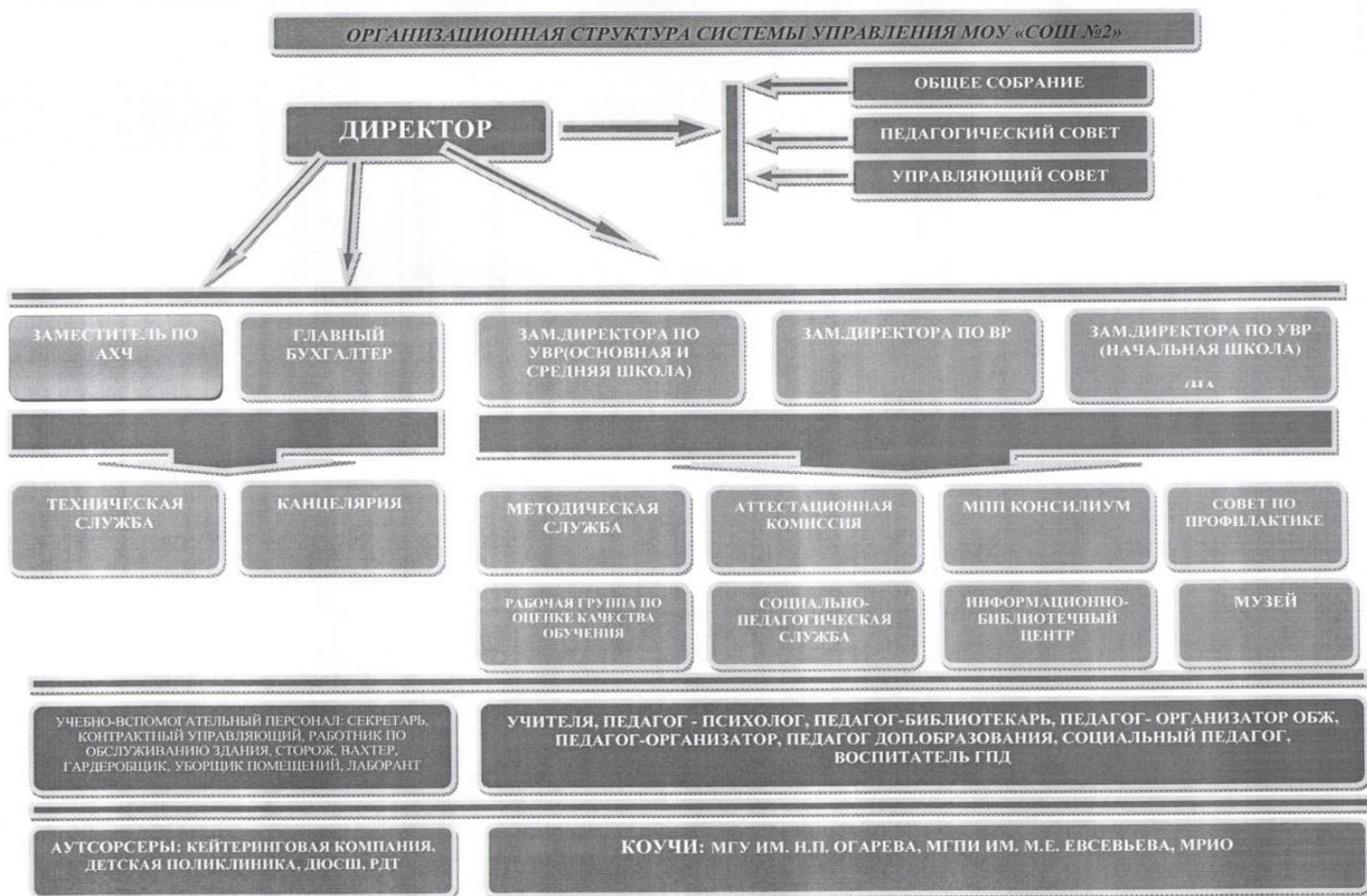
		01.11.2022г
7	Договор о сотрудничестве ГБУК «Мордовская республиканская юношеская библиотека»	от 11.01.2016г.- бессрочно
8	Договор о сотрудничестве с ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»	от 09.2016г. - бессрочно
9	Договор о социальном партнерстве с МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	от 01.09.2017г.- бессрочно
10	Договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 20.04.2021г. от 08.02.2022г
11	Договор о сотрудничестве с ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина»	от 01.01.2022г. от 01.09.2022г.
12	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»	от 01.09.2022г.
13	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации с «Завод световых приборов»	от 10.01.2023г.
14	Договор о совместной деятельности ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи»	от 21.02.2023г.- 12.2023г
15	Договор о творческом сотрудничестве с Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945 годов.	от 08.02.2023г.
16	Договор о сотрудничестве в работе по профессиональной ориентации с ООО «НИИИС им. А.Н.Лодыгина»	От 05.10.2023г.
17	Договор о сотрудничестве с АНООВО Центросоюза РФ «РУК»	от 01.09.2019г.- 2023г.
18	МЦДР «Аврора», г.Саранск	от 1.12.21г. –бессрочно
19.	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева»	от 1.09.21г.- 31.12.2023г.
20	Договор о сотрудничестве между МУДО «Дворец детского творчества»г.Саранска	от 01.09.21г. – 01.09.2022г.
21	Договор о сотрудничестве в работе по	От 10.01.2024г.

	профессиональной ориентации с ОО «ВКМ-СТАЛЬ»	
Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева».		
Школа является участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».		
Школа является участником проектов «Играйте по правилам!», «Истоки» поддержанных Президентским Фондом культурных инициатив.		

## **II. Система управления МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова».**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное управление. В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.



**Рис. 1. Организационная структура управления.**

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, обучающихся, а также родителей обучающихся.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы в управлении школой: Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования; Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом; Родительский комитет заслушивает отчет администрации и Управляющего совета о проделанной работе; Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности; педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации и социальной адаптации; родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе

Управляющего совета и родительского комитета; обучающиеся – получают образование, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации.

Управляющий совет является ядром системы государственно-общественного управления, который установлен школьным уставом. Отличительной особенностью Управляющего совета являются комиссии, созданные на постоянной основе: финансово-экономическая, учебно-организационная, комиссия по защите прав детей.

Кроме Управляющего совета органами общественного управления являются: общешкольная родительская конференция, профсоюзный комитет.

Комиссия по урегулированию споров – существует в школе с момента начала действия ФЗ №273 "Об образовании в РФ». В её состав входят равное число представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогов школы. Комиссия работает в тесном сотрудничестве с управляющим советом, советом по профилактике, школьной службой медиации и профсоюзным комитетом школы.

Основным органом участия учащихся в государственно-общественном управлении является общее собрание и Совет учащихся, в школе на протяжении многих лет существует детская организация «ПОСОП». Функционирование данных органов общественного управления говорит о демократической обстановке в школе.

Эффективность критериев эффективности государственно-общественного управления представлена на воспитательном, образовательном и социальном уровнях, они связаны между собой. Главным ожидаемым результатом является активная гражданская позиция участников образовательных отношений.

Ежегодно в рамках декады качества предоставления образовательных услуг проводится опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и представителей общественности об их отношении к школе. В качестве диагностического материала используется «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды» (Н. П. Бадина, В. Н. Афтенко).

В ходе обработки данных исследования были получены следующие результаты: родители, обучающиеся отмечают среднюю интенсивность нагрузки, высокий и достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса. Родители проявляют высокую и достаточную степень удовлетворенности своей школой, высокую и среднюю степень демократичности образовательной среды, высокий и достаточный уровень содействия развитию познавательной мотивации, высокую и достаточную степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Вывод: на основании вышеизложенного, а также по результатам наблюдения, можно утверждать, что большинство участников

образовательного процесса удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

Школа в полной мере обеспечивает информационную открытость перед общественностью по всем направлениям. Функционирует школьный сайт в сети Интернет, на котором в открытом доступе находится информация и документы о деятельности школы: программа развития, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы, обеспечивающие воспитание и социализацию учащихся, нормативно-правовые акты, отчет о результатах самообследования и др.

Привлечение к управлению школой не только родителей и педагогов, но и учащихся, а также представителей общественности, сетевых партнеров способствует ее развитию, совместное принятие решений благоприятно влияет на деятельность всех участников образовательных отношений, что оказывает положительное влияние на качество образования, в том числе на состояние и полноту условий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР и по ВР. Административное управление ОУ осуществляет директор школы, заместители директора по УВР и ВР. Директором школы и его заместителями освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки «Менеджмент в образовании» (МРИО, 2015 – 2023гг.). Своевременно осваиваются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему функционалу. Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора по УВР обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Методический совет координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Методический совет занимается обобщением и распространением передового педагогического опыта, даёт консультации и инструктирует молодых учителей по вопросам учебно-воспитательной работы, занимается накоплением дидактического и методического материала, оказывает помощь учителям в самообразовании, подготовке уроков.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. В основе

принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены управляющего совета, родительский комитет.

---

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном отчете директора школы.

В школе действует школьное объединение «ПОСОП», функционирует отряд учащихся 7-11-х классов – «Юнармия», школьное детское объединение учащихся 3-6 классов «Орлята». Школьный историко-краеведческий музей «Наши корни» является центром патриотического воспитания. Принципы работы: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность. В рамках Российского движения школьников на базе школы действует волонтерское движение. Активно функционирует первичное отделение РДДМ, «Движение Первых», «Орлята России». Детские объединения созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся. Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 95% обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

На базе школы эффективно реализовались проекты разного уровня. Школа стала лидером в РМ федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», участником проектов «Играйте по правилам!», «Истоки» поддержанных Президентским Фондом культурных инициатив, совместно с Многофункциональным центром детского развития «Аврора», участником

проекта «Автогородок – Азбука ПДД» совместно с ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО».

