|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора  Департамента по социальной  политике Администрации  городского округа Саранск-  начальника Управления  образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Богатова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная  школа №2 имени Героя Советского Союза  П.И.Орлова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т. Суренкова |

**Программа**

**профильной смены «Время Первых»**

**Саранск, 2025**

**Целью**  программы профильной смены является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

**Задачи:**

Образовательные:

* Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке
* создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
* создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

* развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
* развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

* создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
* сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
* содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
* получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
* понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
* владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
* формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
* готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Программа профильной смены 2025 года разрабатывается с учётом **принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:**

* патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
* целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
* вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
* гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

**Рекомендации к оформлению программы профильной смены**

Название программы профильной смены включает в себя формулировку «Время Первых» как узнаваемый слоган оздоровительной кампании Движения. В случае необходимости и в соответствии с содержанием название программы можно дополнить (например, «Время Первых: Первый, Действуй!», «Время Первых. Лаборатория творчества», Время Первых. Команда профессионалов» и т.д.).

**Категории участников и продолжительность профильных смен**

Категории участников:

* активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 17 лет (возрастные подгруппы 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);
* участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8 – 10 лет, 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);
* потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8-10 лет, 11 – 13 лет, 14-17 лет).

Продолжительность профильных смен Движения 14 - 21 день.

**Организационная структура взаимодействия участников смены**

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

**Отряд** – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.

**Профильный отряд** - временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

**Клубы по интересам (кружки, объединения)** – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Организовывают деятельность объединений вожатые или соответствующие сотрудники лагеря.

**Детский организационный комитет (детский оргкомитет)** – постоянно действующий на профильных сменах Движения Первых орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

**Сводный дежурный отряд.** В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека.

**Медиацентр** лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.

**Каждую публикацию необходимо подкрепить тематическими хэштегами: #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых13 #ВремяПервых**

**2. Содержание программы профильной смены**

Содержание программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

**Тематический блок №1 «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

* способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
* вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
* содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

* получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
* проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
* получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

**Обязательные мероприятия данного блока:**

* Тематическое мероприятие - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.
* Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.
* Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.
* Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).
* Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

**Тематический блок №2 «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

**Тематический план практико-ориентированного курса «Быть Первым»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 занятие – «Зачем быть в Движении»**  **Цель:** погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых;  **Предполагаемые результаты:**  подросток осознает и принимает личностно значимые ценности и миссию Движения Первых  подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития | | | | |
| Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых. | | Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения.  Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых. | Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения;  разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых. | |
| **Ответ на вопрос:** зачем современному ребенку быть в Движении Первых? | | **Ответ на вопрос:** где и как я могу реализовать свой потенциал? | **Ответ на вопрос:** что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения? | |
| **2 занятие – «Лидер, команда, ответственность»**  **Цель:** знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера».  **Предполагаемые результаты:**  подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от  «руководителя» и «организатора»;  подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому;  подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой  функции;  подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем;  подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию. | | | | |
| Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования | Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования | | | Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции |
| **Ответ на вопрос:**  кто такой лидер, что значит быть «Первым»? | **Ответ на вопрос:**  как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию? | | | **Ответ на вопрос:**  как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать  на себя ответственность. |
| **3 занятие – Коллективное творческое дело КТД**  **Цель**: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.  **Предполагаемые результаты:**  подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД;  подросток знает этапы подготовки и проведения КТД;  подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД. | | | | |
| Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. | Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. | | | Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий. |
| **Ответ на вопрос:**  какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провестимероприятие? | **Ответ на вопрос:**  какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие? | | | **Ответ на вопрос:**  как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения? |
| **4 занятие – Продвижение в медиа**  **Цель:** знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).  **Предполагаемый результат:**  подросток знает, что такое информация;  подросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информации;  подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»;  подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив. | | | | |
| Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) | Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) | | | Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов |
| **Ответ на вопрос:**  что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? | **Ответ на вопрос:**  что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? | | | **Ответ на вопрос:**  что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих  социально значимых инициатив |
| **5 занятие – Включайся!**  **Цель:** выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.  **Предполагаемый результат:**  подросток понимает смысл активной жизненной позиции;  подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;  подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем. | | | | |
| Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения  **Ответ на вопрос:** к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность? | Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения  **Ответ на вопрос:** где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения? | | | Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.  Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами  **Ответ на вопрос:** чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны? |

**Обязательные мероприятия блока:**

* Практико-ориентированный курс описанный выше.
* Проведение урока по первой помощи. Для проведения урока понадобится проекционное оборудование для демонстрации презентации. Урок разработан Волонтерами-медиками и содержит теоретические основы первой помощи. Урок разработан для самостоятельного проведения сотрудниками детского лагеря.
* **События в рамках проекта «Хранители истории»**

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населенного пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановление архитектуры памятных мест. Традицию по несению почётного памятного караула на местах можно включить в блок проведения линеек и торжественных мероприятий лагеря.

* **События в рамках проекта «Юннаты Первых»**

Рекомендуется включение в программу смен следующие формы работы:

* проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;
* организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учета растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;
* перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с участниками проводит вводное занятие, посвященное натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми должен провести рефлексию.
* **События в рамках проекта «Походное движение Первых»**

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» рекомендуется проводить в формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Продолжительность и содержательное наполнение событий рекомендуется определять исходя из наличия необходимых материально- технических ресурсов и возможности привлечения специалистов, обладающих необходимыми для организации походов компетенциями.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

* отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
* приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командообразующих заданий, подчеркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой перспективного похода;
* совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
* тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.
* **События в рамках проекта «Доброе дело Первых»** - основные этапы:

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военное операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение.

**Тематический блок №3 «Быть вместе»** - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организовывают вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

**В период реализации смены** деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа:

* ознакомительный (1-5 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участников знакомят со всеми направлениями Движения Первых и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.
* организационно-подготовительный (6-15 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым – руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране событий, мероприятий и проектов по направлениям Движения Первых. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению дела (распределение ролей, заданий и т.д.).
* этап презентации и реализации (15-21 день смены) – для всех объединений наступает неодновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

**Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Международный день защиты детей | 1 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| День России | 12 июня |
| День памяти и скорби | 22 июня |

|  |  |
| --- | --- |
| **Акции Движения Первых** | |
| День эколога | 5 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| Всемирный день бега | 7 июня |
| День друзей | 9 июня |

Скачать методические разработки и дополнительный материал для проведения профильной смены «Время Первых» по QR-коду:



Логотипы и заставки в видео (ставим только белый логотип в правый верхний угол на фото и видео):

<https://disk.yandex.ru/d/Oanj5N3bEwDkRw>

Рамки, шрифт, обложки и видео инструкции:

<https://disk.yandex.ru/d/1iUiBmjpzwY9jg>