Следует отметить, что 95% внутришкольных мероприятий проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах социальных сетей и сайте школы.

---

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме коучинга. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», РУК «Саранский кооперативный институт». Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов школы в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся школы, участия в научно-практических конференциях. Школа является стажировочной площадкой для апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Педагог среднего общего образования», сотрудничая с ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» осуществляет организацию питания. Ежегодно в январе и сентябре заключаются контракты на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Кроме кейтеринговой компании аутсорсерами выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о. Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

### III. Содержание подготовки обучающихся

В МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (сокращенное наименование ОП НОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.
- Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением зрения с ЗПР Вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.
- Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой программы форм обучения, нормативного срока обучения, языке, на котором осуществляется образование, учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, описание образовательной программы с приложением образовательной программы, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы), рабочие программы, календарный учебный график указаны в таблице.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому без ОВЗ -1. Доля таких обучающихся от общего количества составляет – 0,01%.

<p><b>Реализуемые образовательные программы</b></p>	<p>Образовательная программа начального общего образования</p>	<p>-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 1</p>	<p>Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.</p>	<p>Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования</p>	<p>-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.</p>	<p>- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>									
<p><b>Нормативный срок обучения</b></p>	<p>4 года</p>	<p>4 года</p>	<p>4 года</p>	<p>4 года</p>		<p>5 лет</p>		<p>5 лет</p>	<p>2 года</p>
<p><b>Язык, на котором осуществляется образование</b></p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>	<p>русский</p>

<p><b>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</b></p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО</p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание,</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	--	---



<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Образовательная программа начального общего образования	-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 2. СИПР - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	Образовательная программа основного общего образования	-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 1.	- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	Образовательная программа среднего общего образования
		-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.		Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.		Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.		
<b>Форма обучения</b>									
<b>Нормативный срок обучения</b>	4 года	4 года	4 года	4 года		5 лет		5 лет	2 года
<b>Язык, на котором осуществляется образование</b>	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский

<p><b>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</b></p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО</p>	<p>Русский язык Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология, Музыка, Физическая культура, ОРКСЭ, иностранный язык (английский), ИЗО Коррекционно-развивающие курсы «Мир вокруг нас», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция школьной неуспешности», «Предупреждение нарушений письма», «Развитие речи»</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Коррекционные занятия и ритмика</p>	<p>Речь альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Коррекционно-развивающие занятия с психологом Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Сенсорное развитие Предметно-практические действия Внеурочная деятельность</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание,</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Рисование Музыка Ручной труд Физическая культура Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</p>	<p>Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, технология, музыка, физическая культура, иностранный язык, второй иностранный язык, ИЗО, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, коррекционно-развивающий курс "Учиться с интересом" для учащихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающий курс "Развитие познавательных способностей" для учащихся 6-7 классов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>русский язык, литература, математика, биология, география, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, индивидуальный проект, экономика, астрономия, алгебра и начала анализа, геометрия, технология, информатика и ИКТ, история России и всеобщая история, МХК</p>
<p><b>Использование электронного обучения</b></p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>	<p>Дистанционно образовательные технологии</p>

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы	технологии								
<b>Учебный план</b>	Учебный план								
<b>Аннотации рабочим программам приложением рабочих программ</b>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>	Аннотации к рабочим программам предметов, курсов, дисциплин <u>Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин</u>
<b>Календарный учебный график</b>	Календарный учебный график								

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения программ</b>	<b>Численность обучающихся</b>
<b>1.</b>	Обучающиеся, освоившие ООП НОО	<b>4</b>	<b>398</b>
<b>2.</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 6.4.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (сокращенное наименование АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1))	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с задержкой психического развития (вариант 7.2)	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	Адаптированная образовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка. Вариант 2. СИПР	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС с нарушением интеллекта (умст. отст.) Вариант 8.3.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	Образовательная программа основного общего образования (сокращенное наименование ОП ООО)	<b>5</b>	<b>389</b>
<b>11</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с РАС и ЗПР Вариант 8.2.	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР.	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>13</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушением интеллекта (умст. отст.). Вариант 1.	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>14</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР с учетом индивидуальных возможностей ребенка.	<b>5</b>	<b>1</b>

15	Образовательная программа среднего общего образования (сокращенное наименование ОП СОО)	2	53
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	1

**Доля обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся составляет 0,05.**

При разработке и реализации указанных выше АООП/АОП учитывались:

- психофизические возможности, состояние здоровья и особые образовательные потребности разных категорий, обучающихся с ОВЗ: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с аутистическим спектром нарушений
- требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, ФкГОС ООО
- два уровня общего образования (начальный и основной).

### **Направления дополнительных общеразвивающих программ.**

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Такие курсы как: «Юным умникам и умницам», «Риторика», «Почемучки», кружок «Шахматы», школьная газета «Во весь голос».

**Художественно-эстетическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Такие курсы как: школьный театр «Фантазия», танцевальный ансамбль и другое.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие

их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Дебют». Такие курсы как: «Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол».

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; развитие у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Такие курсы как: «Музейное дело», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», Юнармия.

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<u>Уровень начального общего образования</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Умники и умницы	1-4	1	Учителя нач.классов
Шахматы	1 Б	1	учитель нач.классов
Школа развития речи	1 А, 2 А	1	учителя нач.классов
Тропинка к своему Я	2Б	1	учитель нач.классов
Литературная гостиная	2 В	1	учитель нач.классов
Почемучки	1 А	1	учитель нач.классов
Я и мое здоровье	4 А	1	учитель нач.классов
Кружок «Шахматы»	1-4	1	руководитель кружка
Хоровое пение	1-4	1	учитель музыки
Танцевальный кружок «Сюрприз»	1-4	1	руководитель кружка
Школьный театр «Фантазия»	1-4	1	руководитель кружка

Вокальный коллектив «Импульс»	1-4	1	руководитель кружка
Кружок «Удивительная экология»	1	1	руководитель кружка
Легкая атлетика	1-4	1	тренер
Каратэ	1-4	1	учитель физической культуры
Юные инспектора движения	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	1-4	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Школьный театр «Фантазия»	5 -9	1	руководитель театра
Хоровое пение	5-8	1	учитель музыки
курс «Я, ты, он, она»	5 А, Б		классные руководители
Мир информатики	6 Б	1	учителя математики
Баскетбол	6 А		учитель физ. культуры
Удивительный мир географии	7 Б	1	учитель географии
Нормы русского языка	8 А	1	учитель русского языка
Страноведение	8 Б	1	учитель английского языка
Занимательный русский язык	9 А	1	учитель русского языка
Музейное дело	5-9	1	руководитель музея
Кружок «Шахматы»	5-9	1	руководитель кружка
Школьная газета «Во весь голос»	5-9	1	руководитель газеты
Танцевальная студия	5-9	2	руководитель студии
Волейбол	5-9	3	учитель физ. культуры

Легкая атлетика	5-9	3	тренер
Настольный теннис	5-9	1	учитель физической культуры
Юнармия	7-9	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Юные инспектора движения	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Дружина юных пожарных	5-6	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Разговоры о важном	5-9	1	классные руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Кружок «Шахматы»	10-11	1	руководитель кружка
Музейное дело	10	1	классный руководитель
Юнармия	10-11	1	учитель физической культуры и ОБЖ
Школьная газета «Во весь голос»	10-11	1	руководитель газеты
Секретные материалы о твоём здоровье	11	1	учитель биологии
Разговоры о важном	10-11	1	классные руководители

<b><i>Детские общественные объединения</i></b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	1-4	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Орлята»	3-4	в течение учебного	зам. директора по ВР

		года	кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Отряд «Юные инспектора движения»	5	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Отряд «Дружина юных пожарников»	7	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив музея	5-7	в течение учебного года	зам. директор по ВР руководитель музея
Отряд «Юнармия»	7-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Актив РДДМ	8-9	в течение учебного года	руководитель РДШ
Актив школы «ПОСОП»	8-9	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	8-9	в течение учебного года	руководитель отряда
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	8-9	в течение учебного года	куратор службы медиации
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Редколлегия школьной газеты «Во весь голос»	10-11	в течение учебного года	руководитель школьной газеты
Актив школы «ПОСОП»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР, педагог-организатор
«Группа равных» службы медиации «Доверие»	10-11	в течение учебного года	куратор службы медиации
Актив РДДМ	10-11	в течение учебного года	руководитель РДШ
Отряд «Юнармия»	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР учитель физической культуры и ОБЖ
Волонтерский отряд «Открытые сердца»	10-11	в течение учебного года	куратор службы

		года	медиации
Отряд правопорядка	10-11	в течение учебного года	зам. директор по ВР

	<b>Количество обучающихся, охваченных движением Юнармия</b>	<b>Количество обучающихся, охваченных движением Волонтерство</b>	<b>Доля обучающихся, охваченных</b>
<b>509</b>	<b>145</b>	<b>98</b>	<b>48%</b>

<b>Количество обучающихся в школе</b>	<b>Количество участников кибердружины</b>	<b>Состав(педагоги)</b>	<b>Реквизиты документа, регулирующего функционирование кибердружины</b>
<b>509</b>	<b>25</b>	<b>25 педагога</b>	<b>Приказ № 68/4 от 05.09.2023 г.</b>

<b>Доля принявших участие обучающихся в муниципальных конкурсах</b>	<b>Доля принявших участие обучающихся в республиканских конкурсах</b>	<b>Доля принявших участие обучающихся в общероссийских конкурсах</b>
<b>89%</b>	<b>57%</b>	<b>48%</b>

<b>Классы обучающихся, принявших участие в обучении в Технопарке</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Доля, прошедших обучение в Технопарке</b>
<b>2 В</b>	<b>19</b>	<b>15%</b>
<b>4 Б</b>	<b>30</b>	
<b>7 А</b>	<b>27</b>	

<b>Классы обучающихся, принявших участие в проекте «Автогородок – азбука ПДД»</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Доля, прошедших обучение в проекте «Автогородок – азбука ПДД»</b>
<b>3 А</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>
<b>7 А</b>	<b>27</b>	

<b>Классы обучающихся, принявших участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Доля, принявших участие в проекте «Билет в будущее»</b>
<b>9А</b>	<b>27</b>	<b>11%</b>
<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>11</b>	<b>13</b>	

Классы обучающихся, принявших участие в профориентационном проекте «Профессионалы»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в проекте профориентационном проекте «Профессионалы»
8А	31	20%
8Б	25	
9А	27	
10	16	

Классы обучающихся, принявших участие в профориентационных онлайн-уроках «Проектория» – «Шоу профессий»	Количество обучающихся	Доля, принявших участие в профориентационных онлайн-уроках «Проектория» – «Шоу профессий»
5-11 кл.	245	48 %

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Главная идея школы** – создание условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах, обладающего активной гражданской позицией.

Планируемые результаты воспитания обучающихся – определенные ценностные отношения, представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у школьников по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

- 1) реализация комплекса общешкольных ключевых дел, направленных на поддержку традиций, развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов, формирование навыков самостоятельности у школьников;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством вовлечения школьников в разнообразные формы (кружки, секции, клубы, студии и иные объединения);
- 4) использование воспитательного потенциала школьного урока, использование современных методик на уроках, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерской деятельности;
- 7) организация профориентационной работы со школьниками;
- 8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 9) реализация комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- 10) организация работы по предупреждению несчастных случаев, формированию навыков безопасного поведения;
- 11) реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего

общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» реализуются программы «Программа воспитания», «Семья и школа», «Дороги, которые мы выбираем», «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся» и др. При реализации указанных программ, а также реализации следующих планов: «План воспитательной работы педагогического коллектива», «Целевого перспективного планирования педагога-психолога», «План работы службы медиации», «Плана работы общественного инспектора по защите и охране прав детства», «Плана работы социального педагога», «Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ЗПП», «Плана совместной работы с ОДН ОП № 1 УМВД России по г. о. Саранск по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних», в течение учебного проводились различные тематические мероприятия. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, например такие как: «День Здоровья», лектории с приглашением медицинских работников ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №

4», ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», мероприятия в рамках межведомственной акции «Здоровый образ жизни», и др. Мероприятия, направленные на формирование правового сознания у обучающихся, такие как: «День правовых знаний», приглашение сотрудников на классные часы, круглые столы, лекции из ОДН ОП № 1 УМВД России, «Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РМ», «Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ», Главное управление МЧС России по РМ, СП ФГУК «1 отряд ФПС по РМ», посещение лекций в КДН и ЗП, посещение «Октябрьский районный суд» г. Саранска Республики Мордовия и др.. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, в течение учебного года принимали участие в следующих акциях:

- межведомственной комплексной операции «Подросток»;
- межведомственной комплексной операции «Помоги пойти учиться»;
- республиканской акции «Всеобуч»;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России-2022, 2023»;
- комплексной программы «Не Трудный подросток»;
- всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета»;
- городской акции «Чистый город»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- всероссийская акция «Марафон доверия».

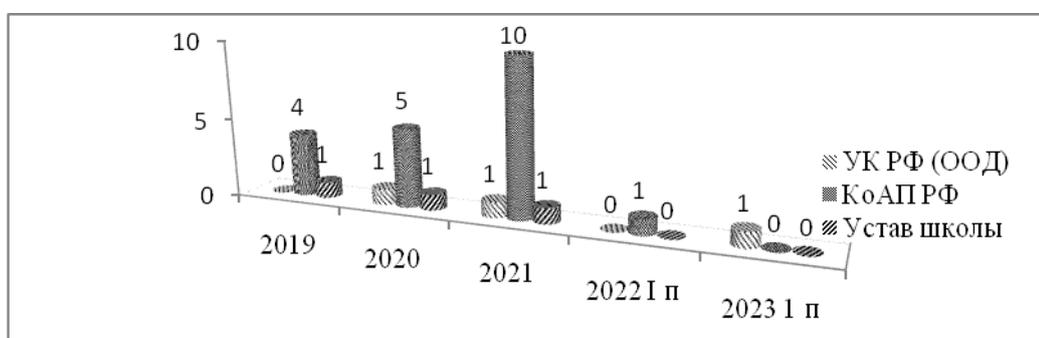
Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	2	1	1
КДН	2	1	1
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено шесть ситуаций по типу «ученик – ученик» и «ученик-учитель», итогом встреч стало примирение сторон.

В МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова» как одно из направлений воспитательной работы действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних. В 2023 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам; занятость в каникулярное время и трудоустройство обучающихся; проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующих особого внимания, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам рубежной аттестации, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил поведения в школе.

**Анализ состояния преступлений и правонарушений  
среди обучающихся МОУ «Средняя школа № 2  
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»**



В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году не было зафиксировано ДТП с участием обучающихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения “Открытые сердца”.

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные членами школьного самоуправления и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 11 классах начальной школы (1А,Б,В, 2 А,Б, В, 3А,Б, В, 4 А,Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Беляева В.Н.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Открытые сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия

социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Привлечение партнеров**

1. ГКАУ «Центральный государственный архив Республики Мордовия»
2. ГБУК «Национальная библиотека имени А.С. Пушкина Республики Мордовия»
3. Библиотека № 17 им. А.П. Гайдара
4. МГУ им.Н.П.Огарева
5. МГПУ им. М.Е. Евсевьева
6. Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина
7. Школа программирования Софтиум
8. ДЭО "Зеленый мир"
9. ЦДР « Аврора»
10. ПСЧ 1 ПСО ФПС ГУ МЧС России по РМ
11. Театр "Крошка"
12. Волонтер поискового отряда "Поиск 13"
13. ВОО "Трудовая доблесть России"
14. ДЮСШ
15. Ледовый дворец
16. Стадион «Старт»
17. ГБУК Мордовский государственный национальный драматический театр
18. Государственный театр оперы и балета им. И.М. Яшуева
19. ГБУК Государственный русский драматический театр РМ
20. МБУК ДК «Заречье»

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 6 мастер-классов.
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием педагогов-психологов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На базе школы в 2023 учебном году работало 15 кружков и секций.

Дополнительное образование: анализ ДО за 2023 год показал: занятость учащихся в школьных кружках и спортивных секциях составляет – 88%, занятость учащихся кружковой и секционной работой вне школы составляет – 21%. С октября 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» функционирует школьный спортивный клуб «Дебют». В состав школьного спортивного клуба входят 80 обучающихся. С июня 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» функционирует школьный театр «Фантазия». В состав школьного театра входят 45 обучающихся. Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров сертификат №22-1161104929. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: театральная постановка «Красная шапочка», мероприятия посвященные Всероссийскому Дню театров, мастер классы театрального искусства, День русского языка, театральная постановка в рамках проекта «Истоки» при поддержке фонда культурных инициатив «Образы мордовской мифологии», онлайн-марафон стихотворений в рамках Всероссийского конкурса «Классика Победы», театрализованное представление «Новогодняя фантазия».

Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является рациональное сочетание этих форм. Данная структура обеспечивает нам, во-первых, целенаправленное взаимодействие сторон, в котором каждый выступает как в роли объекта, так и в роли субъекта управления. Во-вторых, возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы.

Результатом сплоченной, целенаправленной работы педагогического коллектива, Совета школы, помощи и поддержке ближнего и дальнего социального окружения школы является то, что большинство воспитанников школы ориентированы на жизнедеятельность по принципам здорового образа жизни, имеют высокий уровень воспитанности, демонстрируют проявление чувств гуманизма, милосердия, соблюдение и уважение общечеловеческих ценностей. Выпускники школы имеют высокий уровень социальной зрелости, что в дальнейшем позволяет им успешно и безболезненно проходить адаптационный период в новой социальной среде.

#### **IV. Качество подготовки обучающихся.**

Из 416 обучающихся начальной школы количество отличников составляет 53 (14% от количества обучающихся 2-4 классов) человек. На «4» и «5» занимались – 153 обучающиеся (41 % от количества 2-4 классов). С одной «3» - 31 (8%), процент успеваемости – 100%. Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2а, 2г и 3а классов 78%, 78% и 77%. Больше всех отличников во 2д классе – 7 человек, во 2а, 2б и 2г классах по 6 человек, в 4а – 4, по 3 – во 2в, 3б, 3г, 3д, 4б и 4г классах, по 2 отличника в 3а и 3в классах. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 4а класса (27%) и 4б кл. (44%). В основной школе из 413 обучающихся на «5» занимаются 28 человек – 7%. На «4» и «5» всего закончили учебный год 153 человека (37%). С одной тройкой 31 человек (8%) Качество знаний по основной школе составило 44%. Процент успеваемости – 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей. Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 5в класса – 64%, 6а класса - 56%, 6г и 8б – 54%, в 5а, 5б кл. – 47 и 46%. На отлично занимаются 5 человека в 8б классе, по 3 человека в 5а, 7в классах, 5в, 5б, 6а, 8а, 8в, 9а, 9б – 2 чел., 1 в 5б, 6б, 6в, 6г и 7а классе. Самое низкое качество знаний в 6б кл. – 27%, 31% в 7а, 32% в 6в и 9а классах. В средней школе из 52 обучающихся на отлично занимались 3 человека (11б кл.), 25 человек занимались на «4» и «5» (48%). Качество знаний составило 54%, уровень успеваемости - 100%.

**Итак, результаты за год по всей школе**

- отличников: 84 – 10 % от обучающихся подлежащих итоговой аттестации.
- на «4» и «5»: 331 – 41%.
- процент успеваемости: 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Уровни образования			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на отлично и «4» и «5»	37%	37 %	48 %	41 %

Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли	Прибыли	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% усп.
1 А	26	25	1 чел.	-	-	-	-	-	-	-
1 Б	20	21	-	1 чел.	-	-	-	-	-	-
1 В	21	20	1 чел.	-	-	-	-	-	-	-
1 Г	23	24	-	1 чел.	-	-	-	-	-	-
2 А	25	24	1 чел.	-	6 чел.	18	1 чел.	-	78	100
2 Б	26	26	1 чел.	1 чел.	6 чел.	11	2 чел.	-	65	100
2 В	22	22	-	-	3 чел.	11	4 чел.	-	64	100
2 Г	23	23	-	-	6 чел.	12	1 чел.	-	78	100
2 Д	24	23	1 чел.	-	7 чел.	9	2 чел.	-	70	100
3 А	27	27	-	-	2 чел.	19	3 чел.	-	77	100
3 Б	27	27	-	-	3 чел.	13	4 чел.	-	62	100
3 В	12	12	-	-	2чел.	6	1чел.	-	66	100
3 Г	22	22	-	-	3 чел.	12	1 чел.	-	68	100
3 Д	18	18	-	-	3 чел.	7	3 чел.	-	56	100
4 А	31	31	-	-	4 чел.	4	4 чел.	-	27	100
4 Б	32	32	-	-	3 чел.	11	2 чел.	-	44	100
4 В	18	18	-	-	2 чел.	11	1 чел.	-	72	100
4 Г	21	21	-	-	3 чел.	9	2 чел.	-	57	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>418</b>	<b>416</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>153</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

## Отчет о динамике движения и результативности за 2022-2023 уч. года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли	Прибыли	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие (Предмет)	% кач	% ус
5а	29	30	-	1 чел.	3 чел.	11	2 чел.	-	47	100
5б	28	28	-	-	1 чел.	12	2 чел.	-	46	100
5в	34	36	-	2 чел.	2 чел.	21	2 чел.	-	64	100
6а	26	27	-	1 чел.	2 чел.	13	3 чел.	-	56	100
6б	27	26	1 чел.	-	1 чел.	6	1 чел.	-	27	100
6в	21	22	-	1 чел.	1 чел.	6	2 чел.	-	32	100
6г	24	24	-	-	1 чел.	12	2 чел.	-	54	100
7а	31	31	-	-	1 чел.	8	2 чел.	-	29	100
7б	25	26	-	1 чел.	-	8	3 чел.	-	31	100
7в	25	25	-	-	3 чел.	9	1 чел.	-	48	100
8а	28	27	1 чел.	-	2 чел.	9	1 чел.	-	41	100
8б	26	26	-	-	5 чел.	9	4 чел.	-	54	100
8в	22	23	-	1 чел.	2 чел.	10	1 чел.	-	43	100
9а	30	31	-	1 чел.	2 чел.	8	3 чел.	-	32	100
9б	30	31	-	1 чел.	2 чел.	11	2 чел.	-	42	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>406</b>	<b>413</b>	<b>2 чел.</b>	<b>9 чел.</b>	<b>28 чел.</b>	<b>153</b>	<b>31 чел.</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>100</b>
10а	11	12	-	1 чел.	-	4	-	-	33	100
10б	11	11	-	-	-	3	2 чел.	-	27	100
11а	18	17	1 чел.	-	-	13	-	-	76	100
11б	12	12	-	-	3 чел.	5	1 чел.	-	67	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>25</b>	<b>3 чел.</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>876</b>	<b>881</b>	<b>8 чел.</b>	<b>13 чел.</b>	<b>84 чел.</b>	<b>331</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

### Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития которые используются в ОО:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники;
- учебные пособия и дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Результатом работы за 2022-2023 учебный год явилось:

- полное укомплектование штата педагогами – дефектологами, логопедами и педагогом психологом, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- увеличение обращений по обследованию обучающихся, имеющих нарушения в развитии;
- повысился качественный уровень предоставления документации на ППк педагогическими работниками;
- налажен механизм взаимодействия между специалистами: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- усилено межведомственное взаимодействие с МУ «ТПМПК».

Всего в МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» в 2022-2023 уч. г. обучались 48 человек с ОВЗ и инвалидностью. Из них только инвалидов - 8 человек; ОВЗ с инвалидностью – 9 человек, обучающихся только с ОВЗ – 31. Образование обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают совместно с другими обучающимися и на дому (9 человек).

#### **Количественные данные на 2022-2023 учебный год**

Класс	Количество обучающихся только с ОВЗ	Количество обучающихся только с инвалидностью	Количество обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью	Всего по классам	Количество обучающихся на дому
1-4	13	6	5	24	5
5-9	18	2	4	24	4
10-11	0	0	0	0	0
Всего по особенностям	31	8	9	48	9

Учитывая рекомендации ТППК по обучению, педагогами ОО были разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей:

- с нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с нарушением интеллекта(умственная отсталость)
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно-двигательного аппарата

Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в

коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития различного происхождения и речевыми нарушениями, затем идут с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведенческими расстройствами.

Используя рекомендации ТПМПК, в течение года были организованы занятия с педагогом, психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

### **Психологическое консультирование:**

общее количество консультаций за год – **429** индивидуальных, **34** групповых, из них:

родителей – **199** индивидуальных, **9** групповых

обучающихся – **80** индивидуальных, **20** групповых

педагогов – **143** индивидуальных, **8** групповых

студентов – **7**

обучающиеся других школ – **0**

коллег из других школ - **3**

### **Организационно-методическая работа**

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога.

На плановых заседаниях рассматривались вопросы по:

1. Определению образовательного маршрута и АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития.

2. Анализировались итоги первичного обследования обучающихся всех 1 и 5 классов.

3. Анализировалась успеваемость за каждую четверть.

4. Анализировалась динамика развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5. Анализировалась успеваемость обучающихся, состоящих на ВШУ.

6. Рассматривались особенности прохождения ГИА обучающимся 9 классов в форме ГВЭ, необходимые условия.

7. Рассматривались и изучались проблемы усвоения образовательной программы обучающимися.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды по итогам 2022-2023 учебного года академической задолженности не имеют

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

### Сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Предмет	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Успешность (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	92	16 (17%)	41 (45%)	27 (29%)	8 (9%)	3,7	62	9
Математика	89	14 (16%)	40 (45%)	33 (37%)	2 (2%)	3,7	61	9
Окр. мир	99	9(9%)	69 (70%)	20 (20%)	1(1%)	3,9	79	9

### Результаты ВПР по русскому языку 28.04.23

Класс	Всего в классе	Выполнил и работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Успешность (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	30	25	2	11	10	2	3,5	40	9
5б	30	24	3	9	10	2	3,4	50	9
5в	36	33	6	16	10	1	3,8	73	9
6а	27	20	2	9	6	3	3,5	55	9
6б	26	20	-	7	10	3	3,2	35	9
6в	22	20	3	9	5	3	3,6	60	9
6г	24	18	4	5	9	0	3,7	50	9
7а	31	27	2	10	12	3	3,4	44	9
7б	25	21	-	7	9	5	3,3	33	9
7в	25	23	4	7	10	2	3,6	48	9
8а	27	21	0	4	4	13	2,6	19	9
8б	26	24	4	11	7	2	3,7	63	9
8в	24	19	0	9	8	2	3,4	47	9
<b>Всего</b>	<b>353</b>	<b>295</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>	<b>49</b>	<b>9</b>

### Результаты ВПР по математике

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	30	25	8	6	7	4	3,7	84
5б	30	18	1	8	5	4	3,3	50
5в	36	32	4	10	12	6	3,4	43
6а	27	22	2	7	10	3	3,3	41
6б	26	19	-	8	8	3	3,2	42
6в	22	20	3	9	5	3	3,6	60
6г	24	21	3	10	6	2	3,7	62
7а	31	25	1	8	11	5	3,2	36
7б	25	25	3	7	13	2	3,4	40
7в	25	23	4	8	10	1	3,7	52
8а	27	17	-	7	6	4	3,1	41
8б	26	24	12	7	5	0	4,3	79
8в	24	18	7	6	4	1	4,1	72
<b>Итого:</b>	<b>353</b>	<b>289</b>	<b>48</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>38</b>	<b>3,6</b>	<b>52</b>

Результаты ВПР в 7 А, Б по английскому языку 11.04.23 представлены в виде таблицы

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	31	29	3	8	14	4	3,3	38	86
7б	25	22	-	9	10	3	3,2	41	86
7в	25	23	5	5	10	3	3,5	44	87
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>3,4</b>	<b>41</b>	<b>87</b>

Результаты выполнения ВПР по истории за 2022-2023 учебный год

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5» %	«4» %	«3» %	2 %	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
5в	36	35	4	21	10	0	3,3	37	80
6а	27	22	6	10	5	1	3,9	100	73
6г	24	22	3	10	8	1	3,7	59	95
7б	25	23	7	13	3	0	4	100	87
8в	24	24	6	8	9	1	3,8	58	96

Результаты выполнения ВПР по обществознанию за 2022-2023 учебный год

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5» %	«4» %	«3» %	2 %	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
6б	26	19	7	1	9	2	3,7	89	42
6в	22	19	5	9	4	1	3,9	74	95
7а	31	29	2	5	16	6	3,1	79	24
8а	26	19	4	3	12	0	3,6	100	37

### Результаты выполнения ВПР по биологии и химии.

классы	Всего по списку	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество Знаний %
5а	30	26	-	8	15	3	3,2	88	31
5б	29	25	1	13	9	2	3,5	92	56
5в	36	35	3	16	16	0	3,6	100	54
6б	26	20	-	6	12	2	3,2	90	30
6г	24	22	1	12	7	2	3,5	91	59
7б	26	22	-	8	12	2	3,3	91	36
7в	25	24	4	9	8	3	3,6	88	54
<b>5-7</b>	<b>196</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>3,4</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
8а химия	27	20	2	6	10	2	3,4	90	40
8в химия	24	18	3	5	9	1	3,6	94	44

Анализ работ свидетельствует о том, что в 5-7 классах 90 % учащихся в основном усвоили программный материал.

### Результаты ОГЭ

В соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» ГИА - 9 проводилась в формах основного государственного экзамена по 4 предметам, из которых математика и русский язык являлись обязательными, 2 других по выбору. Допуском к ГИА – 9 являлось итоговое собеседование, которое все обучающиеся успешно выдержали.

#### Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Ср. балл по городу
1.	Русский язык	62	22	23	14	3	73%	95%	4	3,9
2.	Математика	62	6	37	18	2	69%	97%	3,8	3,6
3.	Обществознание	47	4	9	32	2	28%	96%	3,3	3,4
4.	Биология	11	1	7	3	-	73%	100%	3,8	3,6
5.	География	17	2	7	8	0	53%	100%	3,6	3,7
6.	История	4	0	3	1	0	75%	100%	3,8	3,7
7.	Информатика	29	1	3	23	2	14%	93%	3,1	3,5
8.	Химия	10	5	4	1	0	90%	100%	4,8	4,3
9.	Английский язык	4	1	1	2	0	50%	100%	3,8	4,1

Таким образом, из 62 выпускников 9 – х классов аттестаты с отличием получили 7 обучающихся, обычного образца – 54. 33 выпускника 9- го класса решили продолжить свое обучение в 10 классе школы.

#### Результаты ЕГЭ-2023

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2023 в соответствии с приказом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 год» обучающиеся, планирующие поступление на обучение в ВУЗах, проходили ГИА в форме ЕГЭ по 8 предметам (в прошлом году выбирали 10):

Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика	Литература	География	Английский язык
29	18	11	9	12	21	7	4	1	1	5	1
100%	62 %	38 %	31 %	45 %	72 %	24 %	14%	3%	3%	17%	3%

### Выбор количества предметов обучающимися

Из 29 обучающихся 11 класса 28 приняли участие в сдаче ЕГЭ по выбору

Всего выпускников	Не сдавали по выбору	Сдавали 1 предмет по выбору	Сдавали 2 предмета по выбору	Сдавали 3 предмета по выбору	Сдавали 4 предмета по выбору
29	1(3%)	2 (6%)	12 (41%)	7(25%)	7(25%)

### Сравнительный анализ выбора экзаменов

	Предметы	2020-2021 21 чел	2021-2022 13 чел.	2022-2023 29 чел.
1	Литература	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)
2	Биология	3 (18,7%)	3 (23%)	7 (24%)
3	Химия	1(6,2%)	1(7,6%)	4 (14%)
4	Физика	4(25%)	5(38,4%)	9 (31%)
6	Обществознание	13 (81%)	10 (77%)	21(72%)
7	История	4 (25%)	4 (31%)	12 (45%)
9.	Математика (база)	14 (67%)	10 (77%)	18 (62%)
10.	Математика (профиль)	7 (43,7%)	3(23%)	11 (38%)
11.	География	0	0	5 (17%)
12.	Английский язык	0	0	1 (3%)

### Мониторинг результативности ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Выше 80	Ниже минимального порога	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	29	3	0	66 (2022-2023)	67,2
Математика (проф. уровень)	11	1	0	61 (2022-2023)	58,5
Математика (база)	18			4,4 (2022-2023)	4,3
Физика	9	0	2	43 (2022-2023) (36	52,1

				проходной балл)	
Биология	7	0	1	<b>48 (2022-2023)</b> (36 проходной балл)	<b>52,1</b>
История	12	0	1	<b>49 (2022-2023)</b> (32 проходной балл)	<b>58,7</b>
Обществознание	21	0	4	<b>48 (2022-2023)</b> (42 проходной балл)	<b>57</b>
Информатика	1	0	0	<b>46 (2022-2023)</b> (40 проходной балл)	<b>53,1</b>
Химия	4	0	1	<b>51 (2022-2023)</b> (36 проходной балл)	<b>53</b>
Литература	1	0	0	<b>61 (2022-2023)</b> (32 проходной балл)	<b>58,7</b>
География	2	0	1	<b>32</b> (37 проходной балл)	<b>37</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>4(2022-2023)</b>	<b>10 (2022-2023)</b>	<b>50,5 (2022-2023)</b>	<b>50,9</b>

Обучающиеся 11 класса в количестве 29 человек, имея допуск к ЕГЭ в виде итогового сочинения, и не имея академической задолженности по учебным предметам, получили аттестаты обычного образца, 2 обучающихся получили аттестат с отличием.

По результатам ГИА, в связи с обозначившимися проблемами рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Совершенствовать методику обучения учащихся 9,11 классов в работе с материалами, предназначенными для подготовки к ГИА, систематически включать в работу разнообразные формы контроля по проверке подготовки к экзаменам обучающихся.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений учащихся по основным материалам, включенным в КИМы для сдачи ГИА.

**Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование олимпиады</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
<b>1.</b>	<b>История</b>	1-обучающийся	9а	Призёр
		2-обучающийся	10б	Призёр
<b>2.</b>	<b>Обществознание</b>	3-обучающийся	9а	Призёр
<b>3.</b>	<b>Физика</b>	4-обучающийся	7а	Призёр
<b>4.</b>	<b>Химия</b>	5-обучающийся	9а	Призёр
<b>5.</b>	<b>Биология</b>	6-обучающийся	9а	Победитель
		7-обучающийся	8б	Призёр
		8-обучающийся	9б	Призёр
		9-обучающийся	9б	Призёр
<b>6.</b>	<b>Русский язык</b>	10-обучающийся	9а	Призёр
		11-обучающийся	9а	Призёр
		12-обучающийся	7а	Призёр
		13-обучающийся	7а	Призёр
		14-обучающийся	4г	Призёр
		15-обучающийся	11б	Победитель
<b>7.</b>	<b>Литература</b>	16-обучающийся	9а	Призёр
		17-обучающийся	9а	Призёр
		18-обучающийся	7а	Призёр
		19-обучающийся	10б	Призёр
<b>8.</b>	<b>Мордовский язык</b>	20-обучающийся	4б	Победитель
		21-обучающийся	7а	Призёр
<b>9.</b>	<b>Экология</b>	22-обучающийся	9а	Призёр
		23-обучающийся	10а	Призёр
<b>10.</b>	<b>Астрономия</b>	24-обучающийся	9а	Призёр

<b>11.</b>	<b>ОБЖ</b>	25-обучающийся	9б	Призёр
		26-обучающийся	10б	Призёр
<b>12.</b>	<b>Экономика</b>	27-обучающийся	10б	Призёр

**Всероссийская олимпиада школьников (республиканский уровень):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование олимпиады</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
<b>1.</b>	<b>Биология</b>	1-обучающийся	9а	Призёр
<b>2.</b>	<b>Химия</b>	2-обучающийся	9а	Участник

**Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:**

Школьный уровень:

	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Учитель 1
2-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Учитель 2
3-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Учитель 3
4-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призёр	Учитель 4
5-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призёр	Учитель 5
6-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Учитель 6
7-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Учитель 7
8-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Гран-При	Учитель 8

9-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призер	Учитель 9
10-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Гран – При	Учитель 10
11-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Учитель 11
12-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	призер	Учитель 12
13-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель	Учитель 13
14-обучающийся	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Призер	Учитель 14
15-обучающийся	Школьная олимпиада «Умники и умницы»	Победитель	Учитель 15

### Муниципальный уровень:

1-обучающийся	Муниципальный этап конкурса «Защитим лес»	Призер
2-обучающийся	Муниципальный этап конкурса. «Экология. Дети. Творчество»	Призер 2 степени
3-обучающийся	Городской конкурс чтецов	3 место
4-обучающийся	Городской конкурс чтецов	Диплом 3 степени
5-обучающийся	Городской конкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Призер
6-обучающийся	Городской конкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Победитель
7-обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место
8-обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место
9-обучающийся	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам»	1 место

10-обучающийся	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам»	1 место
11-обучающийся	Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Диплом 2 степени
12-обучающийся	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Призёр
13-обучающийся	Городской конкурс «На пороге Рождества»	победитель
14-обучающийся	Городской конкурс «На пороге Рождества»	призер
15-обучающийся	Городской конкурс «Цветы Победы»	1 место
16-обучающийся	Городской конкурс «Цветы Победы»	2 место
17-обучающийся	Городской конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени
18-обучающийся	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»-2022 г.	Диплом 3 место
19-обучающийся	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Призёр
20-обучающийся	Городская муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Диплом III степени
21-обучающийся	Городской конкурс «День Земли» - 2023	Диплом 2 место
22-обучающийся	Городской конкурс «День Земли» - 2023	Диплом 3 место
23-обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Призёр
24-обучающийся	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 1 место
25-обучающийся	Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников	Диплом участника
26 обучающийся	Муниципальная олимпиада «Умка» на базе МГПУ им. Е.Евсевьева. Русский язык, математика, окр.мир.	Диплом участника
27 обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота I степени

28 обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота II степени
29 обучающийся	Городской конкурс «Краски осени»	Грамота I степени
30 обучающийся	Городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин Сундук»	Диплом ПРИЗЕРА
31 обучающийся	Городской конкурс поделок Январь 2023. Конкурс «Новогодняя фантазия»	Победитель
32 обучающийся	Городской конкурс (номинация «Сказка о лесе» Февраль 2023. Конкурс «Защитим мордовские леса»!	Победитель
33 обучающийся	Муниципальный конкурс «Золотые слова» (самый юный чтец произведений на эрзянском и мокшанском языках)	3 место
34 обучающийся	Создание видеоролика в рамках проекта «Без срока давности» Муниципальный этап конкурса.	Участие
35 обучающийся	Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Диплом 3 место
36 обучающийся	Городской онлайн-конкурс «Традиции нашей семьи»	1 место
37 обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Участник
38 обучающийся	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Ярмарка идей»	Участник
39 обучающийся	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество», номинация «Живопись и графика»	Победитель
40 обучающийся	ОВИО	Призер, 2 место
41 обучающийся	Межпредметная олимпиада «Умка»	призёр
42 обучающийся	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество, номинация «Скульптура и керамика»,	Гран-При
43 обучающийся	Конкурс «Живое слово»	Победитель

## Республиканский уровень:

Участник	Предмет	Результат
1-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
2-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
3-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
4-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
5-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
6-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 1 степени
7-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени
8-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени
9-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 3 степени
10-обучающийся	Олимпиада по ОРКСЭ	Диплом 2 степени
11-обучающийся	Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	Призер
12-обучающийся	Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	Призер
13-обучающийся	Межрегиональный конкурс «Педагог в моей семье»	Призер 2 степени
14-обучающийся	Республиканский конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам –нет!»	3 место
15-обучающийся	Межрегиональный конкурс «Лики добра»	1 место
16-обучающийся	ДЭО «Зеленый мир». Республиканский уровень. Слет юных исследователей природы «Поиск.Творчество.Успех»	Дипломы призеров.
17-обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	призер
18-обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие
19-обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	призер
20-обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие
21-обучающийся	Евсевьевская открытая олимпиада школьников	участие
22-обучающийся	Межрегиональный конкурс агитационных стихов «Пожарам-НЕТ!»	участие

23-обучающийся	Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской»	нет результатов
24-обучающийся	X-я Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее».	Победитель
25-обучающийся	X-я Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее».	Призёр
26-обучающийся	Фотоконкурс «Первоцветы», приуроченный к Международному дню Земли.	1 диплом победителя, 6 дипломов участника
27-обучающийся	Республиканский конкурс Март 2023 Творческий конкурс «Открытка маме»	Победитель
28-обучающийся	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2 место
29-обучающийся	Региональный конкурс «Лучший видеоролик на тему пожарной безопасности»	1 место
30-обучающийся	Республиканский конкурс «Юный техник – моделист»	1 место
31-обучающийся	Республиканский конкурс «Осень-это сны листопада»	Лауреат I степени

### **Всероссийский уровень:**

<b>Участник</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
1-обучающийся	География. IV Всероссийская олимпиада «Знания без границ»	3 место
2-обучающийся	География. IV Всероссийская олимпиада «Знания без границ»	3 место
3-обучающийся	Региональный конкурс с международным участием «Моя аграрная республика», г. Донецк	1 место
4-обучающийся	Всероссийский конкурс проектных работ «Экология вокруг нас»	1 место
5-обучающийся	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера

6-обучающийся	марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера
7-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя
8-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя
9-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя
10-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя
11-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Диплом победителя
12-обучающийся	олимпиаде по математике на учи.ру	Похвальная грамота
13-обучающийся	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	Диплом победителя
14-обучающийся	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	призёр
15-обучающийся	Зимняя олимпиада по окружающему миру	3 место
16-обучающийся	Зимняя олимпиада по русскому языку	1 место
17-обучающийся	Всероссийский конкурс «Символ Года 2023»	Диплом 1 место
18-обучающийся	Всероссийский конкурс «Символ Года 2023»	Диплом 1 место
19-обучающийся	Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Диплом 2 место
20-обучающийся	Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Диплом ЛАУРЕАТА I степени
21-обучающийся	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Диплом

		2 место
22-обучающийся	Всероссийский конкурс «Пример для подражания»	Диплом 1 место
23-обучающийся	Всероссийский конкурс «Мой весёлый домовой»	Диплом 1 место 2 место
24-обучающийся	Всероссийский конкурс «Будущий профессионал»	Диплом 1 место
25-обучающийся	Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Диплом 1 место
26-обучающийся	Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Диплом 2 место
27-обучающийся	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 2 место
28-обучающийся	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1 место
29-обучающийся	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Диплом 1 место
30-обучающийся	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Диплом 2 место
31-обучающийся	Всероссийский конкурс «Открытка маме»	Диплом 1 место
32-обучающийся	Всероссийский конкурс «Открытка маме»	Диплом 2 место
33-обучающийся	Окружающий мир и экология	Победитель
34-обучающийся	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель

35-обучающийся	Образовательный марафон « Поход к знаниям»	2 место
36-обучающийся	Межрегиональный конкурс мультимедийных работ «Педагог в моей семье», номинация «Лучший видеоролик»	Победитель
37-обучающийся	Русский язык	победитель
38-обучающийся	Окружающий мир	победитель
39-обучающийся	Окружающий мир "Цветущие Гаваи"	победитель

### Международный уровень:

Участник	Предмет	Результат
Обучающийся	Международная викторина для младших школьников. Народы России.	Диплом 1 степени
Обучающийся	Международная викторина для младших школьников. Удивительная геометрия.	Диплом 1 степени
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА «Времена года» (февраль 2023)	Диплом 1 место
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА «Мои любимые питомцы» (январь 2023)	Диплом 1 место
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА Символ года – 2023(январь)	Диплом 1 место
Обучающийся	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны» «Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА 2023(март)	Диплом 1 место
Обучающийся	«Международный детский творческий конкурс Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА «Привет, Весна!»	Диплом 1 место
Обучающийся	Олимпиада по математике «Инфоурок» Региональный уровень Международный уровень	1 место 8 место

Обучающийся	Олимпиада по русскому языку «Инфоурок» Региональный уровень Международный уровень	1 место 5 место
Коллектив 2 Б класса	Международный творческий конкурс Наследники победы- 2023 Музыкальная постановка "А закаты алые"Международная академия образования СМАРТ	1 место
Коллектив 2 Б класса	Международный творческий конкурс Наследники победы- 2023 танцевальная постановка "Встанем"Международная академия образования СМАРТ	3 место
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по окружающему миру	3 место
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по русскому языку	1 место
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по математике	1 место
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по математика	2 место
Обучающийся	Конкурс «Лига Эрудитов» по окружающему миру	2 место
Обучающийся	Физика. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».  Номер документа ДО4859298	Победитель (1место).
Обучающийся	Физика. Национальная образовательная программа «Интеллектуально творческий потенциал России» Малая академия наук «Интеллект будущего» Международный проект «Интеллект-Экспресс»  Регистрационный номер: 1872113/1. <a href="#">Приказ №230 от 22.11.2022 г.</a>	Призер, II место в номинации Атом (7-9)
Обучающийся	Экология. Международная онлайн «Экология России»	лауреаты
Обучающийся	Химия. V международный химический диктант	Сертификаты базового уровня

### Доля победителей и призеров ВОШ

№	Этапы ВОШ	Доля от количества обучающихся 7-11 кл.
---	-----------	---

1	Муниципальный этап	0,13
2	Региональный этап	0,02

**Научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, проектная деятельность:**

Уровни	Участники	призеры
Школьный уровень:	25	15
Муниципальный уровень:	112	43
Республиканский уровень:	125	39
Всероссийский уровень:	более 200 обучающихся	39
Международный уровень	более 200 обучающихся	20

**Доля победителей и призеров от числа участвующих составляет 50%.**

## V. Особенности организации учебного процесса.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Количество обучающихся	416	413	52	881
Общее количество классов/средняя наполняемость класса	18/23	15/28	4/13	37/21
в том числе:	18/23	15/28	4/13	37/21
- общеобразовательных				
- гимназических				
- лицейских				
- с углубленным изучением отдельных предметов				
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость класса	0			0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость группы	2/25			2/25

**Примечание:** в таблице 2.1. указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы). Например: 5/30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы- 35 минут 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность	20 (мин.)	20 (мин.)	20 (мин.)

перерывов (мин.)			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

#### Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10-е классы	Лицейские классы	Гимназические классы	Профильные классы
Условия	по микрорайону	по микрорайону	по микрорайону			

### Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» является частью образовательной программы ОУ и формировался в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- **ФГОС НОО** (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями согласно приказу № 1576 от 31.12.15), **ФГОС ООО** (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г), **ФГОС СОО** (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. с изменениями согласно приказа № 1578 от 31.12.15г)

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Уставом ОУ.

Учебный план МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 35 учебных недель

V-VIII, X классы – 35 учебных недель;

IX, XI классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 01.09.2022г., заканчивается 31.05.2023г.

Учебный год 1-9-х классов делится на четыре четверти, 10-11-х классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.00 мин.

Проведение нулевых уроков в начальных классах запрещено.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I - XI классах занятия проходят по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Информатике и ИКТ» (V – IX классы), элективных курсов » (V-XI классы).

При реализации образовательных программ выбирают следующее УМК: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

#### **Контроль освоения образовательных программ в школе.**

Организация промежуточной аттестации:

- по итогам года в 1-8,10х классах
- время проведения апрель - май 2022г

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»

Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Комплексная работа
- Контрольная работа в формате ВПР
- Контрольная работа в формате ОГЭ
- Контрольная работа в формате ЕГЭ
- Сдача норм ГТО
- Индивидуальный проект
- Изложение
- Сочинение

В 1-4 класса начало учебного года 1 сентября 2022 года, окончание 31 мая 2023 года. 1-4 классы- 5дневная учебная неделя. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в мае месяце. Учебные занятия в 1 и 4 классах начинаются в 08.00. Учебная нагрузка учащихся 1 – 4 классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 29 декабря 2010 г. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г.. С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

Образовательная пятидневная недельная нагрузка для 1-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков, продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы: 22.02-28.02.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. По окончании уроков во всех

начальных классах проводится внеурочная деятельность до 15.00.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Отдых на свежем воздухе и проведение спортивного часа осуществляется на пришкольном участке. Условия для организации дневного сна в школе отсутствуют.

В 5-8 классах начало учебного года 1 сентября 2022 года, окончание 31 мая 2023 года.

В 9 и 11 класс начало учебного года 1 сентября 2022 года, окончание в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации. 2023 года.

Для 5-9 классов:

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 классе не включая летний экзаменационный период; Для 10-11 классов – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 34 учебных недель,

- продолжительность учебной недели: 5 дней;

- продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- для обучающихся 5-9 классов после окончания уроков предусмотрена внеурочная деятельность до 16.00.

## VI. Информация о востребованности выпускников.

Важным доказательством качественных результатов образования является показатель поступления выпускников в Вузы. Ежегодно в среднем 80-90% обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» поступают в различные высшие учебные заведения страны.

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Доля
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	
всего	15	13	13	100	29	100	
вузы	13	10	10	86	24	83	0,83
средние спец. учебные заведения	1	3	3	7	3	10	0,1
начальное профессиональное	-			-			

образование							
работают армия	1	1	1	7	1	5	0,05

### Распределение выпускников

№	ФИО	РМ	РФ
1	1-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, СПО, Информационные технологии	
2	2-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева юридический ф-т (очно)	
3	3-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
4.	4-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева мед фак (очно)	
5	5-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева/ экономический ф-т	
6	6-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева/ф-т: информационные системы и программирование	
7	7-обучающийся	СКИ РУК, СПО ф-т:	
8	8-обучающийся	-	
9	9-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ф-т физической культуры ( очно)	
10	10-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, филологический ф-т	
11	11-обучающийся		г. Калининград
12	12-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева строительный ф-т (бюджет, очно)	
13	13-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
14	14-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, нач. фак-т	
15	15-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева аграрный институт (бюджет, очно)	
16	16-обучающийся		г. Санкт- Петербург
17	17-обучающийся	СКИ РУК, СПО ф-т:	
18	18-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, ф-т математики и информационных технологий	
19	19-обучающийся	СКИ РУК, СПО ф-т: таможенное дело	
20	20-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, институт механики и энергетики	
21	21-обучающийся		г. Санкт- Петербург, ЛЭТИ им. Ульянова
22	22-обучающийся	ГБПОУ «Саранский медицинский колледж»	

23	23-обучающийся		г. Нижний Новгород, РАНХиГС
24	24-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, институт национальной культуры	
25	25-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, ф-т экономической статистики	
26	26-обучающийся	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ф-т филологический	
26	27-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева, институт электроники и светотехники	
27	28-обучающийся	СКИ РУК, СПО, ф-т финансы и кредиты	г. Калининград
29	29-обучающийся	МГУ им. Н.П. Огарева медицинский институт	

**Динамика поступления выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ,  
ОУ начального профессионального образования**

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	Доля
всего	27	27	30	100	62	100	
10 класс	12	12	8	26	31	50	0,5
средние спец. учебные заведения	15	15	22	74	30	48	0,48
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	
работают	-	-	-	-	-	-	
не работает, не учится	-	-	-	-	1	-	

В условиях школы профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. Этими вопросами занимаются классные руководители, педагог-психолог. Большое внимание уделяется доминированию интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбираемой профессии, предъявляемые к ней требования, а также мотивы выбора для продолжения учебы. За последние три года наблюдается стабильность поступления обучающихся в ВУЗы. Свыше 75 %. Более 40% выпускников поступают в учебные заведения на бюджетной основе. За последние три года количество выпускников 9 класса, решивших продолжить свое обучение в школе остается стабильным или повышается.

## VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	64	100%
Имеют образование:		
- высшее	58	90%
- незаконченное высшее	3	5%
- среднее специальное	3	5%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	17	22%
- первую	9	12,5%
-соответствие занимаемой должности	0	0%
-молодые специалисты без категории (стаж до 3 лет)	9	12,5%
Без категории	38	59%
- почетные звания, награды	14	22%
- ученая степень	2	3%
- эксперт	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	64	100%
в МРНО	64	100%

### Штатное расписание МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И.Орлова»

№	Наименование профессиональных квалификационных групп	Квалификационный уровень	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Администрация		Директор	1
2			Зам.директора по учебно-воспитательной работе	2
			Зам.директора по воспитательной работе	2
3			Зам.директора по АХЧ	1
4			Главный	1

			бухгалтер	
	<b>Итого</b>			<b>7</b>
5	Должности педагогических работников	2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования	2,5
6		3 квалификационный уровень	Воспитатель	5
7		2 квалификационный уровень	Педагог-организатор	1
8		3 квалификационный уровень	Педагог-психолог	2
9		2 квалификационный уровень	Социальный-педагог	0,5
10		4 квалификационный уровень	Педагог организатор ОБЖ	1,5
11		3 квалификационный уровень	Учитель дефектолог	2,5
12		3 квалификационный уровень	Учитель-логопед	2
	<b>Итого</b>			<b>17</b>
11	Общепрофессиональные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	Секретарь	2
12	Общепрофессиональные должности служащих второго уровня	2 квалификационный уровень	Завхоз	1
	<b>Итого</b>			<b>3</b>
13	Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	Уборщик служебных помещений	8,5
14		1 квалификационный уровень	Рабочий по обслуживанию здания	2,25
15		1 квалификационный уровень	Дворник	2
		1 квалификационный уровень	Вахтер	4
16		1 квалификационный уровень	Сторож	4,60
	<b>Итого</b>			<b>21,35</b>
18	Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	1 квалификационный уровень	Зав.библиотекой	2
	<b>Итого</b>			<b>2</b>
	<b>Итого</b>			<b>50.35</b>

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	0

управленческой должности (физических лиц)	
---	--

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Социальные педагоги	0,5
Педагоги дополнительного образования	2,5
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	2,5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК и др.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических **семинарах, выступали на педагогических советах, школьных методических объединениях:**

- Выступление на методической секции учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Использование социокультурных ресурсов в воспитании национального самосознания и социализации обучающихся»
- Современные методы обучения на уроках мордовского (эрзянского) языка
- Выступление во всероссийской конференции «Актуальные проблемы науки в XXI веке» Формирование познавательных умений у младших школьников на уроках литературного чтения в рамках проектной деятельности.

Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных **конкурсах**, являлись **членами жюри по проверке олимпиадных заданий**, участвовали в различных **вебинарах**.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результативность
1.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Учитель	Участие
2.	Республиканский конкурс учебно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» с 26 октября по 13	Учитель	Призер II место в номинации «Разработка урока»

	ноября 2022 года		
3.	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»	Учитель	Участие
4.	«Педагог – исследователь» в рамках Педагогического марафона	Учитель	Призёр
5.	Межрегиональный конкурс «Параскева – Рукодельница»	Учитель	3 место
6.	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Без срока давности» (март 2022)	Учитель	Победитель
7.	Республиканский конкурс методических разработок классных руководителей (август 2022)	Учитель	Призер
8.	Всероссийский конкурс педагогов «Академия интеллектуального развития». Рег. номер диплома №8984900 от 07.02.22 «Фестиваль уроков -2022»	Учитель	Победитель 1 степени
9.	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	Учитель	Личный финансовый зачёт от 15.12.2022
10.	Программа «Активный учитель» РМ (Uchi.ru) по итогам декабря 2022 учебного года (получен с января по май 2023)	Учитель	Сертификат за I место в школе
11.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
12.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
13.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
14.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
15.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
16.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие
17.	Школьный тур конкурса «Признание»	Учитель	Участие

**члены жюри:**

№ п/п	Конкурс, олимпиада	ФИО	Дата
1	Член комиссии по проверке олимпиадных задач по физике	Учитель	2022-2023 уч.год.

2	Член жюри Республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Учитель	с 1 по 10 сентября 2022 года
3	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Член экспертной группы (жюри) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Учитель	2022-2023 г

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Количество посадочных мест в библиотеке 17

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером 2

Объем фондов библиотеки – всего 31827 экз.

из него:

учебники 18219 экз.

учебные пособия 435 экз.

художественная литература -5805 экз.

справочный материал 7358 экз.

материалы на других видах носителей информации – 48(медiateка)

Фонд учебной литературы в школьной библиотеке соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет 100%.

Скорость передачи данных сети Интернет в школе составляет 100 Мбит/с. При зачислении в школу всем обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, расположенной на платформе информационной системы «Единая образовательная сеть «ЭлЖур.ру». На указанной платформе организована образовательная деятельность с применением форм электронного обучения и дистанционных технологий: размещены все учебные материалы, необходимые обучающемуся.

Учителями активно используются онлайн-ресурсы для дистанционного обучения из списка, рекомендованного Минпросвещения РФ. В него вошли:

платформа «Российская электронная школа» — resh.edu.ru; «Московская электронная школа» — mos.ru/city/projects/mesh; «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home; «ЯКласс» — yaklass.ru; «Учи.ру» — uchi.ru; платформа новой школы Сбербанка — srb1.ru; онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru; видеопортал — interneturok.ru; онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru; онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru; платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — olimpium.ru; телеканал MOSOBR.TV — mosobr.tv; портал «Билет в будущее» — билет-help.worldskills.ru; союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru; всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф и др.

## IX. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

### Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как используется
Для начальной школы	Мир природы .Диск Великие композиторы Окружающий мир 1-4 класс Детская энциклопедия о животных. Диск Мультипликационная география для малышей «Анатомия для детей»	Кирилл и Мефодий	На уроках
Для основной школы	<b>Математика:</b> - Уроки геометрии. КИМ - Уроки алгебры. 9 класс.	Кирилл и Мефодий. 2010г Кирилл и Мефодий. 2010г	На уроках математики 7 – 9 классы
	<b>Химия:</b> «Неорганическая химия» Виртуальная лаборатория. «Органическая химия» Уроки химии. 8-9 класс. Репетитор по химии. Комплект обучающихся программ по химии	Просвещение Просвещение Просвещение Кирилл и Мефодий	На уроках химии 8 – 9 классы

	<p><b>Биология:</b>  Биология 6-11 класс.  Лабораторный практикум.  Диски 1, 2.  - Уроки биологии. 6 класс.  - Уроки биологии. 7 класс.  - Биология. Живой организм. 6 класс.  - Биология. Животные. 7 кл.  - Биология. Человек. 8 кл.  - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. (2 CD)</p>	<p>Кирилл и Мефодий  Просвещение  Кирилл и Мефодий  Кирилл и Мефодий. 2006  Кирилл и Мефодий. 2006</p>	<p>На уроках биологии 6 – 9 классы</p>
	<p><b>Русский язык:</b>  - «Уроки русского языка КиМ»-5-9 класс</p>	<p>Кирилл и Мефодий. 2010</p>	<p>На уроках русского языка</p>
Для средней школы	<p><b>Химия:</b>  - Органическая химия 10-11 класс.  - Химия (общая и неорганическая) 10-11 класс.</p>	<p>Кирилл и Мефодий  Просвещение</p>	<p>На уроках химии 10 – 11 классы</p>
	<p><b>Биология:</b>  Животные: взгляд изнутри. (DVD)</p>	<p>Дрофа</p>	<p>На уроках биологии 10 -11 классы</p>
	<p><b>ОБЖ:</b>  Основы противопожарной безопасности</p>	<p>Кирилл и Мефодий</p>	<p>На уроках ОБЖ</p>
	<p><b>Литература:</b>  . Уроки по литературе КиМ. 11 класс  - Уроки по литературе. 11 класс  - Электронная биб-ка. Цветаева М.И.  - Электронная биб-ка. Маяковский  - Электронная биб-ка. Есенин С.А.</p>	<p>Кирилл и Мефодий. 2011  Кирилл и Мефодий  Кирилл и Мефодий  Кирилл и Мефодий</p>	<p>На уроках литературы</p>
	<p><b>Мировая художественная культура:</b>  - Эрмитаж. Искусство Западной Европы.  - Шедевры русской живописи.  - История искусства. Диски 1, 2.  - Мир Леонардо да Винчи  - Великий Эрмитаж . Диски  - Русский музей.  -</p>	<p>Кирилл и Мефодий  Кирилл и Мефодий  ЗАО «Союз Видео»</p>	<p>На уроках МХК</p>
	<p><b>Информатика:</b>  - Практический курс WindowsXP.</p>	<p>Кирилл и Мефодий</p>	<p>На уроках информатики 10 – 11 классы</p>

- Практический курс InternetExplorer 5.0.	Кирилл и Мефодий	
- - Практический курс FRONTPAGE	Кирилл и Мефодий	
- Практический курс POWERPOINT.	Кирилл и Мефодий	
- Практический курс WORD.	Кирилл и Мефодий	
- Практический курс EXCELXP.	Кирилл и Мефодий	
<b>Математика:</b> - Уроки алгебры Ким. 10-11 класс - Уроки геометрии КиМ.11 класс	Кирилл и Мефодий. 2010г.	На уроках математики 10 – 11 классы

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

## X. Материально-техническая база ОО.

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
-планшетные компьютеры	3
-ноутбуки и другие ПК	7
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50
-имеющие доступ к сети Интернет (порталу школы)	50
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
-наличие мультимедийных проекторов	22
Наличие:	
- интерактивные доски	4
- принтеры	12
- МФУ	12
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
---	----

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	2
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет технологии, ОБЖ	2
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	14
Спортивный зал	2
Сенсорная комната	2

**Дополнительное техническое оборудование**

Наименование	марка, модель	Количество	местонахождение	применение в практической деятельности ОУ
Микшерский пульт	Arthur Forty AF200	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	SURE Beta 58A	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Радиомикрофон	Samsung MAX – ZS 530	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Микрофон вокальный	AIWA	1	кабинет завуча по ВР	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
Проектор	Acer - X113	3	№10,11	для проведения уроков и внеклассных мероприятий
	EB-X92	2	№3,7	
	View Sonic -2013,2014	6	№4,5, 2 (к.2), 8 (к.2), 9(к.2), 10(к.2)	
	NEC2-2010	1	№14	
	NEC1-2010	2	№15, каб.завуча	

	NEK NP-2010	1	№13	
Мультимедийный проектор	Epson-2015	5	№2, 11 (к.2), 12 (к.2), 13(к.2), 21 (к.2).	
Интерактивная доска	SmartBoard-2010	6	каб. №15, 14 (к.2), 15 (к.2), 17 (к.2), 19 (к.2), 20 (к.2)	
Интерактивная доска	Interwrite-2015	1	каб.№2	
Цифровая лаборатория учащегося начальной школы	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	2	каб. № 13, 8 (к.2)	обучение навыкам работы с датчиками измерения температуры, света, тепла, силы
Цифровая лаборатория	АРХИМЕД версия 3.0 Регистратор данных NOVA5000	3	каб. №7	выполнение разнообразных лабораторных работ
Цифровой микроскоп	Digital Blue	1	каб №7	на уроках химии, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Документ камера	A VerVisionCP-2012,2015	2	каб.№4, 15 (к.2),	на уроках математики и информатики, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Визуализатор	Epson ELPDC20	1	каб.№2	на уроках, в соответствии с техническими характеристиками и назначением передача изображения на экран с помощью проектора
Оснащение для сенсорной комнаты	Комплект	2	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Рабочее место учителя слабослышащих	Комплект	1	каб.№2	для проведения уроков, в соответствии с

обучающихся				техническими характеристиками и назначением
Мобильное рабочее место слабослышащего обучающегося	Комплект	8	каб.№5,8,11,19	для проведения уроков, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Тактильно-акустическая панель	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Маршрутизатор	D-Link DIR-651	1	сенсорная комната	для создания локальной сети
Конструктор	Lego «Городская жизнь»	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением
Шахматы для слабовидящих детей	Комплект	1	сенсорная комната	для работы психолога, в соответствии с техническими характеристиками и назначением

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинские кабинеты и процедурные. Функционируют школьные столовые на 80 и 120 посадочных мест.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **XI. Функционирование ВСОКО.**

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем. Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся. Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

- контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей;
- проверку тетрадей учащихся;
- проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые).

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в учебном году являлись:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов;

качество знаний учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;

подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;

выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике, алгебре, биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

## **ХII. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова».**

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общеобразовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	331 человек / 41%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4/ 61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 5,5%
1.19.2	Всероссийского уровня (в дистанционном режиме)	29 человек/ 5,5%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /38%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 27 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

## 2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся вырос. Согласно Постановлению Администрации г.о. Саранск от 17 октября 2022г. № 1449 к МОУ «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова» присоединено МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13». Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

### **Перспективы развития школы:**

- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие социально-адаптированной личности;

- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров;
- работа по совершенствованию условий внедрения ФГОС.

### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год**

**1.** Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями в различных формах, в том числе через внедрение индивидуализации и дифференциации обучения.

**2.** Повысить качество образования через:

- обновление содержания образования,
- модернизация образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение интерактивных средств обучения;
- мотивация школьников и педагогов к научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;
- привлечение научного потенциала города для участия в образовательном и научно-исследовательском процессе школы и совершенствование системы развития профессиональной компетентности педагогов.

**3.** Создать оптимальные условия для личностного роста участников образовательного процесса:

- создание условий для вариативной реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ, детей инвалидов, лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- организация и координация работы учителей в решении задач индивидуализации и дифференциации обучения;
- создание необходимых условий для информатизации образовательного процесса;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности через модульный принцип обучения;
- организационное и материально-техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности школьников;
- создание необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- организация коллективной инновационной работы педагогов по повышению качества образования;
- методическое сопровождение корректировки учителями рабочих программ;
- организация повышения квалификации педагогов по новым подходам к планированию и контролю образовательных результатов;
- создание условий для профессионального саморазвития и непрерывного повышения квалификации учителей;

- информирование учителей и родителей о результатах достигнутого уровня планируемых результатов обучения;
  - обеспечение связи с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами, производством с целью повышения качества образования;
  - создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся.
- 4.**Совершенствовать формы государственно-общественного управления в образовательном пространстве школы.
  - 5.**Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе и системе образования процессах.
  - 6.**Реализовать программу развития школы.
  - 7.**Расширить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотической, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
  - 8.**Повышать уровень воспитанности обучающихся через единую систему школьного и классного самоуправления.
  - 9.**Разработать мероприятия по созданию индивидуальной образовательной модели школы в соответствии с запросами общества и потребностями современного школьника;
  - 10.**Обеспечить разработку и реализацию комплексных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
  - 11.**Способствовать повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - 12.**Обеспечить внедрение рабочей программы воспитания, содействующей самореализации и самоопределению школьников;
  - 13.**Продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития; обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, профильного обучения;
  - 14.**Реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся совместно с учреждениями СПО и ВУЗами РМ;
  - 15.**Обеспечить охват 90% обучающихся программами дополнительного образования;

**16.** Поддерживать социальную активность обучающихся, развивать волонтерское, юнармейское движение школьников.